

附件一

鄉鎮別：東石鄉

編號：014 (學校概況表編號)

108 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣東石鄉三江國民小學

承辦人：陳慧萍 主任：徐鶴綾 校長：陳俊雄

| 檢核項目及重點 | | 是 | 否 | 備註 |
|---------------------|--|---|--|--|
| 學校課程發展與規劃 | 本計畫是否通過課程發展委員會審核？ | V | | 通過審核日期：108年7月1日 |
| | 課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？ | V | | 1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。 |
| | 召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求 | V | | 學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會議紀錄。 |
| | 學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？ | V | | |
| | 學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級) | V | | |
| | 學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級) | V | | 附校務會議提案議決記錄 |
| | 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書 | V | | |
| | 教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？ | V | | |
| | 教學進度總表是否逐項填妥？ | V | | 應包含所有領域(含國小第一學年前10週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。 |
| 有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？ | V | | 設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。 | |
| 學習領域 | 各學習領域課程計畫是否逐項填妥？ | V | | 使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。 |
| | 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？ | V | | |
| | 評量週與總複習週是否已編列進度內容？ | V | | |
| | 是否依據部訂進程使用能力指標？ | V | | |
| | 資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫 | V | | |
| | 學校是否為混齡教學實施學校 | V | | 依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理 |
| 學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？ | V | | 填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 國語文領域(__年級) <input type="checkbox"/> 數學領域(__年級) <input type="checkbox"/> 社會領域(__年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活領域(__年級) <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域(低、中、高年級) <input checked="" type="checkbox"/> 生活領域(低年級) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域(中、高年級) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域(中、高年級) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性(節數)課程(低、中、高年級) | |

| | | | |
|-------------|--------------------------------------|---|--|
| | | | <input type="checkbox"/> 其他____(____年級) (可依實際修改混齡學習領域) |
| | 計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？ | V | |
| 彈性學習節數 / 課程 | 彈性學習課程規劃方式 | V | <input type="checkbox"/> 全校實施 <input type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成) |
| | 彈性學習課程計畫是否逐項填妥？ | V | |
| | 彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」 | V | 【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】 |
| | 彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】 | 無 | 【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】 |
| | 特殊需求領域課程 | 無 | |
| 重大政策、議題 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 | V | |
| | 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 | V | |
| | 每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程 | V | |
| | 每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 | V | |
| | 每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程 | V | |
| | 每年是否辦理環境教育4小時 | V | |
| | 每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育32-36節 | V | |
| | 每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學 | V | |
| 畢業考後之學習活動規劃 | V | | |
| 其他 | 課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？ | V | (毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換) |

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：

主任：

校長：

附件三

學校基本資料

| | | | | | |
|--------------|----------------------|----------|------------------------------|----|---------|
| 學校類型 | 偏遠 | 班級數 | 6 | | |
| 校址 | 嘉義縣東石鄉三家村 16 號 | 電話 | 3732634 | 傳真 | 3730015 |
| 網址 | sjps@mail.cyc.edu.tw | | | | |
| 校長 | 陳俊雄 | E-mail | sjps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教務(導)主任 | 徐鶴綾 | E-mail | sjps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教職員工數 | 17 | | | | |
| 班級數(含特教、藝才班) | 6 | 特教、藝才班級數 | 身障類：無 資優類：無 藝才班(**類)：無 | | |
| 學生數(含特教、藝才班) | 46 | 特教藝才學生數 | 身障類：無 資優類：無 藝才班(**類)：無 | | |

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

| 分析向度 | S (優勢) | W (劣勢) | O (機會點) | T (威脅點) | S (行動策略) |
|------|--|---------------------------------------|---|---|---|
| 校園環境 | 1. 校地方正，規畫良好。 2. 鄰近朴子溪。 | 1. 校地小，發展受限制。 2. 無活動中心或活動中心。 | 鄰近朴子溪自子溪紅樹林、鼓溼地，可畫環境教育 可行車道、朴子溪紅樹林、鼓溼地，可畫環境教育 | 臨近學校多，又社區老化且外移嚴重。 | 結合自然資源發展相關環境課程 |
| 教學設施 | 1. 操場為PU跑道，週邊遊樂設施規畫良好。 2. 資訊硬體設備大致到位 3. 圖書館藏書充足，規畫良好 | 1. 校園空間不夠寬敞、無活動中心、游泳池。 | 可使用社區活動中心 | 校舍老舊、死角多，有待更新。 | 將學習教室拓展到社區，擴大學習視野 |
| 師資結構 | 1. 教師平均教學年資約 15 年，教學經驗豐富。 2. 教師上進互動良好，有活力、有幹勁。 3. 教師不同專業背景，有助觀摩學習。 | 1. 缺少專家指導 2. 行政配合工作量大 | 1. 全校教職員工相處融洽，配合學校行政，校園氣氛和諧。 2. 鼓勵教師參加進修研習並將所學運用於教學現場及同仁間知識分享。 | 缺少音樂、體育、英語、藝文等專長教師 | 1. 重視教師身心需求安排進修 2. 鼓勵教師進修研習，加強教學知能 3. 運用各項增聘師資，補強缺乏師資 |
| 學生特質 | 1. 活潑有活力 2. 部分對學業興趣低落，有待加強。 | 1. 學生行為偏差問題逐年增加。 2. 學生定力薄弱，挫折容忍力低。 | 1. 可塑性高 2. 可發展體能、資訊教育 | 1. 單純、樸實，自主學習意願低 2. 單親、隔代教養多，家庭功能薄弱。 | 1. 加強多元社團活動 2. 增加各項比賽觀摩機會，激發學習態度 3. 推動閱讀課程鼓勵學生自 |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|---|
| 家長期望 | 1. 家長均認同教育學習重要性，並關心學校事務，並多方給予資源。 2. 家長會、學校事務，並多方給予資源。 | 1. 部分家長對學校教師未用心體察。 2. 弱勢學生較少關心學習。 3. 溝通時，欠缺正確觀念和方法。 | 1. 家長委員會與學校事務。 2. 校園開放，家長關心校務。 | 1. 家長因經濟或農忙，無法協助家務。 2. 需學童後復習。 3. 與學校無家後復習。 | 我學習。 1. 安排課後輔導，功課不彰。 2. 舉辦親職教育，增加家長對學校教育措施。 |
| 社區特性 | 1. 學區村長、家長熱心校務幫忙多。 2. 學校借用社區活動中心舉辦活動熱烈、互動好。 | 1. 社區人力資源配合不足。 2. 家長對子女照顧較不足。 | 1. 行政人員善用公關並積極尋求社會資源。 2. 可運用部分社區資源配合學校課程。 | 1. 景氣不佳，資源漸感不足。 2. 文化刺激少。 | 1. 引進不同社區支援，擴大學生學習面。 2. 舉辦及申請相關經費增加城鄉交流機會。 |

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
|---------|----------|------|-----------------|
| 環境自然資源 | 朴子溪自行車道 | 一~六 | 社會、鄉土、健體領域 |
| | 朴子溪河口紅樹林 | 一~六 | 自然、社會、鄉土、綜合活動領域 |
| | 鰲鼓溼地 | 一~六 | 自然、社會、鄉土、綜合活動領域 |
| 藝術與人文資源 | 蚵產業及蚵生態 | 一~六 | 自然、社會、鄉土、綜合活動領域 |
| | 福靈宮 | 一~六 | 社會、鄉土、藝術與人文領域 |
| | 船仔頭藝術村 | 一~六 | 社會、鄉土、藝術與人文領域 |
| 人力資源 | 愛鄰協會 | 一~六 | 性別平等教育議題、補救教學 |
| | 雕刻家高基培 | 一~六 | 社會、鄉土、藝術與人文領域 |
| | 福靈宮慈善基金會 | 一~六 | 補救教學 |
| 地方資源 | 東石鄉立圖書館 | 一~六 | 語文領域 |
| | 漁人碼頭 | 一~六 | 社會、鄉土、綜合活動領域 |

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

| 108 學年度 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/課程或領域課程計畫相符) | | | | 備 註 |
|---------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | 學期 | 年級 | 彈性學習課程節數 或領域別 | 週次 | |
| 實施書法課程 或活動(必辦) | 上 | 3 | 彈性課程(資訊) | 4、8、12、16 | |
| | 下 | 3 | 彈性課程(資訊) | 4、8、12、16 | |
| 環境教育(必辦) | 上、下 | 1 | 融入語文、數學、生活領域 | 3、5、6、9、12、15、17(上) | 上學期第 2 週兩小時環境教育宣導；下學期第 12 週兩小時環境教育宣導 |
| | | | | 3、4、7、10、12、15、17、19(下) | |
| | 上、下 | 2 | 融入語文、數學、生活、綜合領域 | 1、3、5、6、9、12、17、18(上) | |
| | | | | 2、3、5、8、11、14、16、18、19(下) | |
| | 上、下 | 3 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 1、5、7、9、11、14、18、20(上) | |
| | | | | 1、6、8、11、12、15、18(下) | |
| | 上、下 | 4 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 2、6、9、10、13、16、19、20(上) | |
| 1、3、5、8、10、12、14、16、18(下) | | | | | |
| 上、下 | 5 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 3、6、9、10、13、15、17、19(上) | | |
| | | | 1、3、5、8、11、15、18、20(下) | | |
| 上、下 | 6 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生 | 1、5、7、9、11、12、15、 | | |

| | | | | | |
|---------------|-----|-----|--------------------------|--|--|
| | | | 活、藝術與人文、綜合領域 | 18、20(上) 3、6、9、11、12、15、18、20(下) | |
| 性別平等教育(必辦) | 上、下 | 1 | 融入語文、生活領域 | 1、4、7、10、12、14、16、18(上) 4、5、10、11、12、18(下) | 上學期第4、9週各兩小時性平教育宣導；下學期第3、13週各兩小時性平教育宣導 |
| | 上、下 | 2 | 融入語文、生活、綜合領域 | 1、2、3、4、5、7、10、15、17、18、19、20(上) 1、4、5、6、8、10、12、14、19(下) | |
| | 上、下 | 3 | 融入語文、自然與生活、數學、社會、藝術與人文領域 | 3、5、9、10、13、15、17、19(上) 1、3、5、8、11、13、18、20(下) | |
| | 上、下 | 4 | 融入語文、自然與生活、數學、社會、藝術與人文領域 | 2、5、7、9、11、14、18、20(上) 1、6、9、11、12、15、19(下) | |
| | 上、下 | 5 | 融入語文、自然與生活、數學、社會、藝術與人文領域 | 1、5、9、11、13、15、18、20(上) 3、6、8、11、13、15、18、20(下) | |
| | 上、下 | 6 | 融入語文、自然與生活、數學、社會、藝術與人文領域 | 3、4、6、9、12、15、19(上) 1、4、7、11、12、15、17、20(下) | |
| 性侵害犯罪防治課程(必辦) | 上、下 | 1-6 | 性侵害犯罪防治宣導(2hr/學期) | 14(上) | 本學年有4小時以上之性侵害犯罪防治課程 |

| | | | | | |
|--------------|-----|-----|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| | | | | 9(下) | |
| 家庭教育課程(必辦) | 上、下 | 1~6 | 家庭教育宣導(2hr/學期) | 11(上) 16(下) | 本學年在正式課程外實施4小時以上課程或活動。 |
| 家庭暴力防治課程(必辦) | 上、下 | 1~6 | 家庭暴力防治宣導(2hr/學期) | 8(上) 3、10(下) | 本學年有4小時以上之家庭暴力防治課程 |
| 資訊教育(必辦) | 上、下 | 1~6 | 資訊教育宣導 | 12、17(上) 4、17(下) | 三到六年級每學期安排32節資訊課(彈性學習節數) |
| 全民國防教育(必辦) | 上、下 | 1~6 | 全民國防教育宣導(2hr/學期) | 7(上)、 6(下) | |
| 高齡教育(融入) | 上、下 | 1 | 融入語文、生活、校訂領域 | 6、9、10(上) 1、2、3、5、7、13(下) | |
| | 上、下 | 2 | 融入語文、生活、綜合、校訂領域 | 6、9、10(上) 1、2、3、4、13、21、22(下) | |
| | 上、下 | 3 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 1、2、3、4、6(上) 1、2、3、4、13(下) | |
| | 上、下 | 4 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 1、2、3、4、6(上) 1、2、4、13(下) | |
| | 上、下 | 5 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 3、4、5、6、8、18(上) 8、9、10、13(下) | |
| | 上、下 | 6 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 6、7、8、9、10、11(上) 5、6、8、11、13(下) | |

| | | | | |
|-----------------|-----|---|--------------------------------|--|
| 資訊倫理或素養 (融入) | 上、下 | 1 | 融入語文、數學、生活領域 | 4、9、11、12、15、16(上) 6、7、8、9、17(下) |
| | 上、下 | 2 | 融入語文、數學、生活領域 | 4、10、11、15(上) 6、8、9、17(下) |
| | 上、下 | 3 | 融入語文、健康與體育自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 3、4、7、14、17、19、21、22(上) 3、4、8、9、12~17(下) |
| | 上、下 | 4 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 4、12~14、17~22(上) 3、4、6~11、17~21(下) |
| | 上、下 | 5 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 1~6、9~12、15~18、20(上) 3~10、13~15、18~20(下) |
| | 上、下 | 6 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 2~6、9~13、15、18、20、21(上) 1~3、6~8、12~15、18(下) |
| 海洋教育(融入) | 上、下 | 1 | 融入語文、數學、生活領域 | 1、7、12、13、21、22(上) 3、4、13、14、17、20(下) |
| | 上、下 | 2 | 融入語文、數學、生活領域 | 4、10、11、15(上) 9~13、17、19(下) |
| | 上、下 | 3 | 融入語文、健康與體育自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 10~12、14(上) 1、3、4、14、17、21(下) |

| | | | | | |
|----------|-----|---|--------------------------------|---|--|
| | 上、下 | 4 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 6、8、10、15、18、20(上) 3、4、6、10、11、17、18、20、21(下) | |
| | 上、下 | 5 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 1、4、5、14~16、19、20(上) 3~10、13~16、19、20(下) | |
| | 上、下 | 6 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 1~3、8、9、13~16、20(上) 2~6、10~12、16、18(下) | |
| 人權教育(融入) | 上、下 | 1 | 融入語文、生活、校訂領域 | 1、6、9、10(上) 1、4、6、10、17(下) | |
| | 上、下 | 2 | 融入語文、生活、綜合、校訂領域 | 2、4、6、10、16、18、20(上) 3、5、6、7、8、11、13、14、18、19(下) | |
| | 上、下 | 3 | 融入語文、健康與體育、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 1、3、4、6、12、13、17、20(上) 1、2、3、13、15、19(下) | |
| | 上、下 | 4 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 1、4、6、7、11、15、16、21(上) 1、2、4、13、14、16、20(下) | |
| | 上、下 | 5 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 3、4、6、8、13、17(上) 3、5、8、9、10、13(下) | |

| | | | | | |
|----------|-----|---|--------------------------------|---|--|
| | 上、下 | 6 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 1、2、6、7、9、10、17(上) 3、5、6、8、11、13(下) | |
| 家政教育(融入) | 上、下 | 1 | 融入語文、生活、校訂領域 | 1~9、11、12、16、18、22(上) 1、3、6、14、15、17、18、20、21(下) | |
| | 上、下 | 2 | 融入語文、生活、綜合、校訂領域 | 2~6、9、11、12、16、18、20(上) 1、3、6、10、15、17、19、21(下) | |
| | 上、下 | 3 | 融入語文、健康與體育、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 1、3、5、6、13、18、20(上) 1、2、3、11、15、17(下) | |
| | 上、下 | 4 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 2、4、6、7、13、15、19(上) 1、2、5、9、10、14、16、20(下) | |
| | 上、下 | 5 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 3、5、6、11、13、17(上) 1、3、5、9、10、13、18(下) | |
| | 上、下 | 6 | 融入語文、健康與體育、社會、自然與生活、藝術與人文、綜合領域 | 1、2、6、7、8、13、17(上) 3、6、8、11、13(下) | |

-

-

| | | | | | |
|-------------------|-----|-----|-------------------|-------------------------------|--|
| 防災教育 (以活動宣導) | 上、下 | 1-6 | 防災教育宣導(2hr 以上/學期) | 4、18(上) 6(下) | |
| 交通安全教育 (以活動宣導) | 上、下 | 1-6 | 交通安全教育(2hr 以上/學期) | 3、7、15、 20(上) 1、7、12(下) | |
| 水域安全宣導 (以活動宣導) | 上、下 | 1-6 | 水域安全宣導(2hr/學期) | 2、21(上) 8(下) | |

附件五

嘉義縣東石鄉三江國民小學 校訂課程架構表

學校願景

知書達禮 健康關懷

核心素養

自主行動、溝通互動、社會參與

兒童圖像

品格力、生命力、學習力、溝通力、創造力

各年級課程規劃主題

| 課程 類型 年級主題 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | | 社團 活動 與技 藝課 程 | 特殊 需求 領域 課程 | 其他類課程 | | | |
|------------------|-----------------|--------------|---------------------------|----------------------|------------------|-----------|-------|-------|
| | 年級 | 主題名稱 吾愛吾鄉 | 主題名稱 愛鄉護濕地 | 社團 名稱 | 課程名稱 | 課程名稱 | 課程名稱 | |
| 上 學 期 | 一 | 節慶與習俗(上) | 拜訪朴子溪 | | 另 表 呈 現 | 「部部」奇遇(上) | | |
| | 二 | 節慶與習俗(上) | 拜訪朴子溪 | | | 「部部」奇遇(上) | | |
| | 三 | 信仰大熔爐 | 保護生態小尖兵 | | | PC 變變變 | 世界樂遨遊 | 益智我最行 |
| | 四 | 信仰大熔爐 | 保護生態小尖兵 | | | PC 變變變 | 世界樂遨遊 | 益智我最行 |
| | 五 | 神有專攻 | 遠方來的嬌客 | | | PC 妙觀奇 | 數學好有事 | |
| | 六 | 神有專攻 | 遠方來的嬌客 | | | PC 妙觀奇 | 數學好有事 | |

| 下 學 期 | 年級 | 主題名稱 吾愛吾鄉 | 主題名稱 土地與大海的恩賜 | 社團 名稱 | 另表 呈現 | 課程名稱 | 課程名稱 | 課程名稱 |
|-------------|----|--------------|------------------|----------|----------|--------------|---------|-------|
| | 一 | 節慶與習俗(下) | 認識地方產業 | | | 「部部」奇遇(下) | | |
| | 二 | 節慶與習俗(下) | 認識地方產業 | | | 「部部」奇遇(下) | | |
| | 三 | 信仰的力量 | 食農在我”家” | | | SCRATCH2 疊疊樂 | 看見繪本大觀園 | 數學小行家 |
| | 四 | 信仰的力量 | 食農在我”家” | | | SCRATCH2 疊疊樂 | 看見繪本大觀園 | 數學小行家 |
| | 五 | 我信故我在 | 海派人生 | | | 找尋 APP | 數理更有感 | |
| | 六 | 我信故我在 | 海派人生 | | | 找尋 APP | 數理更有感 | |

附件六

嘉義縣 108 學年度公私立三江國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

| 項目(節) | | 領域學習節數(A) | | | | | | | | | 彈性學習 課程節數 (B) | 學習總節數 (C=A+B) | 課程發展委員 會通過日期 | | | |
|-------|----------|-------------|------------------|-----------------------|--------|--------|--------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------------|------------------|-----------------|----------|---------|----|
| | | 語文 | | | | 數 學 | 生活 | | | 健康 與 體育 | | | | 綜合 活動 | | |
| | | 國 語 文 | 本 土 語 言 | 新 住 民 語 語 | 英 語 | | 社 會 | 藝 術 與 人 文 | 自 然 與 科 技 | | | | | | | |
| 1 | 三江 國小 | 一 | 6 | 1 | 0 | / | 4 | 6 | | | 3 | / | 3 | 23 | 1080626 | |
| | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 二 | 5 | 1 | / | 0 | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 3 | | | 23 |
| | | 三 | 5 | 1 | / | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | | | 31 |
| | | 四 | 5 | 1 | / | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | | | 31 |
| | | 五 | 5 | 1 | / | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | | | 32 |
| 六 | 5 | 1 | / | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 32 | | | | |

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣 108 學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號：14 鄉鎮別：東石鄉 校名：三江國小

| 年級 學習領域 | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | | |
|-------------------------|-------|---|-----|------|-----|------|-----|------|-------|-------|-------|-------|-----|--|
| | | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | |
| 基本教學節數 | 語文領域 | 7 | 30% | 6 | 28% | 7 | 28% | 7 | 29.7% | 8 | 29.7% | 8 | | |
| | 數學領域 | 4 | 15% | 3 | 12% | 3 | 12% | 3 | 14.8% | 4 | 14.8% | 4 | | |
| | 生活課程 | 社會 | 6 | 35% | 7 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 | |
| | | 自然與生活科技 | | | | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 | |
| | | 藝術與人文 | | | | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 | |
| | 健康與體育 | 3 | 10% | 2 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 | | |
| | 綜合活動 | | 10% | 2 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 | | |
| 小計 | 20 | 100% | 20 | 100% | 25 | 100% | 25 | 100% | 27 | 100% | 27 | | | |
| 彈性學習課程節數 | | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 | | | | | | | |
| 合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數) | | 23 | 23 | 31 | 31 | 32 | 32 | | | | | | | |
| 說明欄 | | ①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增原住民語文選項。 | | | | | | | | | | | | |

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 108 學年度 三江 國民小學教科書一覽表

| 學習領域 | | 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
|-------|---------|------|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|
| | | | 國語文 | 南一 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 語文 | 本國語文 | 閩南語 | 真平 | 翰林 | 真平 | 康軒 | 真平 | 翰林 | |
| | | 客家語 | / | / | / | / | / | / | |
| | | 原住民語 | / | / | / | / | / | / | |
| | | 新住民語 | / | / | / | / | / | / | |
| | | 英語 | / | / | 何嘉仁 | 何嘉仁 | 何嘉仁 | 何嘉仁 | |
| 健康與體育 | | | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | |
| 數學 | | | 南一 | 南一 | 康軒 | 南一 | 南一 | 南一 | |
| 生活課程 | 社會 | | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | |
| | 藝術與人文 | 翰林 | | | 翰林 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| | 自然與生活科技 | | | | | 康軒 | 康軒 | 南一 | 南一 |
| 綜合活動 | | | / | 康軒 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | |
| 資訊教育 | | | / | / | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 | |

嘉義縣東石鄉三江國民小學一〇七學年度第二學期期末校務會議

時間：一〇八年六月廿六日

地點：辦公室

主席：校長 陳俊雄

紀錄：陳慧萍

簽名：如附件

- 一、校長報告(如附件)
- 二、教導主任報告(如附件)
- 三、總務主任報告(如附件)
- 四、人事主任報告(如附件)
- 五、教務組長報告(如附件)
- 六、訓導組長報告(如附件)
- 七、健康中心報告：感謝同仁在這個學期的各項業務的協助。
- 八、午餐執秘報告：感謝同仁在這個學期的各項業務的協助。
 1. 下學期開學日(108.8.30)即供餐。
- 九、臨時動議及提案討論：
 1. 提案議決 108 學年度課發會人員組織與工作配及職責(如附件)：通過。
 2. 提案議決 108 學年度學習節數分配及比例(如附件)：通過。

紀錄：

教務組
組長陳慧萍

教導主任：

教導主任徐鶴駿

校長：

校長陳俊雄

嘉義縣東石鄉三江國民小學 107 學年度第二學期

期末校務會議簽到表

108.6.26

| | | | | | |
|------|-----|-----|------|-----|-----|
| 校長 | 陳俊雄 | 陳俊雄 | 教導主任 | 徐鶴綾 | 徐鶴綾 |
| 總務主任 | 謝秉育 | 謝秉育 | 人事主任 | 黃雅楓 | 黃雅楓 |
| 教學組長 | 陳慧萍 | 陳慧萍 | 訓育組長 | 林佑昇 | 林佑昇 |
| 六甲級任 | 黃瓊賢 | 黃瓊賢 | 五甲級任 | 張家瑜 | 張家瑜 |
| 四甲級任 | 陳寶旭 | 陳寶旭 | 三甲級任 | 吳欽獎 | 吳欽獎 |
| 二甲級任 | 洪美子 | 洪美子 | 一甲級任 | 陳怡茹 | 陳怡茹 |
| 家長代表 | 張永錚 | 張永錚 | 代理教師 | 黃郁齡 | 黃郁齡 |
| 護理師 | 黃敏如 | 黃敏如 | | | |
| 幼兒園 | 陳語珍 | 陳語珍 | | | |

嘉義縣東石鄉三江國小 108 學年度課程發展委員會人員組織與工作分配及職責

一、工作執掌

| 名 稱 | 職 稱 | 姓 名 | 執 掌 |
|-------|-------|-----|--|
| 召集人 | 校長 | 陳俊雄 | 1. 召集委員會會議。 2. 綜理本校「九年一貫課程」各項事宜(2~6 年級實施)。 3. 綜理本校「十二年國教課綱課程」各項事宜(1 年級實施)。 |
| 執行秘書 | 教導主任 | 徐鶴綾 | 1. 訂定本校「九年一貫課程」實施計畫。 2. 訂定本校「十二年國教課綱課程(1 年級)」實施計畫。 3. 推動「九年一貫課程」之實施(2~6 年級)。 4. 推動「十二年國教課綱課程」之實施(1 年級)。 5. 各項教學計畫的推動與協調。 |
| 課程規劃組 | 家長會長 | 張永錚 | 1. 學校本位課程發展與主題教學活動之設計。 2. 教師授課時數之規劃。 3. 提供課程諮詢與教學疑難之處理。 4. 成立教材資源中心及各項資料彙整與建檔。 5. 辦理教師研習進修。 |
| | 家長代表 | 鄭美淑 | |
| | 社區代表 | 高江滿 | |
| | 教務組長 | 陳慧萍 | |
| | 六年級教師 | 張家瑜 | |
| | 五年級教師 | 黃瓊賢 | |
| | 四年級教師 | 吳欽獎 | |
| | 三年級教師 | 陳寶旭 | |
| | 二年級教師 | 陳怡茹 | |
| 一年級教師 | 洪美子 | | |
| 宣導活動組 | 家長會長 | 張永錚 | 1. 辦理學生戶外教學活動。 2. 配合學校總體課程計畫，統籌安排學校綜合活動。 3. 家長與社區資源之整合規劃。 4. 九年一貫課程實施之宣導活動。 5. 十二年國教課綱課程實施之宣導活動。 |
| | 家長代表 | 鄭美淑 | |
| | 社區代表 | 高江滿 | |
| | 訓育組長 | 林佑昇 | |
| | 四年級教師 | 吳欽獎 | |
| | 五年級教師 | 黃瓊賢 | |
| 教學推廣組 | 總務主任 | 謝秉育 | 1. 負責推廣九年一貫課程實施理念。 2. 負責推廣十二年國教課綱課程實施理念。 3. 規劃與安排協同教學、混齡教學模式。 4. 定期召開課程與教學經驗分享研討會及成果展示。 |
| | 一年級教師 | 洪美子 | |
| | 二年級教師 | 陳怡茹 | |
| | 三年級教師 | 陳寶旭 | |
| 資訊小組 | 資訊組長 | 吳欽獎 | 1. 九年一貫課程及十二年國教課綱課程實施之網頁規劃、製作與資料蒐集。 2. 資訊融入各科教學之設備與環境安排。 3. 協助教師提昇電腦專業技能及多媒體教學。 |
| | 訓育組長 | 林佑昇 | |
| | 教務組長 | 陳慧萍 | |
| | 代理教師 | 黃郁齡 | |

二、各領域小組成員

| 教學研究會名稱 | 召 集 人 | 成 員 |
|-----------|-------|-----------|
| 語 文 | 謝秉育 | 各年級任課教師 |
| 社 會 | 陳慧萍 | 各年級任課教師 |
| 數 學 | 黃瓊賢 | 各年級任課教師 |
| 健 康 與 體 育 | 林佑昇 | 各年級任課教師 |
| 藝 術 與 人 文 | 陳寶旭 | 各年級任課教師 |
| 自然與生活科技 | 黃郁齡 | 各年級任課教師 |
| 綜 合 活 動 | 洪美子 | 各年級任課教師 |
| 生 活 | 陳怡茹 | 各年級任課教師 |
| 幼 稚 班 課 程 | 陳琇珍 | 幼兒園老師、教保員 |

嘉義縣東石鄉三江國民小學 107 學年度第二學期

課程發展委員會議紀錄

一、時間:108 年 6 月 26 日(星期三)下午 15:00 起

二、地點:辦公室

三、主席:陳俊雄校長

四、出席人員:如簽到表

記錄:陳慧萍

五、主席報告:

針對業務及課程規劃請各師提出意見並討論。

六、業務報告:

108 課程計畫撰寫各項表件已上傳至雲端,請針對撰寫內容或表件提出疑惑及建議。

七、提案討論:

案由一:討論 108 學年度本校各學習領域時數及彈性課程名稱與時數。

說明:(一)學習領域:討論並決議各年段授課節數。

(二)彈性課程:討論各年段彈性課程授課內容及節數。

決議:

(一)學習領域:二至六年級 108 學年度學習領域時數同 107 學年度不異動,一年級按照 108 課綱修改,檢附 108 學年度授課節數表。

(二)彈性課程:108 學年度二至六年級彈性課程內容及節數同 107 學年度不異動,一年級按照 108 新課綱節數檢附 108 學年度授課節數表。

案由二:討論 108 學年度本校各項重大活動及學校行事曆

說明:

(一)108.6.13 召開行政會議,研擬「本校 108 學年度學校重大行安排」,訂出初稿。

決議:請各相關業務單位提出活動計畫,並通過學校已定重大活動,列入 108 學年度學校重大行事

案由三：撰寫本校 108 學年度各學習領域課程計畫(議題融入課程另外表列議題教案)

說明：請各領域課程小組依據領域課程撰寫課程計畫，並融入重大議題標示清楚。

決議：照案通過

案由四：撰寫本校 108 學年度特殊教育課程計畫。

說明：106 學年度特教鑑定結果，本校 108 學年度五年級一位同學為特教生，107 學年度特教鑑定結果，本校 108 學年度二年級一位同學為特教生，提請討論 108 學年度特殊教育課程計畫之撰寫方式。

決議：由特教巡迴教師協助提供 108 學年度特殊教育課程計畫。

案由五：討論並決議各年段學習領域及彈性(校訂)課程之授課節數與內容。

說明：本校因學生數低於 50 人，故部分科目採混齡教學。

決議：(1)

| 混齡科目 節數 | 生活 | 藝術與人文 | 綜合 | 校定課程 | 體育 |
|------------|----|-------|----|------|----|
| 低年級 | 3 | / | / | 3 | 1 |
| 中年級 | / | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 高年級 | / | 3 | 3 | 3 | 1 |

嘉義縣東石鄉三江國民小學 校訂課程架構表

| | |
|------|---------------------|
| 學校願景 | 知書達禮 健康關懷 |
| 核心素養 | 自主行動、溝通互動、社會參與 |
| 兒童圖像 | 品格力、生命力、學習力、溝通力、創造力 |

| | | | | |
|-------------|------|-----------------|--------|-------|
| 各 年 級 | 課程類型 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 特殊需求領域 | 其他類課程 |
| | | | | |

| 年級主題 | | | | 課程 | | | |
|------|----|--------------|------------------|------|--------------|---------|-------|
| 上學期 | 年級 | 主題名稱 吾愛吾鄉 | 主題名稱 賞鯽護濕地 | 另表呈現 | 課程名稱 | 課程名稱 | 課程名稱 |
| | 一 | 節慶與習俗(上) | 拜訪朴子溪 | | 「部部」奇遇(上) | | |
| | 二 | 節慶與習俗(上) | 拜訪朴子溪 | | 「部部」奇遇(上) | | |
| | 三 | 信仰大熔爐 | 保護生態小尖兵 | | PC 變變變 | 世界樂遊遊 | 益智我最行 |
| | 四 | 信仰大熔爐 | 保護生態小尖兵 | | PC 變變變 | 世界樂遊遊 | 益智我最行 |
| | 五 | 神奇專攻 | 遠方來的嬌客 | | PC 妙觀奇 | 數學好有事 | |
| | 六 | 神奇專攻 | 遠方來的嬌客 | | PC 妙觀奇 | 數學好有事 | |
| 下學期 | 年級 | 主題名稱 吾愛吾鄉 | 主題名稱 土地與大海的恩賜 | 另表呈現 | 課程名稱 | 課程名稱 | 課程名稱 |
| | 一 | 節慶與習俗(下) | 認識地方產業 | | 「部部」奇遇(下) | | |
| | 二 | 節慶與習俗(下) | 認識地方產業 | | 「部部」奇遇(下) | | |
| | 三 | 信仰的力量 | 食農在我"家" | | SCRATCH2 疊疊樂 | 看見繪本大觀園 | 數學小行家 |
| | 四 | 信仰的力量 | 食農在我"家" | | SCRATCH2 疊疊樂 | 看見繪本大觀園 | 數學小行家 |
| | 五 | 我信故我在 | 海派人生 | | 找尋 APP | 數理更有感 | |
| | 六 | 我信故我在 | 海派人生 | | 找尋 APP | 數理更有感 | |

(2)決議通過後，附三江國小 108 學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表。

案由六：108 學年度課程計畫有關重大議題及法定重要教育工作內容融入課程實施情形,提請討論。

說明：108 學年度課程計畫有關重大議題及法定重要教育工作內容融入課程實施外，另包含各處組辦理之相關活動,需各處組及全體導師共同執行。

決議：由全體教師依照各議題須融入課程時數撰寫課程計畫,並請各處組提供 108 學年度相關活動內容。

八、臨時動議：無

九、散會

紀錄：

教務組
組長陳慧萍

教導主任：

教導處
主任徐鶴綾

校長：

校長陳俊雄

嘉義縣 108 學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號：14 鄉鎮別：東石鄉 校名：三江國小

| 年級 | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | | |
|-------------------------|---|---------|------|-----|------|-----|------|-----|-------|-------|-------|-------|-----|--|
| | | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | |
| 學習領域 | 語文領域 | 7 | 30% | 6 | 28% | 7 | 28% | 7 | 29.7% | 8 | 29.7% | 8 | | |
| | 數學領域 | 4 | 15% | 3 | 12% | 3 | 12% | 3 | 14.8% | 4 | 14.8% | 4 | | |
| | 生活課程 | 社會 | 6 | 35% | 7 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 | |
| | | 自然與生活科技 | | | | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 | |
| | | 藝術與人文 | | | | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 | |
| | 健康與體育 | 3 | 10% | 2 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 | | |
| | 綜合活動 | | 10% | 2 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11.1% | 3 | 11.1% | 3 | | |
| | 小計 | 20 | 100% | 20 | 100% | 25 | 100% | 25 | 100% | 27 | 100% | 27 | | |
| 彈性學習課程節數 | 3 | | 3 | | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | | | |
| 合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數) | 23 | | 23 | | 31 | | 31 | | 32 | | 32 | | | |
| 說明欄 | ①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。 | | | | | | | | | | | | | |

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣東石鄉三江國民小學 107 學年度第二學期

課程發展委員會會議簽到表

108.6.26

| | | | | | |
|------|-----|-----|------|-----|-----|
| 校長 | 陳俊雄 | 陳俊雄 | 教導主任 | 徐鶴綾 | 徐鶴綾 |
| 總務主任 | 謝秉育 | 謝秉育 | 人事主任 | 黃雅楓 | 黃雅楓 |
| 教學組長 | 陳慧萍 | 陳慧萍 | 訓育組長 | 林佑昇 | 林佑昇 |
| 六甲級任 | 黃瓊賢 | 黃瓊賢 | 五甲級任 | 張家瑜 | 張家瑜 |
| 四甲級任 | 陳寶旭 | 陳寶旭 | 三甲級任 | 吳欽獎 | 吳欽獎 |
| 二甲級任 | 洪美子 | 洪美子 | 一甲級任 | 陳怡茹 | 陳怡茹 |
| 家長代表 | 張永錚 | 張永錚 | 代理教師 | 黃郁齡 | 黃郁齡 |
| | | | | | |

附件九

嘉義縣東石鄉三江國民小學

108 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | | | 彈性學習節數 (每週 3 節) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|-------|-----------------|--|------------------|--|-----------|--|------------------------|--|-------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|--|---|--|--------------------------|--|
| | | | 國語(6)(南一) | | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | | 數學(4)(南一) | | 生活課程(6)(翰林)(混齡教學, 3 節) | | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | | 校訂課程(2)(混齡教學, 2 節) | | 「部部」奇遇~上(1)(混齡教學, 1 節) | | | | | | | | | | | | | |
| 學期核心素養 | | | | | | | | | | | | | 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習觀察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 | | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習閩南語文的能力。 | | 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。 | | 生活-E-A1 身心素質與自我精進 | | 健康-E-A1 身心素質與自我精進 | | E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,能應用在生活與人際溝通。 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感受物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知識,培養創新精神,以增進生活適應力。 | | 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 | | 數-E-A2 具備基本的算術操作能力,並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 | | 生活-E-A2 系統思考與解決問題 | | 健康-E-A2 系統思考與解決問題 | | E-C3 具備理解與關心本土國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。 | | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。 | | | |
| 學期學習重點 | | | | | | | | | | | | | 國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我,表現自我,奠定終身學習的基礎。 | | 閩-E-A3 具備運用閩南語文溝通的能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。 | | 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。 | | 生活-E-A3 規劃執行與創新應變 | | 健康-E-A3 藝術涵養與美感素養 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略,初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 | | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。 | | 生活-E-B1 符號運用與溝通表達 | | 健康-E-C2 人際關係與團隊合作 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。 | | 閩-E-B2 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | 數-E-B2 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。 | | 生活-E-B2 道德實踐與公民意識 | | 健康-E-C1 藝術涵養與美感素養 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。 | | 閩-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 | | 數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。 | | 生活-E-C2 人際關係與團隊合作 | | 健康-E-C3 多元文化與國際理解 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 學習表現 1-1-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 | | 學習內容 Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 | | 學習表現 1-1-1 能理解語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 | | 學習內容 n-1-1 一百以內的數:含操作活動。 | | 學習表現 1-1-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 | | 學習內容 A-1-2 事物變化現象的觀察。 | | 學習表現 1a-1-1 認識基本的健康常識。 | | 學習內容 Aa-1-1 不同人生階段的成長情形。 | |
| | | | | | | | | | | | | | 2-1-1 以正確發 | | 2-1-1 能聽懂所學閩南語文的主題、內容並掌握重點。 | | 1-1-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 | | n-1-1 能解一千以內的數:值結構,據以做為四則運算之基礎。 | | 1-1-3 省思自我成長的歷程,體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 | | A-1-3 自我省思。 | | 2a-1-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 | | Da-1-1 日常生活中的基本衛生習慣。 | |
| | | | | | | | | | | | | | 2-1-1 以正確發 | | 2-1-1 能聽懂所學閩南語文的主題、內容並掌握重點。 | | 1-1-3 省思自我成長的歷程,體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 | | 1-1-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。 | | B-1-1 自然環境之美的感受。 | | 3a-1-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 | | Da-1-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 2-1-1 以正確發 | | 2-1-1 能聽懂所學閩南語文的主題、內容並掌握重點。 | | 1-1-3 省思自我成長的歷程,體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 | | 1-1-5 長度(同S-1-1):以操作活動為主。初步認識、直接比較、問 | | 2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 | | B-1-3 環境的探索與愛護。 | | 3a-1-2 能於引導下,於生 | | Ba-1-1 遊戲場所與上下學情境的安 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | 彈性學習節數(每週 3 節) | | | |
|----|----|-----------|--|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | 國語(6)(南一) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | 數學(4)(南一) | 生活課程(6)(翰林)(混齡教學,3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學,1節) | 校訂課程(2)(混齡教學,2節) | 「部部」奇遇~上(1)(混齡教學,1節) | |
| | | | <p>音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-1-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-1-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。</p> <p>3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-1-3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。</p> <p>3-1-4 利用注音讀物,學習閱讀樂趣。</p> <p>4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。</p> <p>4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-1-4 養成良好的書寫姿勢,並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-1-6 能因應需求,感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-1-6 利用圖像、故事結構等</p> | <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-1-1 能建立樂意閱讀各類語文語句和短文的興趣。</p> <p>1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-1-2 能聽懂日常生活中的閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣。</p> <p>2-1-1 能用閩南語表達對他關懷與禮節。</p> <p>2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>2-1-2 能初步運用表達感受、情緒與需求。</p> | <p>Bb-1-3 數字運用。</p> <p>Ab-1-2 句型運用。</p> <p>Bb-1-1 家庭生活。</p> <p>Bb-1-3 數字運用。</p> <p>r-1-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-1-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>s-1-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的特徵。</p> <p>n-1-9 認識時間常用單位。</p> | <p>2-1-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-1-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-1-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-1-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。</p> <p>4-1-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。</p> <p>5-1-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌,建立初步的美感經驗。</p> <p>5-1-2 在生活環境中,覺察美的存在。</p> <p>5-1-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>5-1-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動,願意主動關心與親近。</p> <p>6-1-2 體會自己分內該做的事,扮演好自己的角色,並身體力行。</p> <p>7-1-2 傾聽他人的想法,並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-1-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。</p> <p>2-1-6 透過探索與探究人、事、物的歷程,了解其中的道理。</p> <p>3-1-2 體認探究事理有各種方法,並且樂於應用。</p> <p>4-1-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。</p> <p>6-1-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響,學習調整情緒與行為。</p> <p>6-1-4 關懷生活中的人、事、物,願意提供協助與服務。</p> <p>7-1-1 以對方能理解的語彙或方式,表達對人、事、</p> | <p>C-1-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-1-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-1-2 情緒調整的學習。</p> <p>E-1-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-1-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-1-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-1-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-1-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> <p>A-1-1 生命成長現象的認識。</p> <p>B-1-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-1-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-1-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>D-1-4 共同工作並相互協助。</p> <p>A-1-3 自我省思。</p> <p>F-1-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>D-1-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>B-1-2 社會環境之美的體認。</p> | <p>活中操作簡易的健康技能。</p> <p>4a-1-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>2b-1-1 接受暖身活動,表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2b-1-2 願意養成個人健康的飲食習慣。</p> <p>3b-1-2 能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>4b-1-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>1c-1-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c-1-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>1c-1-2 認識基本的運動常識。</p> <p>3c-1-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3c-1-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>1d-1-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2d-1-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2c-1-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3d-1-1 應用基本動作常識,處理練習或遊戲問題。</p> | <p>物及環境的特性。</p> <p>3-1-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生態介紹影片</p> <p>7. 文建會繪本連結《到紅樹林去玩》 https://children.moc.gov.tw/book/2181634 溼地植物與動物相關影片</p> <p>8. 潮間帶介紹影片</p> <p>10. 遊戲圖卡</p> | <p>首或單字原理,輔助識字。</p> <p>1. 搜集相關童謠</p> <p>2. 教學光碟與故事檔案</p> <p>3. 繪本相關資料</p> |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | 彈性學習節數(每週 3 節) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|-------------------------------------|---|--|---|--|--|--|-------------------------|--|--------------------|--|------------------------|
| | | | 國語(6)(南一) | | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | | 數學(4)(南一) | | 生活課程(6)(翰林)(混齡教學, 3 節) | | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | | 校訂課程(2)(混齡教學, 2 節) | | 「部部」奇遇~上(1)(混齡教學, 1 節) |
| | | | 策略, 協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 喜愛閱讀, 並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中生活相關的文化內涵。 | | | | 物的觀察與意見。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀, 探究其意義, 並願意遵守。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法, 一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程, 感受合作的重要性。 | | | | | | | |
| 1 | 8/30(五)~8/31(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●8/30 開學日(五) ●申請清寒及視障學生(第一學期)教科圖書補助 ●友善校園週宣導(含生命教育) ●繳交 108 年暑期保護青少年--青春專案成果 | 首冊/第一單元幸福甜蜜蜜/第一課踢踏踢 國-E-B1 國-E-B3 ◎生命教育 生 E6 ◎安全教育 安 E6 ◎家庭教育 家 E1 家 E3 家 E13 | 一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-B1 | 第 1 單元數到 10 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 人 E3 人 E5 人 E8 ◎品德教育 品 E3 ◎科技教育 科 E2 ◎生涯規劃教育 涯 E7 涯 E12 ◎閱讀素養教育 閱 E1 ◎戶外教育 戶 E5 | 一、我上一年級了 1. 上學去 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 ◎人權教育 人 E3 人 E4 ◎品德教育 品 E1 | 第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 健體-E-A1 ◎安全教育 安 E6 | 一、節慶與習俗(上) 活動一：話說東西方鬼節 1-I-1 2-I-2 ◎人權教育 人 E2 人 E3 | 部首停唱聽— 五威最有感 活動一：快樂童謠歡唱 3-I-1 1b-I-1 ◎性別平等教育 性 E10 性 E11 性 E12 | | | | | | |
| 2 | 9/1(日)~9/7(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●無力繳交代辦費學生數及經費需求調查 ●環境教育宣導(2hr) ●9-10 月國中小補救教學 9 月篩選測驗 ●登革熱防制 ●空氣品質教育 ●水域安全教育 ●生活教育指導 ●期初校務會議 | 第一課踢踏踢 國-E-B1 國-E-B3 ◎生命教育 生 E6 ◎安全教育 安 E6 ◎家庭教育 家 E1 家 E3 家 E13 | 一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-A2 | 第 1 單元數到 10 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 人 E3 人 E5 人 E8 ◎品德教育 品 E3 ◎科技教育 科 E2 ◎生涯規劃教育 涯 E7 涯 E12 ◎閱讀素養教育 閱 E1 ◎戶外教育 戶 E5 | 一、我上一年級了 2. 學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 ◎人權教育 人 E2 人 E3 人 E7 人 E8 ◎安全教育 安 E1 安 E2 安 E3 | 活動一：清潔衛生好習慣 健體-E-A1 ◎生命教育 生 E1 | 活動二：畫說鬼節你我他(中元節與萬聖節) 1-I-1 2-I-2 3-I-1 ◎生命教育 生 E1 | 活動二：認識「五感」部首 4-I-2 3-I-2 | | | | | | |
| 3 | 9/8(日)~9/14(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●週三進修計畫 ●性別平等宣導暨兒童及少年性交易防制、家庭教育宣導(配合家長日) ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●性別平等委員會議(期初) ●交通安全教育(期初) ●反毒、反詐騙(第三季) ●家庭教育宣導 ●施放煙火安全宣導(配合中秋節) ●9/13(五)中秋節放假一日 | 第二課木馬 國-E-A3 國-E-B3 ◎環境教育 環 E16 ◎科技教育 科 E2 科 E8 ◎安全教育 安 E3 ◎家庭教育 家 E15 | 一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第 1 單元數到 10 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 人 E3 人 E5 人 E8 ◎品德教育 品 E3 ◎科技教育 科 E2 ◎生涯規劃教育 涯 E7 涯 E12 ◎閱讀素養教育 閱 E1 ◎戶外教育 戶 E5 | 3. 放學了 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C2 ◎安全教育 安 E1 安 E2 安 E3 安 E4 安 E5 | 活動一：清潔衛生好習慣 健體-E-A1 ◎生命教育 生 E1 | 活動三：你我來講古(介紹在地永屯村永靈宮的神明與傳說故事) 1-I-1 2-I-2 3-I-1 ◎品德教育 品 E3 | 活動二：認識「五感」部首 4-I-2 3-I-2 | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | 彈性學習節數(每週 3 節) | | |
|----|-------------------------|---|---|--------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | 國語(6)(南一) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | 數學(4)(南一) | 生活課程(6)(翰林)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | 校訂課程(2)(混齡教學, 2 節) | 「部部」奇遇~上(1)(混齡教學, 1 節) |
| 4 | 9/15(日) ~ 9/21(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●行事曆 9/15 前送至家庭教育中心 ●9/19(四)全國防災日防震演練 1 ●9/20(五)全國防災日防震演練 2 ●防震疏散演練宣導 ●資訊倫理教育 ●身心障礙暨性別平等教育宣導(2hrs) ●9/21(六)家長日親職教育活動、新生家長座談會、班親會(3hr) | 第三課晚安+統整活動一 國-E-A1 國-E-B1 ◎家庭教育 家E1 家E2 家E3 家E4 家E13 | 2. 鉛筆盒仔 閩-E-B1 | 第 2 單元比長短 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 人E5 ◎品德教育 品E3 ◎科技教育 科E2 ◎生涯規劃教育 涯E4 涯E7 涯E12 ◎閱讀素養教育 閱E1 閱E8 閱E11 閱E13 ◎戶外教育 戶E7 | 二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C2 ◎性別平等教育 性E4 ◎品德教育 品E2 ◎生涯規劃教育 涯E4 | 第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 健體-E-A1 ◎生命教育 生E1 | 活動三：你來講古(介紹在地永屯村永靈宮的神明與傳說故事) 1-1-1 2-1-2 3-1-1 ◎家庭教育 家E1 家E2 | 活動三：我有好反應 3-I-2 2c-I-2 ◎性別平等教育 性E10 性E11 性E12 |
| 5 | 9/22(日) ~ 9/28(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●腸病毒術教宣導 ●9/28 祀禮祭孔大典、教師節表揚大會 ●健康促進推動會議(期初)- 健康促進議題 1 ●準備第一次知能考查命題 ●9/28-9/29 嘉義縣國語文競賽複試 ●自衛消防編組訓練 ●召開第一學期家長會 ●國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查 | 第貳單元/快樂手牽手 第四課紙飛機 國-E-A1 國-E-C2 ◎人權教育 人E8 ◎環境教育 環E1 ◎安全教育 安E4 ◎能源教育 能E4 ◎科技教育 科E2 ◎品德教育 品E2 | 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1 | 第 3 單元分與合 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 人E5 ◎品德教育 品E3 ◎科技教育 科E2 ◎生涯規劃教育 涯E7 涯E12 ◎閱讀素養教育 閱E1 閱E8 閱E11 ◎戶外教育 戶E7 | 1. 新生活新朋友 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C2 ◎品德教育 品E2 品E3 ◎生涯規劃教育 涯E1 涯E4 涯E5 涯E6 | 活動二：飲食好習慣 健體-E-A1 ◎生命教育 生E1 | 中西蛋意大不同 活動一：話說東西方的節日(端午節與復活節) ◎生命教育 生E1 ◎品德教育 品E2 | 活動三：我有好反應 3-I-2 2c-I-2 |
| 6 | 9/29(日) ~ 10/5(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●10月交通安全宣導月 ●人權教育宣導 ●閱讀成果學生才藝競賽 ●高齡教育(認識老化) ●高年級校園生活問卷調查 ●體位改善控制班開始實施 ●10/5(六)補行上課、上班日~原係10/11(五)之課、班 ●月考審題 | 第五課好漂亮 國-E-B3 國-E-C2 ◎人權教育 人E2 人E5 ◎生命教育 生E6 | 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1 | 第 3 單元分與合 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 人E5 ◎品德教育 品E3 ◎科技教育 科E2 ◎生涯規劃教育 涯E7 涯E12 ◎閱讀素養教育 閱E1 閱E8 閱E11 ◎戶外教育 戶E7 | 2. 新校園新發現 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C2 ◎環境教育 環E1 ◎品德教育 品E1 | 第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 健體-E-C2 ◎安全教育 安E4 | 活動二：彩繪蛋，真有趣！ 1-1-1 2-I-2 ◎家庭教育 家E1 家E2 | 部首停唱聽—生命的寶貝 活動一：唱兒歌 學國字 D-I-1 ◎家庭教育 家E4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | 彈性學習節數(每週 3 節) | | |
|----|-------------------|---|--|-----------------------------|---|--|--|--|---|
| | | | 國語(6)(南一) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | 數學(4)(南一) | 生活課程(6)(翰林)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | 校訂課程(2)(混齡教學, 2 節) | 部部「奇遇」上(1)(混齡教學, 1 節) |
| 7 | 10/6(日)~10/12(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●國慶日主題活動週(10/10 國慶日放假、10/11 調整放假) ●品格深耕-一甲 ●10/7-10/9 第一次定期評量(二~六年級) ●10/9 特教融合教育三校研習 ●加強學生上放學交通安全管理 ●消防設備檢查 ●全民國防教育(2hr) | 第六課剪刀石頭布+統整活動二 國-E-B3 國-E-C2 ◎人權教育 人E8 ◎性別平等教育 性E4 ◎生涯規劃教育 涯E12 ◎多元文化教育 多E1 ◎戶外教育 戶E1 | 2.鉛筆盒仔 閩-E-B1 | 第4單元順序和多少 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 人E3 人E5 人E8 ◎海洋教育 海E11 ◎品德教育 品E3 ◎科技教育 科E9 ◎安全教育 安E1 ◎閱讀素養教育 閱E1 ◎戶外教育 戶E5 戶E7 | 三、大樹高小花香 1.我愛小花 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B2 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C2 ◎環境教育 環E1 環E2 ◎戶外教育 戶E1 | 活動二：我們是好同學 健體-E-C2 ◎生命教育 生E7 | 活動三：你我來講古 1-I-1 2-I-1 3-I-1 ◎家庭教育 家E1 家E2 | 活動二：認識與「家人」相關的部首。 4-I-2 ◎家庭教育 家E4 |
| 8 | 10/13(日)~10/19(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治宣導(2hr) ●藥物濫用防治及反毒宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●作業抽查：國語習作 | 首冊/第參單元夢想故事屋第七課不來梅樂隊 國-E-C2 國-E-C3 ◎人權教育 人E1 人E2 人E4 人E5 人E7 | 一、甜蜜的家庭 3.心肝仔困 閩-E-B1 | 第5單元數到30 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 人E3 人E5 人E8 ◎品德教育 品E3 ◎科技教育 科E2 科E9 ◎生涯規劃教育 涯E7 涯E12 ◎閱讀素養教育 閱E1 ◎戶外教育 戶E5 戶E7 | 2.和樹做朋友 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B2 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C2 ◎環境教育 環E1 環E2 ◎戶外教育 戶E1 | 第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 健體-E-A1 健體-E-A2 ◎安全教育 安E7 | 中西情人節有差異 活動一：話說東西方情人節 1-I-1 2-I-2 ◎人權教育 人E2 人E5 ◎家庭教育 家E1 家E3 家E6 | 活動二：認識與「家人」相關的部首。 4-I-2 ◎家庭教育 家E4 |
| 9 | 10/20(日)~10/26(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●品德教育宣導 ●生命教育宣導 ●性別平等教育(2hr) ●10/24(四)淨村活動(結合漁會) | 第八課小蝌蚪找媽媽 國-E-A2 國-E-C3 ◎資訊教育 資E6 ◎生涯規劃教育 涯E5 ◎家庭教育 家E1 家E3 家E6 | 3.心肝仔困 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第5單元數到30 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 人E3 人E5 人E8 ◎品德教育 品E3 ◎科技教育 科E2 科E9 ◎生涯規劃教育 涯E7 涯E12 ◎閱讀素養教育 閱E1 ◎戶外教育 戶E5 戶E7 | 2.和樹做朋友 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B2 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C2 ◎環境教育 環E1 環E2 ◎戶外教育 戶E1 | 活動二：暖身操 健體-E-A1 健體-E-A2 ◎安全教育 安E7 | 活動二：巧克力傳情 1-I-1 2-I-2 ◎家庭教育 家E1 家E3 家E6 ◎家政教育 1-I-1 | 活動三：繪本導讀《爺爺的散步道》5-I-4 2-I-1 ◎閱讀素養教育 閱E12 ◎高齡教育 |
| 10 | 10/27(日)~11/2(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●租稅教育宣導 ●重大傷病處理宣導 ●性侵害犯罪防治教育1 ●體適能基本資料上傳三~六年級健促網路問卷前測(預定11/1~11/30) | 第九課動物狂歡節+統整活動三+總複習 國-E-C2 國-E-C3 ◎品德教育 品E1 品E2 品E3 ◎生命教育 生E4 ◎科技教育 科E9 | 3.心肝仔困 閩-E-A1 閩-E-B1 | 加油小站一 數-E-A1 數-E-A3 ◎人權教育 人E8 ◎科技教育 科E9 ◎生涯規劃教育 涯E6 | 四、聲音的世界 1.生活中的聲音 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C2 ◎人權教育 人E2 ◎品德教育 品E1 | 活動三：安全遊樂園 健體-E-A1 健體-E-A2 ◎安全教育 安E3 | 活動三：你我來講古 1-I-1 2-I-1 3-I-1 ◎人權教育 人E5 ◎家庭教育 家E1 家E3 家E6 ◎性別平等教育 性E11 | 活動三：繪本導讀《爺爺的散步道》5-I-4 2-I-1 ◎閱讀素養教育 閱E12 ◎高齡教育 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | 彈性學習節數(每週 3 節) | |
|----|-------------------|---|---|--|--|--|---|-----------------------------------|
| | | | 國語(6)(南一) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | 數學(4)(南一) | 生活課程(6)(翰林)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | 校訂課程(2)(混齡教學, 2 節) |
| 11 | 11/3(日)~11/9(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●教育儲蓄戶勸募活動申請 ●親子共學閱讀園遊會 ●家庭教育活動 2 小時 ●品格深耕-二甲 ●菸害防治宣導 ●法治教育 1 ●期中校園安全檢查表填寫 ●校內期中體育競賽週。 | 〈數字列車〉+第壹單元一起玩遊戲/聆聽故事①/第一課魔法文字 國-E-C2 國-E-A1 ◎人權教育 人 E3 ◎安全教育 安 E8 ◎閱讀素養教育 閱 E1 閱 E13 ◎多元文化教育 多 E1 | 3. 心肝仔困 閩-E-B1 第 6 單元加一加 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 ◎性別平等教育 性 E11 ◎人權教育 人 E5 ◎科技教育 科 E2 ◎品德教育 品 E3 ◎資訊教育 資 E2 ◎生涯規劃教育 涯 E7 涯 E12 ◎閱讀素養教育 閱 E1 閱 E8 閱 E11 閱 E13 ◎戶外教育 戶 E7 | 1. 生活中的聲音 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C2 ◎人權教育 人 E2 ◎品德教育 品 E1 | 活動三：安全遊樂園 健體-E-A1 健體-E-A2 ◎安全教育 安 E3 | 二、拜訪朴子溪(濕地探秘) 活動一：小小領航員 1-1-1 2-1-1 3-1-1 生活 2-1-1 ◎科技教育 科 E9 ◎資訊教育 資 E2 | 部首停唱聽—來逛動物園！ 活動一：兒歌接力 3-1-3 |
| 12 | 11/10(日)~11/16(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●童軍舍營活動 ●生涯發展教育宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●家庭暴力防治 1 ●體位改善控制班開始 ●期中檢討 ●月考出題 ●資訊教育(1hr) | 第二課小船 國-E-B1 ◎人權教育 人 E8 ◎海洋教育 海 E1 ◎安全教育 安 E2 | 二、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-B1 第 6 單元加一加 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 ◎性別平等教育 性 E11 ◎人權教育 人 E5 ◎科技教育 科 E2 ◎品德教育 品 E3 ◎資訊教育 資 E2 ◎生涯規劃教育 涯 E7 涯 E12 ◎閱讀素養教育 閱 E1 閱 E8 閱 E11 閱 E13 ◎戶外教育 戶 E7 | 2. 聲音好好玩 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C2 ◎科技教育 科 E2 科 E4 科 E7 科 E8 | 第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 ◎安全教育 安 E6 | 活動二：話說紅樹林 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E2 ◎戶外教育 戶 E1 | 活動二：動物部首教學 3-1-3 4-1-2 |
| 13 | 11/17(日)~11/23(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●加強服裝儀容檢查 ●口腔保健宣導 ●月考審題 ●縣模範生選舉 | 第三課印手印 國 E-B3 ◎人權教育 人 E5 ◎海洋教育 海 E9 | 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1 第 7 單元認識形狀 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 人 E5 人 E8 人 E6 ◎品德教育 品 E3 ◎科技教育 科 E2 科 E9 ◎生涯規劃教育 涯 E7 涯 E8 涯 E12 ◎閱讀素養教育 閱 E1 閱 E11 ◎戶外教育 戶 E7 | 3. 聲音模仿秀 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C2 ◎科技教育 科 E2 科 E4 科 E8 | 活動二：墊上模仿秀 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 ◎安全教育 安 E7 | 活動三：朴子溪巡禮 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E2 ◎戶外教育 戶 E1 | 活動二：動物部首教學 3-1-3 4-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | 彈性學習節數(每週 3 節) | | |
|---------------|-------------------|---|---|---------------------|---|---|---|---|---|
| | | | 國語(6)(南一) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | 數學(4)(南一) | 生活課程(6)(翰林)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | 校訂課程(2)(混齡教學, 2 節) | 「部部」奇遇~上(1)(混齡教學, 1 節) |
| 14 | 11/24(日)~11/30(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●濫用藥物防治宣導 ●性侵害犯罪防治宣導(2hr) ●11/26~11/28 第 2 次成績考查 | 第四課吹泡泡 國-E-C2 ◎人權教育 人 E8 ◎安全教育 安 E4 | 4. 烏仔 閩-E-A1 閩-E-B1 | 第 7 單元認識形狀 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 ◎人權教育 人 E5 人 E8 人 E6 ◎品德教育 品 E3 ◎科技教育 科 E2 科 E9 ◎生涯規劃教育 涯 E7 涯 E8 涯 E12 ◎閱讀素養教育 閱 E1 閱 E11 ◎戶外教育 戶 E7 | 五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-C1 生-E-C2 ◎性別平等教育 性 E1 ◎科技教育 科 E2 | 活動三：唱跳樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 ◎安全教育 安 E7 | 熱鬧多樣的潮間帶 活動一：陸地悍將真帥氣 1-I-1 2-I-2 ◎生命教育 生 E4 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E2 | 活動三：繪本教學-小狗花花 3-I-3 4-I-2 ◎閱讀素養教育 閱 E1 閱 E2 ◎生命教育 生 E13 |
| 第一次段考評量方式(新生) | | | 字形、聲調、寫字檢核 口語、仿作、觀察、態度評量 | 口語、表演、遊戲評量 | 觀察、操作、實作、口頭、發表評量 | 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐 | 實際演練 觀察評量 | 觀察、操作、實作、口頭、發表評量 | 念唱練習 肢體律動遊戲評量 |
| 15 | 12/1(日)~12/7(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●安全教育宣導(加強學生上放學交通安全管理) ●品格深耕-三甲 ●作業抽查:自然習作及生活習作 ●英語單字王比賽 | 語文天地一 國-E-A1 ◎人權教育 人 E8 ◎安全教育 安 E4 | 5. 數字歌 閩-E-B1 | 第 8 單元減一減與加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 ◎性別平等教育 性 E11 ◎人權教育 人 E5 ◎科技教育 科 E2 ◎品德教育 品 E3 ◎資訊教育 資 E2 ◎生涯規劃教育 涯 E7 涯 E12 ◎閱讀素養教育 閱 E1 閱 E8 閱 E11 閱 E13 ◎戶外教育 戶 E7 | 2. 玩具同樂會 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-C1 生-E-C2 ◎科技教育 科 E2 科 E4 科 E8 | 活動四：動物拳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 ◎安全教育 安 E6 | 活動二：可愛的招潮蟹 1-I-1 2-I-2 3-I-1 ◎生命教育 生 E4 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E2 | 活動三：繪本教學-小狗花花 3-I-3 4-I-2 ◎閱讀素養教育 閱 E1 閱 E2 ◎生命教育 生 E13 |
| 16 | 12/8(日)~12/14(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●家政教育 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●健康促進議題 2 ●家庭教育活動 2 小時 | 第貳單元快樂的生活/聆聽故事②/第五課你好 國-E-A3 國-E-A1 ◎家庭教育 家 E6 ◎國際教育 國 E1 ◎環境教育 環 E1 ◎戶外教育 戶 E6 | 5. 數字歌 閩-E-B1 | 第 8 單元減一減與加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 ◎性別平等教育 性 E11 ◎人權教育 人 E5 ◎科技教育 科 E2 ◎品德教育 品 E3 ◎資訊教育 資 E2 ◎生涯規劃教育 涯 E7 涯 E12 ◎閱讀素養教育 閱 E1 閱 E8 閱 E11 閱 E13 ◎戶外教育 戶 E7 | 2. 玩具同樂會 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-C1 生-E-C2 ◎人權教育 人 E3 ◎法治教育 法 E1 法 E3 法 E4 | 第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 健體-E-A1 ◎安全教育 安 E7 | 活動三：調皮的彈塗魚 1-I-1 2-I-2 3-I-1 ◎生命教育 生 E4 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E2 | 部首停唱聽—自然真神奇！ 活動一：兒歌教唱 2-I-1 ◎海洋教育 海 E1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | 彈性學習節數(每週 3 節) | | |
|----|-------------------|--|---|--|---|--|---|--|--|
| | | | 國語(6)(南一) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | 數學(4)(南一) | 生活課程(6)(翰林)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | 校訂課程(2)(混齡教學, 2 節) | 「部部」奇遇~上(1)(混齡教學, 1 節) |
| 17 | 12/15(日)~12/21(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●生命教育宣導 ●性侵害犯罪防治教育 2 ●資訊教育(1hr) | 第六課外星人 國-E-C3 ◎人權教育 人 E5 ◎多元文化教育 多 E5 | 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第 8 單元減一減與加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 ◎性別平等教育 性 E11 ◎人權教育 人 E5 ◎科技教育 科 E2 ◎品德教育 品 E3 ◎資訊教育 資 E2 ◎生涯規劃教育 涯 E7 涯 E12 ◎閱讀素養教育 閱 E1 閱 E8 閱 E11 閱 E13 ◎戶外教育 戶 E7 | 3. 珍惜玩具 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-C1 生-E-C2 ◎品德教育 品 E1 ◎生涯規劃教育 涯 E12 | 活動二：奔跑吧 健體-E-A1 ◎安全教育 安 E7 | 活動四：候鳥的旅行 1-I-1 2-I-2 3-I-1 ◎生命教育 生 E4 ◎環境教育 環 E1 環 E2 | 活動二：自然部 首教學 4-I-2 5-I-4 |
| 18 | 12/22(日)~12/28(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●12/25 行憲紀念日 ●國中小擴大防火宣導(防火防災宣導) ●反毒、反詐騙宣導(第四季) ●繳交第三次成績考查命題 | 第七課小金魚 國-E-A3 ◎環境教育 環 E2 ◎生命教育 生 E13 ◎生涯規劃教育 涯 E8 | 5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第 9 單元讀鐘錶 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 ◎性別平等教育 性 E11 ◎人權教育 人 E5 ◎科技教育 科 E2 ◎品德教育 品 E3 ◎資訊教育 資 E2 ◎生涯規劃教育 涯 E7 涯 E12 ◎閱讀素養教育 閱 E1 閱 E8 閱 E11 閱 E13 ◎戶外教育 戶 E1 戶 E7 | 六、新年快樂 1. 新年到 生-E-A1 生-E-A3 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C3 ◎家庭教育 家 E6 家 E7 家 E9 家 E11 | 第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 健體-E-C2 ◎安全教育 安 E9 | 溼地上的橫行者 活動一：話說招潮蟹 1-I-1 2-I-1 3-I-1 ◎生命教育 生 E4 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E2 | 活動二：自然部 首教學 4-I-2 5-I-4 |
| 19 | 12/29(日)~1/4(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●1/1(三)開國紀念日 ●民主法治教育宣導 ●家庭暴力防治 2 ●擬定各年級寒假作業 ●作業抽查：聯絡簿、自省札記、作文簿 ●國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查 | 第八課紅紅的春 國-E-A2 ◎生命教育 生 E6 ◎科技教育 科 E8 ◎家庭教育 家 E14 ◎多元文化教育 多 E1 | 傳統念謠/一放雜 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第 9 單元讀鐘錶 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 ◎性別平等教育 性 E11 ◎人權教育 人 E5 ◎科技教育 科 E2 ◎品德教育 品 E3 ◎資訊教育 資 E2 ◎生涯規劃教育 涯 E7 涯 E12 ◎閱讀素養教育 閱 E1 閱 E8 閱 E11 閱 E13 ◎戶外教育 戶 E1 戶 E7 | 1. 新年到 生-E-A1 生-E-A3 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C3 ◎多元文化教育 多 E1 多 E2 | 活動一：滾球高手 健體-E-C2 ◎安全教育 安 E9 | 活動二：熱鬧的潮間帶 1-I-1 2-I-1 3-I-1 ◎生命教育 生 E4 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E2 | 活動三：繪本教學-浮冰上的小熊 4-I-2 5-I-4 ◎閱讀素養教育 閱 E1 |
| 20 | 1/5(日)~1/11(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●交通安全時事教育宣導 ●加強宣導青少年正當休閒活動 ●性別平等委員會議(期末) ●交通安全委員會議(期末) | 語文天地二 國-E-A1 ◎性別平等教育 性 E3 ◎家庭教育 家 E3 | 歡喜來過節/舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第 9 單元讀鐘錶 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 ◎性別平等教育 性 E11 ◎人權教育 人 E5 ◎科技教育 科 E2 ◎品德教育 品 E3 ◎資訊教育 資 E2 ◎生涯規劃教育 涯 E7 涯 E12 ◎閱讀素養教育 閱 E1 閱 E8 閱 E11 閱 E13 ◎戶外教育 戶 E1 戶 E7 | 2. 過新年 生-E-A1 生-E-A3 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C3 ◎多元文化教育 多 E1 多 E2 多 E3 多 E4 多 E5 多 E6 | 活動一：滾球高手 健體-E-C2 ◎安全教育 安 E9 | 活動三：蟹蟹大不同 1-I-1 2-I-1 3-I-1 ◎生命教育 生 E4 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E2 | 活動三：繪本教學-浮冰上的小熊 4-I-2 5-I-4 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E3 環 E17 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | 彈性學習節數 (每週 3 節) | | |
|---------------|-----------------|--|--|---------------------------------|---|---|-----------------------------------|---|---|
| | | | 國語(6)(南一) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | 數學(4)(南一) | 生活課程(6)(翰林)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | 校訂課程(2)(混齡教學, 2 節) | 「部部」奇遇~上(1)(混齡教學, 1 節) |
| 21 | 1/12(日)~1/18(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●第三次定期評量方式 ●水域安全宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●全校第三次成績考查 | 總複習 國-E-A1 ◎性別平等教育 性 E3 ◎家庭教育 家 E3 | 歡喜來過節/舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 加油小站二 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 ◎海洋教育 海 E15 | 2. 過新年 生-E-A1 生-E-A3 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C3 ◎多元文化教育 多 E1 多 E2 多 E3 多 E4 ◎家庭教育 家 E6 | 活動二：傳球遊戲 健體-E-C2 ◎安全教育 安 E9 | 活動三：蟹蟹大不同 1-I-1 2-I-1 3-I-1 ◎生命教育 生 E4 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E2 | 活動三：繪本教學-浮冰上的小熊 4-I-2 5-I-4 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E3 環 E17 |
| 第二次段考評量方式(新生) | | | 字形、聲調、寫字檢核 口語、仿作、觀察、態度評量 | 口語、表演、遊戲評量 | 觀察、操作、實作、口頭、發表評量 | 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐 | 實際演練 觀察評量 | 觀察、操作、實作、口頭、發表評量 | 念唱練習 肢體律動遊戲評量 |
| 22 | 1/19(日)~1/20(一) | <ul style="list-style-type: none"> ●期末圖書整理 ●本學期上課天數 98 天 ●1/20 休業式 | 總複習 國-E-A1 ◎性別平等教育 性 E3 ◎家庭教育 家 E3 | 歡喜來過節/舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 加油小站二 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 ◎海洋教育 海 E15 | 2. 過新年 生-E-A1 生-E-A3 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C3 ◎多元文化教育 多 E1 多 E2 多 E3 多 E4 ◎家庭教育 家 E6 | 活動二：傳球遊戲 健體-E-C2 ◎安全教育 安 E9 | 總複習 1-I-1 2-I-1 3-I-1 ◎生命教育 生 E4 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E2 | 總複習 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E3 環 E17 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | | 彈性學習節數(3) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|---|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | 數學(4)(南一) | 生活課程(6)(翰林)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | 校定課程(2)(混齡教學, 2 節) | 部部「奇遇」(下)(混齡教學, 1 節) | | | | | | | |
| | | | 國語(6)(南一) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | | | | | | | | | | | | |
| 學期核心素養 | | | <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規畫活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。</p> | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界的好奇,有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力,並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養,並與自己的語言文化比較。數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。</p> | <p>生活-E-A1 心素質與自我精進</p> <p>生活-E-A2 系統思考與解決問題</p> <p>生活-E-A3 規劃執行與創新應變</p> <p>生活-E-B1 符號運用與溝通表達</p> <p>生活-E-B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>生活-E-B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>生活-E-C1 道德實踐與公民意識</p> <p>生活-E-C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>健-E-A1 身心素質與自我精進</p> <p>健-E-A2 系統思考與解決問題</p> <p>健-E-A3 規劃執行與創新應變</p> <p>健-E-B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>健-E-C2 人際關係與團隊合作</p> | <p>E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。</p> | <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,能應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。</p> | | | | | | | |
| | | | 學期學習重點 | | | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正</p> | <p>學習內容</p> <p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字音和字義。</p> <p>Ab-1-2 700 個常用字的使用。</p> | <p>學習表現</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語</p> | <p>學習內容</p> <p>Ba-1-1 身體認識</p> <p>Ba-1-2 親屬稱謂</p> <p>Aa-1-1 文字認讀</p> <p>Bb-1-2 學校生活</p> <p>Bg-1-1 生活應對</p> <p>Bg-1-2</p> | <p>學習表現</p> <p>n-1-1 理解一千以內的數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-1-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減</p> | <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值單位換算。認識「個」和「十」。</p> <p>n-1-2 理解位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法:加法和減法的</p> | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程,體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的</p> | <p>學習內容</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表</p> | <p>學習表現</p> <p>2a-1-1 發覺影響健康的態度與行為。</p> <p>3a-1-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3b-1-1 能於引導</p> | <p>學習內容</p> <p>Bb-1-1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Fa-1-3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>Fb-1-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-1-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>Db-1-2 身體隱私</p> | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | | | 彈性學習節數(3) | | | | | | |
|----|----|-----------|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6)(翰林)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | 校定課程(2) (混齡教學, 2 節) | | 部部奇遇(下) (混齡教學, 1 節) | | | | | |
| | | | 國語(6)(南一) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | | | | | | | | | | | |
| | | | <p>確發音流利的說完整的話。2-I-2 說出所聽的內容。3-I-2 運用注音符號輔助能利用國字號的學習。3-I-4 利用注音讀物, 學習閱讀樂趣。4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字, 使用 700 字。4-I-4 養成良好的書寫姿勢, 並保持整潔的書寫習慣。4-I-5 認識基本筆畫, 掌握運筆原則, 寫出工整的國字。5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。6-I-2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。4-I-2 利用部件、部首或簡單輔助識字。</p> | <p>Ab-1-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ab-1-5 1,500 個常用語詞的認念。Ab-1-6 1,000 個常用語詞的使用。Ac-1-1 常用標點符號的基本句型的認識。Ad-1-2 篇章的大意。Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。Ad-1-3 故事、童詩等。Ba-1-1 順敘法。Bb-1-1 自我情感的表達。Bb-1-3 對自然物或自然環境的感受。Ca-1-1 各類文本中與生活相關的內容。Be-1-2 在通方面, 以書等信、卡片、書寫式為主。</p> | <p>課文。3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文句和短文的興趣。-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。1-I-2 能聽懂日常生語中閩南語重點。1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-I-1 能用閩南語簡單表達對他體的關懷與禮節。2-I-4 能主動使用閩南語與人互動。2-I-2 能初步運用閩南語表達情感與需求。</p> | <p>口語表達。b-I-1 語詞運用。Bb-I-1-3 數字運用。b-I-2 句型運用。Bb-I-1-1 家庭生活。Bb-I-1-3 數字運用。c-I-1 兒歌念誦。c-I-2 生活故事。</p> | <p>法並能流暢計算。r-I-1 學習數學語詞運用。Bb-I-1-3 關係符號、算式約定。n-I-7 理解長度及單位, 並做估測與計算。s-I-1 從操作活動, 初步認識物體常見幾何形體的幾何特徵。n-I-9 認識時間常用單位。n-I-3 應用加法與減法計算或估算應用解題。d-I-1 認識類型的模式, 蒐集資料, 並做簡單的說明。</p> | <p>意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。R-1-1 算式與符號: 含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。N-1-5 長度(同 S-1-1): 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。S-1-1 長度(同 N-1-5): 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。S-1-2 形體的操作: 以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。N-1-6 日常時間用語: 以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡易時刻報讀「整點」與「半點」。N-1-4 解題: 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。D-1-1 簡單分類: 以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品, 報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式, 知道同一組資料可有不同的分類方式。</p> | <p>人、事、物, 並體會彼此之間相互影響。2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程, 了解其中的道理。3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇心與求知探究之心。3-I-2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。3-I-3 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式, 美化生活, 增加生活的趣味。5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌, 建立初步的美感經驗。5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動, 願意主動關心與親近。6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響, 學習調整情緒與行為。6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀, 探究其意義, 並願意遵守。6-I-4 關懷生活中的人、事、物, 願意提供協助與服務。6-I-5 覺察人與環境的依存關係, 進而珍惜資源, 愛護環境, 尊重生命。7-I-1 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。1-I-4 珍視自己並學</p> | <p>現。E-I-1 生活習慣的養成。E-I-2 生活規範的實踐。E-I-3 自我行為的檢視與調整。A-I-2 事物變化現象的觀察。A-I-3 自我省思。B-I-1 自然環境之美的感受。B-I-3 環境的探索與愛護。C-I-1 事物特性與現象的探究。F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。D-I-1 自我與他人關係的認識。D-I-2 情緒調整的學習。D-I-4 共同工作並相互協助。E-I-4 感謝與服務工作的實踐。F-I-1 工作理解與工作目標設定。F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> | <p>下, 表現簡易的自我調適技能。4a-I-1 於引導下, 使用適切的健康資訊、產品與服務。1a-I-1 認識基本的健康常識。3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。4b-I-1 發個人對促進健康的立場。2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。2b-I-1 接動作協調、力量及準確性控球動作。1c-I-2 認識基本的運動常識。1c-I-1 認識身體活動的基本動作。2c-I-1 表現認真參與的學習態度。3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。1d-I-1 描述動作常識。2d-I-1 專注觀賞他人的動作</p> | <p>與身體界線及其危害求助方法。Db-1-1 日常生活中的性別角色。Eb-1-1 健康安全消費的原則。Bc-1-1 各項暖身伸展動作。Ia-1-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。Ib-1-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。Bd-1-1 武術模仿遊戲。Ic-1-1 民俗運動基本動作與遊戲。Ga-1-1 走、跑、跳與投擲遊戲。Cb-1-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。Cb-1-3 學校運動活動空間與場域。Ha-1-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。Hb-1-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。Hc-1-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。Gb-1-1 游泳池安全與衛生常識。</p> | <p>活中的事物, 觀察環境的特性。3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇心探究之心。</p> | <p>5. 摺紙-小天燈 6. 春捲片製作影片 7. 春捲食具與準備材料 8. 門神-鬱璋和之故事 9. 福靈宮廟方人講解廟宇的建築供奉的神社。 10. 學習單習寫</p> | <p>解文本中的重要訊息點。4-I-2 利用部件、部首或簡單字, 輔助識字。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | | | 彈性學習節數(3) | | | |
|----|----|-----------|--|----------------------|--|-------------|---|---|------------------------|--|------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) | 校定課程(2) (混齡教學, 2 節) | | 部部奇遇(下) (混齡教學, 1 節) | |
| | | | 國語(6)(南一) | 本土語言(閩南語) (1)(真平) | | | | | | | | |
| | | | 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構、策略協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子的因果關係，理解文本內容。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-6 培養寫作的興趣。 | | | | 習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-1-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-1-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-1-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 4-1-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-1-2 在生活環境中，覺察美的存在。 1-1-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-1-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-1-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-1-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-1-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 | 表現。 2c-1-1 表現尊重的團體互動行為。 4c-1-1 認識與身體活動相關資源。 4d-1-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 3d-1-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 2d-1-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-1-2 表現安全的活動行為。 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|----|-----------------|--|---|--|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學(4)(南一) | 生活課程(6)(翰林)(混齡教學, 3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節) | 校定課程(2)(混齡教學, 2節) | 1. 部部奇遇(下)(混齡教學, 1節) |
| | | | 國語(6)(南一) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | | | | | |
| 1 | 2/10(一)~2/15(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●2/11-第2學期開學日 ●期初校務會議 ●期初校園性平會會議 ●期初特教會議 ●交通安全宣導(加強學生上放學路隊安全) ●申請清寒及視障學生(第二學期)教科圖書補助 ●2/15(六)補上班~原係1/23(四)的班 ●友善校園週 | 第一單元大自然教室 聆聽故事①/ 第一課太陽是充電機 國-E-B3 國-E-A2 ◎戶外教育 戶 E5 | 一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第1單元數到100 數-E-A1 ◎人權教育 人 E3 | 第一單元：我愛看書/我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 ◎人權教育 人 E3 ◎閱讀素養教育 閱 E8 閱 E11 閱 E12 閱 E13 閱 E14 | 單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 健-E-A2 ◎家庭教育 家 E4 | 一、節慶與習俗(下) /過年習俗知多少 1-1-1 2-I-2 活動一：話說過年到元宵 ◎家庭教育 家 E4 ◎高齡教育 | 部首唱聽一尋寶大冒險! 活動一：兒歌唱跳《妖怪手錶》 2-1-3 |
| 2 | 2/16(日)~2/22(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●家長日親職教育活動、新生家長座談會、班親會(3hr) ●母語日活動 ●補救教學計畫開始 ●中輟通報網填報 ●加強生活教育 ●兒童及少年性交易防制、家庭教育宣導 ●交通安全委員會會議(期初) ●學校衛生委員會會議 | 第二課春雨是什麼顏色 國-E-A3 ◎生命教育 生 E13 | 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第1單元數到100 數-E-A1 ◎人權教育 人 E3 | 第一單元：我愛看書/我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 ◎人權教育 人 E3 ◎閱讀素養教育 閱 E8 閱 E11 閱 E12 閱 E13 閱 E14 | 活動一、情緒調色盤 健-E-A2 ◎家庭教育 家 E4 | 活動二：元宵、湯圓學問大 1-1-1 2-I-2 3-1-1 ◎家庭教育 家 E4 ◎家政教育 1-1-1 ◎高齡教育 | 活動二：繪本教學-蘿拉的藏寶圖 5-1-4 |
| 3 | 2/23(日)~2/29(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●228(五)-301(日)和平紀念日連假3天 ●安全教育宣導 ●人權法治、性別平等教育宣導(2hr) ●家庭暴力防治宣導(2hr) | 第三課山中音樂會 國-E-C1 ◎戶外教育 戶 E7 | 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第2單元18以內的加法 數-E-A2 ◎環境教育 環 E3 環 E4 環 E5 ◎海洋教育 海 E11 海 E16 | 快樂小書蟲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 ◎人權教育 人 E3 ◎閱讀素養教育 閱 E11 閱 E12 閱 E13 閱 E14 | 活動二、煩惱知多少 健-E-A2 ◎人權教育 人 E7 | 活動三：在台灣的元宵節 1-1-1 2-I-2 3-1-1 ◎家庭教育 家 E4 ◎環境教育 環 E3 環 E4 環 E5 ◎高齡教育 | 活動二：繪本教學-蘿拉的藏寶圖 5-1-4 ◎閱讀素養教育 閱 E11 閱 E12 閱 E13 閱 E14 |
| 4 | 3/1(日)~3/7(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●偶發事件防範宣導 ●智慧財產權宣導週 ●家庭教育宣導(2hr) ●模範生選拔 ●品格深耕-四甲 ●衛教保健(健促)宣導 ●資訊教育(1hr) ●環境保護教育宣導(2hr) ●加強反毒、反詐騙宣導(第一季) ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●防制藥物濫用宣導 ●空氣品質教育宣導 ●響應世界水資源日『無飲料』日愛心捐款活動 ●世展會國際關懷生命教育分享_萬名小學童、創造水奇蹟 ●自衛消防編組訓練 | 語文天地一 國-E-A1 ◎戶外教育 戶 E7 戶 E6 | 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第2單元18以內的加法 數-E-A2 ◎環境教育 環 E3 環 E4 環 E5 ◎海洋教育 海 E11 海 E16 | 第二單元：美麗的春天/拜訪春天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 ◎戶外教育 戶 E1 戶 E2 戶 E3 戶 E4 | 單元二、男女齊步走/活動一、做身體的主人 健-E-A2 ◎性別平等教育 性 E4 ◎人權教育 人 E10 | 活動四：你我來講古 1-1-1 2-I-2 3-1-1 ◎家庭教育 家 E4 ◎環境教育 環 E3 環 E4 環 E5 | 活動三：部首之寶教學 4-1-2 |
| 5 | 3/8(日)~3/14(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●環境保護教育宣導(2hr) ●加強反毒、反詐騙宣導(第一季) ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●防制藥物濫用宣導 ●空氣品質教育宣導 ●響應世界水資源日『無飲料』日愛心捐款活動 ●世展會國際關懷生命教育分享_萬名小學童、創造水奇蹟 ●自衛消防編組訓練 | 閱讀列車一 國-E-A1 ◎閱讀素養教育 閱 E14 | 二、彩色的春天 2. 烏鼠食拔仔 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第3單元長度數-E-A3 ◎科技教育 科 E2 | 拜訪春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 ◎戶外教育 戶 E1 戶 E2 戶 E3 戶 E4 | 活動二、超級比一比 健-E-A2 ◎性別平等教育 性 E3 | 潤餅的滋味/活動一：話說清明節 1-1-1 2-1-2 ◎生命教育 生 E4 ◎家庭教育 家 E4 ◎高齡教育 | 活動三：部首之寶教學 4-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|-----------|-----------------|--|---|-------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | 數學(4)(南一) | 生活課程(6)(翰林)(混齡教學, 3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節) | 校定課程(2)(混齡教學, 2節) | 「部部」奇遇(下)(混齡教學, 1節) |
| | | | 國語(6)(南一) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | | | | | |
| 6 | 3/15(日)~3/21(六) | ●消費者保護宣導 ●防火防災宣導 ●資源回收教育宣導 ●全民國防教育(2hr) | 第二單元我們一起玩 聆聽故事②/第四課書是我的好朋友 國-E-A1 國-E-B3 ◎生命教育 生 E4 ◎閱讀素養教育 閱 E12 | 2. 烏鼠食拔仔 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第4單元18以內的減法 數-E-A2 數-E-C3 ◎人權教育 人 E5 人 E6 ◎科技教育 科 E9 ◎資訊教育 資 E3 | 感受春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 ◎戶外教育 戶 E1 戶 E2 戶 E3 戶 E4 | 單元三、疾病小百科/活動一、生病了怎麼辦 健-E-A1 ◎家庭教育 家 E12 | 活動二:酒餅(春捲)製作DIY 1-1-1 2-1-2 3-1-1 ◎家政教育 1-1-1 ◎家庭教育 家 E4 | 部首停唱聽—素食大集合! 活動一:健康律動—「燃燒吧!蔬菜」 1a-1-2 |
| 7 | 3/22(日)~3/28(六) | ●3/22校慶運動會 ●加強法治教育 ●加強道德教育 ●3/24-3/26第一次定期考查 ●交通安全教育宣導 ●防火宣導 | 第五課風喜歡和我一起玩 國-E-B3 ◎環境教育 環 E1 ◎能源教育 能 E3 ◎安全教育 安 E4 | 2. 烏鼠食拔仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第4單元18以內的減法 數-E-A2 數-E-C3 ◎人權教育 人 E5 人 E6 ◎科技教育 科 E9 ◎資訊教育 資 E3 | 第三單元:打電話/傳話遊戲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 ◎資訊教育 資 E7 資 E10 資 E11 資 E12 資 E13 ◎家庭教育 家 E7 | 活動二、用藥停看聽 健-E-A1 ◎家庭教育 家 E12 | 活動三:掃墓習俗大不同 1-1-1 2-1-2 3-1-1 ◎家庭教育 家 E4 ◎生命教育 生 E4 ◎高齡教育 | 活動二:「素食」部首教學 4-1-2 |
| 第一次段考評量方式 | | | 字形、聲調、寫字檢核 口語、仿作、觀察、態度 評量 | 口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 | 觀察、操作、實作、口頭、 發表評量 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量 | 問答 發表 演練 操作 | 廟宇之旅 活動一:廟宇知多少 1-1-1 2-1-1 3-1-1 | 觀察、操作、實作、 口頭、發表評量 |
| 8 | 3/29(日)~4/4(六) | ●4/1(三)兒童節活動 ●4/2-4/5兒童節暨民族掃墓節 放假4天 ●水域安全宣導(生命教育)加強時事教育 ●作業抽查:數學習作 | 第六課鄰居的小孩 國-E-B1 ◎品德教育 品 E3 ◎生命教育 生 E7 | 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第5單元圖形和形體 數-E-A3 數-E-B3 ◎科技教育 科 E2 科 E7 科 E8 ◎家庭教育 家 E6 ◎生命教育 生 E13 | 電話好幫手 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 ◎資訊教育 資 E7 資 E10 資 E11 資 E12 資 E13 ◎家庭教育 家 E7 | 活動三、疾病預防知多少 健-E-A1 ◎家庭教育 家 E12 | 活動二:話說福靈宮 1-1-1 2-1-1 3-1-1 | 活動二:「素食」部首教學 4-1-2 |
| 9 | 4/5(日)~4/11(六) | ●性侵害犯罪防治宣導(2hrs) ●學生路隊安全宣導 ●品格深耕-五甲 ●4/10英語日競賽 ●4/10(二)健促成效評價 成果送件 ●4/12星期日舉辦班親會 &教優區親職教育講座(暫定) | 語文天地二 國-E-A1 國-E-B3 ◎閱讀素養教育 閱 E12 ◎品德教育 品 E1 | 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第5單元圖形和形體 數-E-A3 數-E-B3 ◎科技教育 科 E2 科 E7 科 E8 ◎家庭教育 家 E6 ◎生命教育 生 E13 | 我會打電話 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 ◎資訊教育 資 E7 資 E10 資 E11 資 E12 資 E13 ◎家庭教育 家 E7 | 單元四、我愛運動/ 活動一、伸展一下 活動二、滾出活力健-E-A1 健-E-A2 ◎安全教育 安 E3 安 E7 | 活動三:探訪福靈宮 1-1-1 2-1-1 3-1-1 | 活動三:繪本教學 —拔啊拔啊拔蘿蔔! 5-1-4 2-1-1 ◎閱讀素養教育 閱 E12 |
| 10 | 4/12(日)~4/18(六) | ●加強資源回收工作 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●4/15(三)婦幼隊兒童及少年福利暨權益保障、性剝削限制宣導(性平2hrs) ●家庭暴力防治宣導(2hrs) ●六年級第一次成績考查 4/14-4/16 | 閱讀列車二 ◎環境教育 環 E1 ◎戶外教育 戶 E6 | 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 加油小站一 數-E-A1 數-E-A3 ◎人權教育 人 E8 | 第四單元:我愛我的家/家人與我 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 ◎家庭教育 家 E1 家 E2 家 E3 家 E4 家 E5 家 E6 家 E7 ◎性別平等教育 性 E10 性 E11 性 E12 | 活動三、有趣的平衡遊戲 活動四、動出好體力 健-E-A1 健-E-A2 ◎安全教育 安 E7 | 二、認識地方產業 /「蛤蚧」知多少 活動一:養殖蛤蚧學問大 1-1-1 2-1-1 3-1-1 | 活動三:繪本教學 —拔啊拔啊拔蘿蔔! 5-1-4 2-1-1 ◎閱讀素養教育 閱 E12 |
| 11 | 4/19(日)~4/25(六) | ●小型學校提送校務發展 成果及轉型評估指標 ●健康體位宣導 ●網路安全宣導 ●生命教育宣導(加強防 範犯罪自我保護) ●4/22響應世界地球日相 關活動 | 第三單元有你真好/聆聽 故事③/第七課畫畫 國-E-A1 國-E-B3 ◎科技教育 科 E2 ◎家庭教育 家 E6 ◎生命教育 生 E2 | 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第6單元幾月幾日 數-E-A3 數-E-B1 ◎國際教育 國 E1 | 家人與我 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 ◎家庭教育 家 E1 家 E2 家 E3 家 E4 家 E5 家 E6 家 E7 ◎性別平等教育 性 E10 性 E11 性 E12 | 活動五、我愛唱跳 健-E-A3 ◎安全教育 安 E7 | 活動一:養殖蛤蚧學問大 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E2 | 部首停唱聽—健康 檢查! 2d-1-2 ◎生命教育 生 E13 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|-----------|-----------------|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學(4)(南一) | 生活課程(6)(翰林)(混齡教學, 3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節) | 校定課程(2)(混齡教學, 2節) | 「部部奇遇(下)(混齡教學, 1節) |
| | | | 國語(6)(南一) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | | | | | |
| 12 | 4/26(日)~5/2(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●重大傷病處理宣導 ●交通安全時事教育 ●複合式校園災害避難逃生演練 ●能源教育宣導(環境教育)(2hr) | 第八課小果子的卡片 國-E-B1 ◎環境教育 環E2 ◎品德教育 品E9 | 三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第6單元幾月幾日 數-E-A3 數-E-B1 ◎國際教育 國E1 | 大聲說出的感謝 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 ◎家庭教育 家E1 家E2 家E3 家E4 家E5 家E6 家E7 ◎性別平等教育 性E10 性E11 性E12 | 單元五、高手來過招/活動一、功夫小子 健-E-B3 ◎安全教育 安E7 | 活動二:「蛤蜊湯」 真鮮甜 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎家政教育 1-1-1 ◎家庭教育 家E4 | 活動二:「健康檢查」 部首教學 4-1-2 |
| 13 | 5/3(日)~5/9(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●加強日常生活教育 ●身心障礙暨性別平等教育宣導(2hr) ●品格深耕一六甲 ●高齡教育宣導 ●母親節慶祝暨家庭教育活動(4hr) ●5/8 健促訪視 9:30 ●農園社團種植成果-炕窯同歡活動 | 第九課張奶奶的寶貝 國-E-C1 ◎品德教育 品E1 品E3 | 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第7單元錢幣數-E-A1 數-E-A3 ◎家庭教育 家E9 ◎品德教育 品E7 ◎法治教育 法E1 法E3 | 第五單元:奇妙的水/水的遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 ◎安全教育 安E1 ◎海洋教育 海E1 | 活動二、童玩世界 健-E-C2 ◎多元文化教育 多E1 多E2 | 「米」「麥」製品優 優分不清楚/活動一:米、麥外形大不同1 2-1-2 1-1-1 | 活動二:「健康檢查」 部首教學 4-1-2 |
| 14 | 5/10(日)~5/16(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●5/10 母親節 ●人權法治教育宣導 ●預防登革熱宣導 ●體適能檢測 ●租稅教育宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●5/12-5/14 第二次定期考查 | 語文天地三 國-E-A1 ◎閱讀素養教育 閱E1 閱E2 | 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第7單元錢幣數-E-A1 數-E-A3 ◎家庭教育 家E9 ◎品德教育 品E7 ◎法治教育 法E1 法E3 | 水的遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 ◎安全教育 安E1 ◎海洋教育 海E1 | 單元六、跳一跳動一動 活動一、長大真好 健-E-A1 ◎安全教育 安E6 | 活動二:米、麥外形大不同2 2-1-2 1-1-1 | 活動三:繪本教學 -先左腳,再右腳 4-1-2 5-1-4 ◎生命教育 生E13 ◎閱讀素養教育 閱E8 |
| 第二次段考評量方式 | | | 字形、聲調、寫字檢核 口語、仿作、觀察、態度 評量 | 口語評量 團體遊戲 聽力、紙筆測驗 | 觀察、操作、實作、口頭、 發表評量 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 | 問答 發表 演練 操作 | 觀察、操作、實作、 口頭、發表評量 | 觀察、操作、實作、 口頭、發表評量 |
| 15 | 5/17(日)~5/23(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●5-6 月上網填報 108 學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 ●改善學生健康體位不佳運動方案成效評估 ●作業抽查:生活&社會習作 ●家庭暴力防治宣導(2/2) ●加強反毒、反詐騙宣導(第二季) | 閱讀列車三 國-E-A3 ◎閱讀素養教育 閱E13 | 三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第8單元二位數的加減 數-E-A2 數-E-C3 ◎家庭教育 家E8 ◎品德教育 品E2 品E4 | 愛惜水資源 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 ◎環境教育 環E1 環E3 環E17 | 活動二、常運動好處多 活動三、運動場地大探索 健-E-A1 健-E-A2 ◎安全教育 安E7 | 活動三:生活中的米與麥 2-1-2 1-1-1 | 活動三:繪本教學 -先左腳,再右腳 4-1-2 5-1-4 ◎生命教育 生E13 ◎閱讀素養教育 閱E8 |
| 16 | 5/24(日)~5/30(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●第1次複合式校園災害避難逃生示範演練 ●6-7月國中補救教學9月篩選測驗 ●6月節能教育週 ●四~六年級體適能檢測開始 ●性平教育宣導 | 肆單元動物同樂會/聆聽故事④/第十課井裡的小青蛙 國-E-A1 國-E-B3 ◎品德教育 品E8 | 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第8單元二位數的加減 數-E-A2 數-E-C3 ◎家庭教育 家E8 ◎品德教育 品E2 品E4 | 愛惜水資源 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 ◎環境教育 環E1 環E3 環E17 | 單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 健-E-C2 ◎安全教育 安E7 | 活動四:我是料理小天才-製作「壽司與鬆餅」 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎家政教育 1-1-1 ◎家庭教育 家E4 | 部首停唱聽-環遊世界!活動一:健康律動-環遊世界 2c-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|-----------|-----------------|--|--|-----------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學(4)(南一) | 生活課程(6)(翰林)(混齡教學, 3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節) | 校定課程(2)(混齡教學, 2節) | 「部部奇遇(下)(混齡教學, 1節) |
| | | | 國語(6)(南一) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | | | | | |
| 17 | 5/31(日)-6/6(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●加強防範犯罪自我保護教育宣導 ●應屆畢業生定期考查(6/4-6/5) ●6/3-6/9 海洋週 ●能源教育週宣導 ●資訊教育(1hr) | 第十一課吃星星的小鴨子 國-E-A2 ◎海洋教育 海 E1 ◎安全教育 安 E2 | 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第8單元二位數的加減數-E-A2 數-E-C3 ◎家庭教育 家 E8 ◎品德教育 品 E2 品 E4 | 第六單元：快樂一夏/過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 ◎閱讀素養教育 閱 E8 ◎人權教育 人 E4 ◎多元文化教育 多 E1 多 E4 | 活動二、百發百中 健-E-C2 ◎安全教育 安 E7 | 玉米小達人/活動一 我是玉米行家 1-1-1 2-1-1 3-1-1 | 活動二：「環遊世界」 部首教學 2-1-1 4-I-2 ◎環境教育 環 E1 環 E3 環 E17 |
| 18 | 6/7(日)-6/13(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●6/14 前送交國小畢業生名冊 ●海洋教育宣導(6/8 世界海洋日宣導) ●加強民主法治教育 ●學生上下學安全維護研習 ●性侵害犯罪防治教育(含性剝削)宣導(2/2)(晨光時間) ●6/10(三)張老師飛揚青春~心理健康巡迴講座(五六年級) | 第十二課一半一半 國-E-C1 ◎品德教育 品 E11 ◎生命教育 生 E12 | 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第9單元做紀錄 數-E-B2 數-E-C1 ◎環境教育 環 E1 環 E16 ◎法治教育 法 E4 ◎生涯規畫教育 涯 E12 | 過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 ◎閱讀素養教育 閱 E8 ◎人權教育 人 E4 ◎多元文化教育 多 E1 多 E4 | 活動三、拍球樂無窮 健-E-C2 ◎安全教育 安 E7 | 活動二：我是種玉米小達人 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎生命教育 生 E12 | 活動二：「環遊世界」 部首教學 2-1-1 4-I-2 ◎環境教育 環 E1 環 E3 環 E17 |
| 19 | 6/14(日)-6/20(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●正常休閒活動宣導 ●人權、法治教育宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●6/17(三)畢業典禮 ●6/20(六)補上班、上課~原係6/26(五)的班、課 ●擬定各年級暑假作業 | 語文天地四 國-E-A1 國-E-A2 ◎閱讀素養教育 閱 E11 | 傳統念謠/阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第9單元做紀錄 數-E-B2 數-E-C1 ◎環境教育 環 E1 環 E16 ◎法治教育 法 E4 ◎生涯規畫教育 涯 E12 | 換季了 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 ◎人權教育 人 E4 人 E5 ◎多元文化教育 多 E1 多 E4 | 活動四、踢踢樂 健-E-C2 ◎安全教育 安 E7 | 活動二：我是種玉米小達人 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎生命教育 生 E12 | 活動三：繪本教學-車票去哪裡了? 2c-1-2 4-I-2 5-I-4 閱讀素養教育 閱 E8 |
| 20 | 6/21(日)-6/27(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●作業抽查：自省札記、作文簿 ●第三次定期考查(6/22-6/24) ●6/25-6/28 端午節連假 ●網路禮儀及交友安全宣導 ●本學期上課天數 98 天(六年級上課 91 天) | 閱讀列車四 國-E-C3 ◎人權教育 人 E6 ◎閱讀素養教育 閱 E3 | 歡喜來過節/清明節 閩-E-A1 閩-E-B1 | 加油小站二 數-E-A1 數-E-B1 ◎環境教育 環 E1 | 涼快一夏 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 ◎海洋教育 海 E1 ◎安全教育 安 E1 ◎環境教育 環 E8 | 單元八、玩水樂無窮 活動一、水上樂園 活動二、水中安全 健-E-A2 ◎安全教育 安 E2 | 活動三：採收的樂趣-「玉米蔬菜煎餅」 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎家政教育 1-1-1 ◎家庭教育 家 E4 | 活動三：繪本教學-車票去哪裡了? 2c-1-2 4-I-2 5-I-4 閱讀素養教育 閱 E8 |
| 第三次段考評量方式 | | | 字形、聲調、寫字檢核 口語、仿作、觀察、態度評量 | 口語評量 團體遊戲 聽力、紙筆測驗 | 觀察、操作、實作、口頭、發表評量 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 | 問答 發表 演練 操作 | 觀察、操作、實作、口頭、發表評量 | 觀察、操作、實作、口頭、發表評量 |
| 21 | 6/28(日)-6/30(二) | <ul style="list-style-type: none"> ●6/30(三)財稅局租稅教育宣導 ●暑假安全生活須知宣導。 ●性別平等委員會議(期末) ●交通安全委員會議(期末) ●6/30(二)結業式 ●7/1 暑假開始 | 總複習 ◎人權教育 人 E6 ◎閱讀素養教育 閱 E3 | 總複習 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 | 總複習 ◎環境教育 環 E1 環 E16 ◎法治教育 法 E4 ◎生涯規畫教育 涯 E12 | 涼快一夏 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 ◎海洋教育 海 E1 ◎安全教育 安 E1 ◎環境教育 環 E8 | 活動一、水上樂園 活動二、水中安全 健-E-A2 ◎安全教育 安 E2 | 總複習 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎家政教育 1-1-1 ◎家庭教育 家 E4 | 總複習 2c-1-2 4-I-2 5-I-4 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E3 環 E17 |

嘉義縣東石鄉三江國民小學

108 學年度第一學期 二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性學習節數(3) | |
|----|----|-----------|---|---|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 國語(5)(康軒) 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 數學(3)(南一) | 生活課程(7)(翰林)(混齡教學,3節) | 綜合活動(2)(康軒) | 健康與體育(2)(翰林)(混齡教學,1節) | 校定課程(2)(混齡教學,2節) | 「部部」奇遇(學,1節)(混齡教學) |
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 應用注音符號、注音、助記符、錄音、朗讀、美讀、信息、表情、情意。 培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言。 輕鬆自然地表達自己的意思，並能應對各種情況。 認識常用字，並能用字(詞)寫句、段、文。 培養閱讀的興趣、態度和流暢朗讀文章表達的情感。 在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像。 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字的描述大現象。 | <ol style="list-style-type: none"> 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列，並進行位值單位換算。 認識 100 元錢幣，並能在生活中使用。 進行 300 以內兩數的大小比較，並用 >、< 符號表示。 透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題及估算。 透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。 能做二位數加法和減法的应用及估算。 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 進行容量、液量的直接、間接比較和個別單位比較。 透過操作，認識鐘面上 12 大格，每 1 小格的時間是 1 分鐘，每大格的時間是 5 分鐘。 透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2-9 的整數倍問題。 能熟悉 2-9 的乘法算式和口訣；能利用乘法，解決生活中的問題。 認識重量，並進行兩物重量的直接、間接比較及個別單位的比較活動。 在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 >、=、< 的符號來表示。 | <ol style="list-style-type: none"> 透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。 藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。 透過影子造型秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。 經由演出影子造型秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的要領，並發現到團結力量大的道理。 透過「觀察」、「動手製作」、「實作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中學習到科學探究的方法。 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好! 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。 | <ol style="list-style-type: none"> 分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員。 覺察自己在班級中的行為表現；比較自己在班級中的行為表現與在家庭生活中的適當行為。 了解社區功能及資源的時機；察構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色。 透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法。 從愛護校園培養愛護自然的觀念；養成節約的觀念並實踐節約觀念並實踐節約行動；在生活中實踐環境保護的行動。 | <ol style="list-style-type: none"> 藉由兒童攝取食物的經驗，了解食物對生理和心理的影響。 藉由認識六大類食物的來源和功能，引導兒童體會均衡飲食的重要性，培養選擇健康食物的能力。 單元中還融入低碳飲食的概念，鼓勵兒童多吃蔬果及在地、當季的食物，既可維護健康又能達到節能減碳的目的。 介紹廚餘的處理方式，強調應先從減少產生量開始，再經由分類過程，將其回收再利用。 藉由簡單有趣的練習與遊戲，引導兒童學習傳、接、投擲及拍球運動的基礎，同時培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。 引導兒童了解每個人在生活中總免不了有許多情緒起伏變化。情緒本身無對、錯，應關注的是情緒所衍生的行為和表現方式是否適當。 以兒童的生活經驗為中心，引導其覺察內在情緒變化，學習克制衝動，合宜的表達情緒，使兒童能妥善的處理自己和人際間的情緒問題。 教導霸凌常見的種類和行事，透過共同討論，引導兒童學習遭遇霸凌或目睹霸凌時如何正確的處理。 透過探查社區內可從事運動的場所，引導兒童了解發現危險的運動場地該如何處理，以保護自己和他人的安全。 藉由介紹戶外及室內的休閒運動，包括簡單、易行的走路活動，讓兒童了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其利用假日邀請家人一起參與。 透過模仿早晨運動情景，引導兒童發揮創意，進行簡單的唱跳活動。再以翻滾動作展現基礎體能，並進一步鼓勵兒童邀請家人一起從事各種體能活動，養成規律的運動習慣，促進自己和家人的健康。 透過學習正確的刷牙方法和保健方式，協助兒童建立良好的口腔衛生習慣，並能表現於生活中。 | <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認同與包容文化的多元性。</p> | <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、文」的基本語文素養，能應用在生、活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> |
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀、且能了解文意。 能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。 能以閩南語從事各種情況溝通。 能運用生活對話說出親族間的關係。 能運用學過的句子，練習回答家人一起過中秋節的活動情形。 能運用生活對話請問、回答他人時間詞。 能運用閩南語說出一天當中各個時段的時間詞。 能運用閩南語說出與「今仔日」相對的時間詞。 能運用生活對話說出滑倒時要檢查的部位名稱。 能運用所學的閩南語與家人或朋友進行遊戲。 | | | <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 2-1-1 以感官和知識探索生活中的事物，覺察事物及環境的特性。 3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知之心。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-1-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 <p>學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中節日照片與影片和故事的介紹 2. 面具製作 3. 彩繪蛋 4. 巧克力製作 5. 電腦、google 地圖 6. 朴子溪生態介紹影片 7. 文建會繪本連結 《到紅樹林去玩》 https://childre.n.moc.gov.tw/boek/2181634。溼地植物與動物相關影片 8. 潮間帶介紹影片 9. 遊戲圖卡 | <p>學習表現</p> | <p>學習表現</p> | |

學期學習重點

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|----|-------------------------|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 國語(5)(康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(翰林) | 數學(3)(南一) | 生活課程(7)(翰林)(混齡教學,3節) | 綜合活動 (2)(康軒) | 健康與體育(2)(翰林) (混齡教學,1節) | 校定課程(2) (混齡教學,2節) | 「部部」奇遇 (下)(混齡教學,1節) |
| 1 | 8/30(五) ~ 8/31(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●8/30開學日(五) ●申請清寒及視障學生(第一學期)教科圖書補助 ●友善校園週宣導(含生命教育) ●繳交108年暑期保護青少年-青春專案成果 | 新的開始/單元主題引導 2-1-1-8 2-1-2-4 3-1-1-5 3-1-2-3 ◎環境教育 1-1-1 | 第一單元 親族生活 第一課 看 新娘 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-4 -1-6 4-1-1 ◎家政教育 3-1-2 4-1-1 | 單元1數到300 1-1 認識300以內的數 N-1-01 2-n-01 2-n-02 2-n-03 C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-3、 C-E-4 | 一、影子變變變 1. 踩影子遊戲 1-1 2-2 5-1 ◎環境教育 1-1-1 4-1-1 | 一起來合作/環境整潔一起來 1-1-2-1 3-1-2 【生涯發展教育】2-1-1 【性別平等教育】2-1-1 2-1-2 【全民國防教育】 | 單元一吃得營養又健康 活動1食物與我 2-1-1 ◎家政教育 1-1-3 | 一、節慶與習俗(上) 活動一:話說東西 方鬼節 1-1-1 2-1-2 ◎人權教育 人E2 人E3 ◎高齡教育 | 部首停唱聽一五 感最有感 活動一:快樂童謠 歡唱 3-1-1 1b-1-1 ◎性別平等教育 性E10 性E11 性E12 |
| 2 | 9/1(日) ~ 9/7(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查 ●環境教育宣導(2hr) ●9-10月國中small補救教學9月篩選測驗 ●登革熱防制 ●空氣品質教育 ●水域安全教育 ●生活教育指導 ●期初校務會議 | 【一、開學日】 1-1-2-2 2-1-1-8 3-1-1-5 5-1-2 6-1-1-1 ◎環境教育 1-1-1 | 第一課 看 新娘 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1 ◎家政教育 3-1-2 4-1-2 | 1-2 認識百位及做數 1-3 認識錢幣及應用 N-1-01 2-n-01 2-n-02 2-n-03 C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-3、 C-E-4 | 2. 奇妙的影子 1-1 2-2 3-3 5-1 ◎環境教育 1-1-1 4-1-1 | 環境整潔一起來 1-1-2-1 3-1-2 【性別平等教育】 2-1-1 2-1-2 【人權教育】 1-1-2 | 活動2食物王國 2-1-1 ◎家政教育 1-1-1 | 活動二:畫說鬼節 你我他(中元節與萬聖節) 1-1-1 2-1-2 3-1-1 ◎生命教育 生E1 ◎高齡教育 | 活動二:認識「五感」部首 4-1-2 3-1-2 |
| 3 | 9/8(日) ~ 9/14(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●週三進修計畫 ●性別平等宣導暨兒童及少年性交易防制、家庭教育宣導(配合家長日) ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●性別平等委員會(期初) ●交通安全教育(期初) ●反毒、反詐騙(第三季) ●家庭教育宣導 ●施放煙火安全宣導(配合中秋節) ●9/13(五)中秋節放假一日 | 【二、天亮了】 1-1-5-4 2-1-2-4 3-1-3-2 4-1-1 5-1-2-2 ◎環境教育 1-1-1 | 第一課 看 新娘 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1 -1-2 ◎家政教育 3-1-2 4-1-1 4-1-2 | 1-4 兩數的大小比較 數 N-1-01 2-n-01 2-n-02 2-n-03 C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-3、 C-E-4 | 3. 影子造形秀 1-2 2-1 3-1 4-3 5-4 ◎環境教育 1-1-1 4-1-1 | 齊心協力來布置3-1-2【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-1 2-1-2 | 活動3選擇健康食物 2-1-1 ◎家政教育 1-1-1 | 活動三:你我來講古(介紹在地永屯村永靈宮的神明與傳說故事) 1-1-1 2-1-2 3-1-1 ◎品德教育 品E3 | 活動二:認識「五感」部首 4-1-2 3-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|----|---------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 國語(5)(康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(翰林) | 數學(3)(南一) | 生活課程(7)(翰林)(混齡教學,3節) | 綜合活動 (2)(康軒) | 健康與體育(2)(翰林) (混齡教學,1節) | 校定課程(2) (混齡教學,2節) | 「部部」奇遇 (下)(混齡教學,1節) |
| 4 | 9/15(日) ~9/21(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●行事曆9/15前送至家庭教育中心 ●9/19(四)全國防災日防震演練1 ●9/20(五)全國防災日防震演練2 ●防震疏散演練宣導 ●資訊倫理教育 ●身心障礙暨性別平等教育宣導(2hrs) ●9/21(六)家長日親職教育活動、新生家長座談會、班親會(3hr) | <p>【二、天亮了】 6-1-2-1 【三、第一次做早餐】 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2 ◎環境教育 1-1-3</p> | <p>第二課中秋暝 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 ◎家政教育 4-2-6 4-3-5</p> | <p>單元2 二位數的加法 2-1 加法的直式計算 N-1-02 N-1-03 2-n-04 2-n-11 C-R-1、C-T-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-3 ◎家政教育 3-1-1 4-1-2</p> | <p>3. 影子造形秀 1-2 2-1 3-1 4-3 5-4 ◎環境教育 1-1-1 4-1-1</p> | <p>齊心協力來布置3-1-2【性別平等教育】 2-1-1 2-1-2 【人權教育】 1-1-2</p> | <p>活動4 低碳飲食愛地球 7-1-5 ◎環境教育 3-1-2</p> | <p>活動三：你我來講古(介紹在地水屯村永靈宮的神明與傳說故事) 1-1-1 2-1-2 3-1-1 ◎家庭教育 家E1 家E2</p> | <p>活動三：我有好反應 3-1-2 2c-1-2 ◎性別平等教育 性E10 性E11 性E12</p> |
| 5 | 9/22(日) ~9/28(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●腸病毒術教育宣導 ●9/28 祀禮祭孔大典、教師節表揚大會 ●健康促進推動會議(期) ●初)~ 健康促進議題1 ●準備第一次知能考查命題 ●9/28-9/29 嘉義縣國語文競賽複試 ●自衛消防編組訓練 ●召開第一學期家長會 ●國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查 | <p>【三、第一次做早餐】 6-1-2-2 6-1-3-2 【四、文字的開始】 1-1-4-3 2-1-2-4 3-1-2-3 4-1-1-1 5-1-2 ◎環境教育 1-1-1 ◎家政教育 1-1-3</p> | <p>第二課中秋暝 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 ◎家政教育 4-2-6 4-3-5</p> | <p>2-1 加法的直式計算、2-2 二位數的加法估算 N-1-02 N-1-03 2-n-04 2-n-11 C-R-1、C-T-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-3◎家政教育 3-1-1 4-1-2</p> | <p>二、和風做朋友 1. 風來了 1-1 1-2 2-2 ◎環境教育 1-1-1 3-1-2</p> | <p>好時機 好行為/行為大發現1-1-2 【性別平等教育】 2-1-1 2-1-2 【家政教育】 3-1-2</p> | <p>活動5 廚餘的處理 7-1-5 ◎環境教育 3-1-2</p> | <p>中西蛋意大不同 活動一：話說東西方的節日(端午節與復活節) ◎生命教育 生E1 ◎品德教育 品E2</p> | <p>活動三：我有好反應 3-1-2 2c-1-2</p> |
| 6 | 9/29(日) ~10/5(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●10月交通安全宣導月 ●人權教育宣導 ●閱讀成果學生才藝競賽 ●高齡教育(認識老化) ●高年級校園生活問卷調查 ●體位改善控制班開始實施 ●10/5(六)補行上課、上班日~原係10/11(五)之課、班 ●月考審題 | <p>【四、文字的開始】 6-1-1-1 【統整活動一】 2-1-1-3 3-1-3-1 4-1-2-1 5-1-7-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6 6-1-3-2 【五、走過小巷】 1-1-5-1 2-1-3-1 ◎環境教育 1-1-1 ◎家政教育 3-1-4</p> | <p>第二課中秋暝 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 ◎家政教育 4-2-6 4-3-5</p> | <p>單元3 幾公分 3-1 有多長、3-2 認識1公分、3-3 長度的實測 N-1-08 N-1-09 S-1-02 2-n-14 2-n-15 2-s-03 C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、C-C-8 ◎人權教育 1-1-2</p> | <p>2. 風的遊戲 1-1 1-2 2-2 ◎環境教育 1-1-1 3-1-2</p> | <p>行為大發現 1-1-2 【家政教育】 3-1-2 【生涯發展教育】1-1-1</p> | <p>單元二快樂來玩球 活動1 我是滾球王 3-1-3 ◎人權教育 1-1-2</p> | <p>活動二：彩繪蛋，真有趣！ 1-1-1 2-1-2 ◎家庭教育 家E1 家E2</p> | <p>部首停唱聽一生命的寶貝 活動一：唱兒歌學國字 D-1-1 ◎家庭教育 家E4</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|-----------|---------------------------|---|---|---|---|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 國語(5)(康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(翰林) | 數學(3)(南一) | 生活課程(7)(翰林)(混齡教學,3節) | 綜合活動 (2)(康軒) | 健康與體育(2)(翰林)(混齡教學,1節) | 校定課程(2)(混齡教學,2節) | 「部部」奇遇 (下)(混齡教學,1節) |
| 7 | 10/6(日) ~ 10/12(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●國慶日主題活動週(10/10國慶日放假、10/11調整放假) ●品格深耕—一甲 ●10/7-10/9第一次定期評量(二~六年級) ●10/9特教融合教育三校研習 ●加強學生上放學交通安全管理 ●消防設備檢查 ●全民國防教育(2hr) | 【五、走過小巷】 3-1-1-7 4-1-1-1 5-1-7-1 6-1-1-1 ◎環境教育 1-1-1 ◎家政教育 3-1-4 | 故事磅米芳(一) 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-5 2-1-1 4-1-1 ◎家政教育 3-1-2 4-1-2 4-2-6 | 3-4 長度的估測、3-5 畫長度、3-6 長度的加減 N-1-08 N-1-09 S-1-02 2-n-14 2-n-15 2-s-03 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6 ◎人權教育 1-1-2 | 2. 風的遊戲 1-1 1-2 2-2 3-3 4-3 5-3 ◎環境教育 1-1-1 3-1-2 | 我會怎麼做 1-1-2 【性別平等教育】 2-1-1 2-1-2 【家政教育】 3-1-2 4-1-1 | 活動2 滾地躲避球 3-1-3 ◎人權教育 1-1-2 | 活動三：你來講古 1-I-1 2-I-1 3-1-1 ◎家庭教育 家E1 家E2 | 活動二：認識與「家人」相關的部首。 4-I-2 ◎家庭教育 家E4 |
| 8 | 10/13(日) ~ 10/19(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治宣導(2hr) ●藥物濫用防治及反毒宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●作業抽查：國語習作 | 【六、我們的花生田】 1-1-1-2 2-1-1-2 3-1-1-1 4-1-4-1 5-1-7-2 6-1-2-1 ◎家政教育 3-1-1 ◎人權教育 1-1-2 | 第二單元時 第三課愛準時 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-7 3-1-1 1-1-1 4-1-1 ◎人權教育 1-1-2 ◎生涯發展教育 1-1-1 | 單元4 二位數的減法 4-1減法的直式計算 N-1-02 N-1-03 A-1-03 2-n-04 2-n-11 2-a-04 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-C-8、C-E-1、C-E-3 ◎環境教育 4-1-2 ◎家政教育 3-1-1 4-1-2 | 3. 風的音樂會 1-1 2-2 4-3 5-1 ◎環境教育 3-1-2 | 我會怎麼做 1-1-2 【家政教育】 3-1-2 4-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 | 活動3 拍球快樂行 3-1-1 3-1-3 ◎人權教育 1-1-2 | 中西情人節有差異 活動一：話說東西 方情人節 1-1-1 2-1-2 ◎人權教育 人E2 人E5 ◎家庭教育 家E1 家E3 家E6 | 活動二：認識與「家人」相關的部首。 4-I-2 ◎家庭教育 家E4 |
| 第一次段考評量方式 | | | 實作、口頭、發表評量 | 口頭念唱評量 | 觀察、操作、實作、口頭、發表評量 | 口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動 | 操作測驗 | 實際演練 課堂問答 觀察評量 | 觀察、操作、實作、口頭、發表評量 | 念唱練習 肢體律動 遊戲評量 |
| 9 | 10/20(日) ~ 10/26(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●品德教育宣導 ●生命教育宣導 ●性別平等教育(2hr) ●10/24(四)淨村活動(結合漁會) | 【七、給小朋友的信】 1-1-2-1 2-1-2-5 3-1-2-4 4-1-2-1 5-1-2 6-1-3-2 ◎家政教育 3-1-3 ◎生涯發展教育 1-1-1 | 第三課愛準時 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-7 3-1-1 1-1-1 4-1-1 ◎人權教育 1-1-2 ◎生涯發展教育 1-1-1 | 4-2 加法和減法的關係及驗算 4-3 加法和減法的應用 4-4 二位數的減法估 N-1-02 N-1-03 A-1-03 2-n-04 2-n-11 2-a-04 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-C-8、C-E-1、C-E-3 ◎環境教育 4-1-2 ◎家政教育 3-1-1 4-1-2 | 三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 1-1 1-2 2-2 3-1 3-2 5-2 ◎人權教育 2-1-1 ◎環境教育 1-1-1 | 我的社區生活/ 認識社區機構 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 | 活動3 拍球快樂行 3-1-1 3-1-3 ◎人權教育 1-1-2 | 活動二：巧克力傳情 1-1-1 2-1-2 ◎家庭教育 家E1 家E3 家E6 ◎家政教育 1-1-1 | 活動三：繪本導讀 《爺爺的散步道》 5-1-4 2-1-1 ◎閱讀素養教育 閱E12 ◎高齡教育 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|----|---------------------------|---|---|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 國語(5)(康軒) 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 數學(3)(南一) | 生活課程(7)(翰林)(混齡教學,3節) | 綜合活動(2)(康軒) | 健康與體育(2)(翰林)(混齡教學,1節) | 校定課程(2)(混齡教學,2節) | 「部部」奇遇(下)(混齡教學,1節) | |
| 10 | 10/27(日) ~ 11/2(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●租稅教育宣導 ●重大傷病處理宣導 ●性侵害犯罪防治教育1 ●體適能基本資料上傳 ●三~六年級健促網路問卷前測(預定11/1-11/30) | 【統整活動二】 5-1-1 6-1-2-1 6-1-3-2 2-1-2-6 3-1-3-2 【閱讀敲門樂樂谷的新鄰居】 1-1-4-1 ◎生涯發展教育 2-1-1 | 第三課愛準時 2-1-1 2-1-2 2-1-7 3-1-1 4-1-1 1-1-1 ◎人權教育 1-1-2 ◎生涯發展教育 1-1-1 | 加油小站、魔數小偵探 N-1-01 N-1-02 N-1-09 N-1-02 A-1-03 | 1. 泡泡真好玩 1-1 1-2 2-2 3-1 3-2 5-2 ◎人權教育 2-1-1 ◎環境教育 1-1-1 ◎資訊教育 | 認識社區機構 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 | 單元三心情分享站 活動1 心情調色盤 6-1-4 ◎生涯發展教育 1-1-1 | 活動三:你來講古 1-I-1 2-I-1 3-1-1 ◎人權教育 人E5 ◎家庭教育 家E1 ◎性別平等教育 性E11 | 活動三:繪本導讀 《爺爺的散步道》 5-1-4 2-I-1 ◎閱讀素養教育 閱E12 ◎高齡教育 |
| 11 | 11/3(日) ~ 11/9(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●教育儲蓄戶勸募活動申請 ●親子共學閱讀園遊會 ●家庭教育活動 2小時 ●品格深耕-二甲 ●菸害防治宣導 ●法治教育1 ●期中校園安全檢查表填寫 ●校內期中體育競賽週。 | 【閱讀敲門樂樂谷的新鄰居】 3-1-3-1 5-1-4-1 6-1-2 【八、國王的新衣裳】 1-1-3 2-1-2-3 ◎生涯發展教育 2-1-1 ◎家政教育 2-1-1 | 第四課柑仔蜜 2-1-1 2-1-2 2-1-7 3-1-1 4-1-1 1-1-1 4-1-2 ◎環境教育 1-1-1 | 單元5 容量 5-1 認識容量 5-2 哪個裝得多 N-1-10 2-n-16 C-R-1、C-T-1、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1、C-E-4 ◎環境教育 3-1-2 | 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫 1-1 1-2 2-2 3-1 3-2 5-2 ◎人權教育 1-1-2 ◎家政教育 3-1-1 | 社區資源小達人 2-1-3 | 活動2 煩惱知多少 5-1-3 ◎人權教育 1-1-3 | 二、拜訪朴子溪(濕地探秘) 活動一:小小領航員 1-I-1 2-I-1 3-1-1 生活 2-I-1 ◎科技教育 科E9 ◎資訊教育 資E2 | 部首停唱聽一來 逛動物園! 活動一:兒歌接力 3-I-3 |
| 12 | 11/10(日) ~ 11/16(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●童軍舍營活動 ●生涯發展教育宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●家庭暴力防治1 ●體位改善控制班開始期中檢討 ●月考出題 ●資訊教育(1hr) | 【八、國王的新衣裳】 3-1-1-11 4-1-1-2 5-1-2 6-1-3-3 【九、等兔子的農夫】 1-1-4-3 2-1-1-5 ◎生涯發展教育 1-1-1 ◎家政教育 2-1-1 | 第四課柑仔蜜 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-7 3-1-1 4-1-2 ◎環境教育 1-1-1 | 單元6 乘法(一) 6-1 2的乘法 6-2 5的乘法 N-1-04 2-n-06 C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-R-1、C-R-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1 ◎環境教育 1-1-1 | 四、可愛的動物 1. 動物與我 1-1 1-2 1-3 2-3 3-1 4-1 5-1 5-5 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 3-1-1 3-1-2 4-1-1 | 社區資源小達人 2-1-3 | 活動3 情緒紅綠燈 6-1-4 ◎生涯發展教育 1-1-1 | 活動二:話說紅樹林 1-I-1 2-I-1 3-1-1 ◎海洋教育 海E1 ◎環境教育 環E1 環E2 ◎戶外教育 戶E1 | 活動二:動物部首教學 3-I-3 4-I-2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|-----------|-------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 國語(5)(康軒) 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 數學(3)(南一) | 生活課程(7)(翰林)(混齡教學,3節) | 綜合活動(2)(康軒) | 健康與體育(2)(翰林)(混齡教學,1節) | 校定課程(2)(混齡教學,2節) | 「部部」奇遇(下)(混齡教學,1節) | |
| 13 | 11/17(日)~11/23(六) | ●加強服裝儀容檢查 ●口腔保健宣導 ●月考審題 ●縣模範生選舉 | 【九、等兔子的農夫】 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-4-2 6-1-2-2 【十、「聰明」的小熊】 1-1-4-3 2-1-1-5 ◎生涯發展教育 1-1-1 1-1-2 | 第四課柑仔蜜 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-7 3-1-1 4-1-2 ◎環境教育 1-1-1 | 6-3 4 的乘法 6-4 8 的乘法 6-5 乘法的應用 N-1-04 2-n-06 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-R-1、C-R-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-E-1 ◎環境教育 1-1-1 | 1.動物與我 1-1 1-2 1-3 2-1 2-3 3-1 4-1 5-1 5-5 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 3-1-1 3-1-2 4-1-1 | 安全停看聽/安全檢查員 4-1-2 【人權教育】 1-1-3 | 單元四假日運動樂 活動1 運動場地大搜索 4-1-4 5-1-1 ◎環境教育 1-1-1 | 活動三:朴子溪巡禮 1-I-1 2-I-1 3-1-1 ◎海洋教育 海E1 ◎環境教育 環E1 環E2 ◎戶外教育 戶E1 | 活動二:動物部首教學 3-1-3 4-1-2 |
| 14 | 11/24(日)~11/30(六) | ●濫用藥物防治宣導 ●性侵害犯罪防治宣導(2hr) ●11/26~11/28 第2次成績考查 | 【十、「聰明」的小熊】 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-4-2 6-1-2-2 【十一、庚亮不賣馬】 1-1-4-3 2-1-2-4 ◎生涯發展教育 1-1-2 ◎人權教育 1-2-1 | 故事磅米芳(二) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-7 ◎環境教育 1-1-1 ◎生涯發展教育 1-1-1 | 單元 7 幾點幾分 7-1 幾點幾分 N-1-11 2-n-12 C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、C-C-6、 C-E-1◎人權教育 1-1-2 | 1.動物與我 1-2 1-3 2-3 3-1 4-1 4-3 5-2 5-3 5-5 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 3-1-1 3-1-2 | 安全停看聽/安全檢查員 4-1-2 【人權教育】 1-1-3 | 活動2 參與休閒運動 4-1-2 ◎生涯發展教育 1-1-1 | 熱鬧多樣的潮間帶 活動一:陸地悍將真帥氣 1-1-1 2-1-2 ◎生命教育 生E4 ◎海洋教育 海E1 ◎環境教育 環E1 環E2 | 活動三:繪本教學-小狗花花 3-1-3 4-1-2 ◎閱讀素養教育 閱E1 閱E2 ◎生命教育 生E13 |
| 第二次段考評量方式 | | | 實作、口頭、發表評量 | 口頭念唱評量 | 觀察、操作、實作、口頭、發表評量 | 口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動 | 操作測驗 | 自我評量 實際演練 | 觀察、操作、實作、口頭、發表評量 | 念唱練習 肢體律動 遊戲評量 |
| 15 | 12/1(日)~12/7(六) | ●安全教育宣導(加強學生上放學交通安全管理) ●品格深耕-三甲 ●作業抽查:自然習作及生活習作 ●英語單字王比賽 | 【十一、庚亮不賣馬】 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-2 6-1-1-2 【統整活動三】 6-1-6 4-1-2-1 5-1-6 5-1-7-2 ◎人權教育 1-2-1 | 第三單元身體 第五課阿采 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 1-1-1 ◎環境教育 1-1-1 ◎性別平等教育 2-1-3 | 7-1 幾點幾分 7-2 點數經過的時間 N-1-11 2-n-12 C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-C-6、C-E-1 ◎人權教育 1-1-2 | 2.愛護動物 1-2 1-3 2-3 4-1 4-3 5-2 5-3 5-4 5-5 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 3-1-1 3-1-2 ◎人權教育 1-1-2 | 安全我最行 4-1-2 【人權教育】 1-1-3 【全民國防教育】 | 活動3 常走路健康多 3-1-1 4-1-3 ◎生涯發展教育 1-1-1 | 活動三:生活中的米與麥 2-1-2 1-1-1 | 活動三:繪本教學-先左腳,再右腳 4-1-2 5-1-4 ◎生命教育 生E13 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|----|---------------------------|--|---|--|---|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 國語(5)(康軒) 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 數學(3)(南一) | 生活課程(7)(翰林)(混齡教學,3節) | 綜合活動(2)(康軒) | 健康與體育(2)(翰林)(混齡教學,1節) | 校定課程(2)(混齡教學,2節) | 「部部」奇遇(下)(混齡教學,1節) | |
| 16 | 12/8(日) ~ 12/14(六) | ●家政教育 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●健康促進議題2 ●家庭教育活動2小時 | 【十二、小鎮的柿餅節】 1-1-4 2-1-1-1 3-1-4-3 4-1-1-1 5-1-2-2 ◎環境教育 1-1-1 ◎家政教育 1-1-3 | 第五課阿采 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-1 2-1-1 2-1-2 4-1-1 ◎環境教育 1-1-1 ◎環境教育 2-1-1 | 單元 8 乘法(二) 8-1 3的乘法 8-2 6的乘法 8-3 7的乘法 N-1-04 2-n-06 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-R-1、C-R-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-E-1 ◎環境教育 1-1-1 | 五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 1-3 2-1 5-1 ◎環境教育 1-1-1 ◎生涯發展教育 3-1-1 | 安全我最行 4-1-2 【人權教育】 1-1-3 | 活動3 常走路健康多 3-1-1 4-1-3 ◎生涯發展教育 1-1-1 | 活動四:我是料理小天才-製作「壽司與鬆餅」 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎家政教育 1-1-1 ◎家庭教育 家E4 | 部首停唱聽一環遊世界!活動一:健康律動-環遊世界 2c-1-2 |
| 17 | 12/15(日) ~ 12/21(六) | ●生命教育宣導 ●性侵害犯罪防治教育2 ●資訊教育(1hr) | 【十二、小鎮的柿餅節】 6-1-1-1 【十三、做湯圓】 1-1-3 2-1-1-3 3-1-4-4 4-1-1-1 5-1-2-2 ◎環境教育 1-1-1 ◎家政教育 1-1-3 ◎性別平等教育 2-1-2 | 第五課阿采 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 ◎環境教育 1-1-1 ◎人權教育 2-1-1 ◎性別平等教育 2-1-3 | 8-4 9的乘法 8-5 乘法的應用 N-1-04 2-n-06 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-R-1、C-R-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-E-1 ◎環境教育 1-1-1 | 1. 生活中的色彩 1-3 2-1 5-1 ◎環境教育 1-1-1 ◎生涯發展教育 3-1-1 | 環保生活家/愛護校園 4-1-4 【環境教育】1-1-1 【生涯發展教育】1-1-1 【全民國防教育】 | 單元五體能加油站 活動1 隨著節奏起舞 3-1-1 ◎環境教育 1-1-1 | 玉米小達人/活動一我是玉米行家 1-1-1 2-1-1 3-1-1 | 活動二:「環遊世界」部首教學 2-1-1 4-1-2 ◎環境教育 環E1 環E3 環E17 |
| 18 | 12/22(日) ~ 12/28(六) | ●12/25 行憲紀念日 ●國中小擴大防火宣導(防火防災宣導) ●反毒、反詐騙宣導(第四季) ●繳交第三次成績考查命題 | 【十三、做湯圓】 6-1-2-2 【十四、卑南族男孩的年祭】 1-1-6 2-1-2-2 3-1-4-4 4-1-1-1 5-1-7-2 ◎性別平等教育 2-1-2 2-1-3 ◎環境教育 3-1-2 ◎家政教育 1-1-3 | 故事磅米芳(三) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 ◎環境教育 1-1-1 ◎性別平等教育 2-1-3 | 單元 9 重量 9-1 認識重量 9-2 認識天平 9-3 重量的比較 N-1-10 A-1-01 2-n-03 2-n-17 C-R-1、 C-T-1、C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、C-E-1、 C-E-4 ◎環境教育 3-1-2 | 2. 色彩變變變 1-3 2-1 5-1 ◎環境教育 1-1-1 ◎生涯發展教育 1-1-1 2-1-1 | 愛護校園 4-1-4 【環境教育】1-1-1 【生涯發展教育】1-1-1 | 活動2 滾出活力 3-1-1 3-1-4 ◎生涯發展教育 2-1-1 ◎人權教育 1-1-2 | 活動二:我是種玉米小達人 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎生命教育 生E12 | 活動二:「環遊世界」部首教學 2-1-1 4-1-2 ◎環境教育 環E1 環E3 環E17 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|-----------|-----------------|---|---|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 國語(5)(康軒) 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 數學(3)(南一) | 生活課程(7)(翰林)(混齡教學,3節) | 綜合活動(2)(康軒) | 健康與體育(2)(翰林)(混齡教學,1節) | 校定課程(2)(混齡教學,2節) | 「部部」奇遇(下)(混齡教學,1節) | |
| 19 | 2/29(日)~1/4(六) | ●1/1(三)開國紀念日 ●民主法治教育宣導 ●家庭暴力防治2 ●擬定各年級寒假作業 ●作業抽查：聯絡簿、自省札記、作文簿 ●國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查 | 【十四、卑南族男孩的年祭】 6-1-2-2 【統整活動四】 2-1-2-4 5-1-7-2 4-1-2-1 5-1-6 ◎性別平等教育 2-1-3 ◎環境教育 3-1-2 | 總複習 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 1-1-1 2-1-7 4-1-1 ◎環境教育 4-1-2 ◎性別平等教育 2-1-3 ◎生涯發展教育 1-1-1 | 9-3 重量的比較 N-1-10 A-1-01 2-n-03 2-n-17 C-R-1、 C-T-1、C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、C-E-1、 C-E-4 ◎環境教育 3-1-2 | 六、歡喜過冬天 1. 冬天來了 1-1 1-2 2-2 3-3 4-3 5-1 ◎環境教育 1-1-1 1-12 2-1-1 | 愛護校園 4-1-4 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 | 活動3 全家體能王 4-1-3 ◎生涯發展教育 1-1-1 | 活動二：我是種玉米小達人 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎生命教育 生 E12 | 活動三：繪本教學-車票去哪裡了？ 2c-1-2 4-1-2 5-1-4 閱讀素養教育 閱 E8 |
| 20 | 1/5(日)~1/11(六) | ●交通安全時事教育宣導 ●加強宣導青少年正當休閒活動 ●性別平等委員會會議(期末) ●交通安全委員會會議(期末) | 【水上木偶戲】 1-1-2-1 ◎環境教育 3-1-2 | 詩文百貨公司 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 1-1-1 4-1-1 ◎性別平等教育 2-1-3 ◎生涯發展教育 1-1-1 ◎家政教育 4-1-2 | 9-3 重量的比較 N-1-10 A-1-01 2-n-03 2-n-17 C-R-1、 C-T-1、C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、C-E-1、 C-E-4 ◎環境教育 3-1-2 | 2. 溫暖過冬天 1-1 2-2 3-2 3-3 4-3 ◎家政教育 1-1-2 2-1-1 1-2-1 | 環保新生活 4-1-4 | 單元六保護牙齒我最行 活動1 大家來刷牙 1-1-4 ◎生涯發展教育 1-1-1 | 活動三：採收的樂趣-「玉米蔬菜煎餅」 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎家政教育 1-1-1 ◎家庭教育 家 E4 | 活動三：繪本教學-車票去哪裡了？ 2c-1-2 4-1-2 5-1-4 閱讀素養教育 閱 E8 |
| 21 | 1/12(日)~1/18(六) | ●第三次定期評量方式 ●水域安全宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●全校第三次成績考查 | 【水上木偶戲】 2-1-1-8 5-1-7-2 ◎環境教育 3-1-2 | 詩文百貨公司 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 1-1-1 ◎環境教育 1-1-1 ◎生涯發展教育 1-1-1 | 加油小站、魔數小偵探 N-1-11 N-1-04 N-1-10 A-1-01 | 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖散播愛 3-2 4-2 4-3 5-5 ◎家政教育 3-1-2 ◎人權教育 1-1-4 ◎高齡教育 | 環保新生活 4-1-4 | 活動2 愛護牙齒 1-1-4 ◎生涯發展教育 1-1-1 | 活動三：生活中的米與麥 2-1-2 1-1-1 | 活動三：繪本教學-先左腳，再右腳 4-1-2 5-1-4 ◎生命教育 生 E13 |
| 第三次段考評量方式 | | | 實作、口頭、發表評量 | 念唱表演評量 | 觀察、操作、實作、口頭、發表評量 | 口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動 | 操作測驗 | 自我評量 實際演練 | 觀察、操作、實作、口頭、發表評量 | 念唱練習 肢體律動 遊戲評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|----|---------------------------------|---|---------------------------|---|--|--|-----------------|------------------------------------|---|--|
| | | | 語文 國語(5)(康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(翰林) | 數學(3)(南一) | 生活課程(7)(翰林)(混齡教學,3節) | 綜合活動 (2)(康軒) | 健康與體育(2)(翰林) (混齡教學,1節) | 校定課程(2) (混齡教學,2節) | 「部部」奇遇 (下)(混齡教學,1節) |
| 22 | 1/19 (日) ~ 1/20 (一) | <ul style="list-style-type: none"> ●期末圖書整理 ●本學期上課天數 98 天 ●1/20 休業式 | 【水上木偶戲】 ◎環境教育 3-1-2 | 詩文百貨公司 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 1-1-1 ◎環境教育 1-1-1 ◎生涯發展教育 1-1-1 | 加油小站、魔數小偵探 N-1-11 N-1-04 N-1-10 A-1-01 | 3. 散播溫暖散播愛 3-2 4-2 4-3 5-5 ◎家政教育 3-1-2 ◎人權教育 1-1-4 ◎高齡教育 | 環保新生活 4-1-4 | 活動2 愛護牙齒 1-1-4 ◎生涯發展教育 1-1-1 | 總複習 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎生命教育 生E4 ◎海洋教育 海E1 ◎環境教育 環E1 環E2 | 總複習 ◎海洋教育 海E1 ◎環境教育 環E1 環E3 環E17 |

嘉義縣東石鄉三江國民小學

108 學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|--------|----|-----------|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | 國語(5)(康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 數學(3)(南一) | 生活課程(7)(翰林)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動(2)(康軒) | 健康與體育(2)(翰林)(混齡教學, 1 節) | 核定課程(2)(混齡教學, 2 節) | 「部部」(下)(1)(混齡教學, 1 節) |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 應用注音符號, 認識文字, 輔助記錄訊息。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度, 並會使用禮貌語言, 適當應對。</p> <p>3. 清楚覆述所聽到的事物, 掌握說話主題。</p> <p>4. 認識常用中國文字, 並會使用字(詞)典。</p> <p>5. 培養閱讀的興趣、態度和習慣, 並流暢朗讀文章表達的情感。</p> <p>6. 在口述作文和筆述作文中, 培養豐富的想像力。</p> <p>7. 練習利用不同的途徑和方式寫作的材料。</p> | <p>1. 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。</p> <p>2. 能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。</p> <p>3. 能省思自己學習進步的情形。</p> <p>4. 能運用閩南語說出蔬菜、水果的名稱, 並會正確使用。</p> <p>5. 能運用詞組的替換與組合練習擴句。</p> <p>6. 能正確使用表達感謝的語句。</p> <p>7. 能運用學過的句子, 來表達對母親及家人的感謝。</p> <p>8. 能運用閩南語說出方位詞, 並會正確使用。</p> <p>9. 能藉由教室的座位, 辨識前後左右的方位。</p> <p>10. 能熟練並增加閩南語字彙。</p> | <p>1. 透過具體操作, 認識 1000 以內的數詞序列, 進行 1000 以內的位值單位換算及大小比較。</p> <p>2. 在具體操作情境中, 理解 $>$、$=$、$<$ 的遞移性。</p> <p>3. 在生活情境中, 解決三位數的加、減法問題, 並用直式計算。</p> <p>4. 在生活情境中, 進行三個數的連加或連減或加減混合計算解題活動, 並用算式記錄過程。</p> <p>5. 認識 1 公尺, 以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測, 進行長度的加減計算。</p> <p>6. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係, 並進行公尺與公分的換算。</p> <p>7. 理解長度的遞移關係。</p> <p>8. 能在具體情境中, 理解乘法的意義, 解決 0 和 1 的整數倍問題, 認識九九乘法表及應用。</p> <p>9. 能在具體情境中, 認識乘法交換律。</p> <p>10. 能理解九九法, 並用於解決十幾乘一位數的問題; 解決生活中的問題。</p> <p>11. 透過年曆、月曆的查看和點算, 認識年、月、星期、日的關係。</p> <p>12. 查看年曆, 認識大月、小月、平年和閏年。</p> <p>13. 查看月曆, 進行以日為單位的點算, 解決生活問題。</p> <p>14. 運用年和月的關係, 進行年和月的換算。</p> <p>16. 透過簡單形體的操作, 認識邊、角、頂點。</p> <p>17. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。</p> <p>17. 認識平行現象和垂直現象。</p> <p>18. 能在具體情境中, 解決加、減與乘兩步驟問題。</p> <p>19. 能在具體情境中, 進行分裝的活動, 初步理解包含除的意義, 解決生活中的問題。</p> <p>20. 能在具體情境中, 進行平分的活動, 初步理解等分除的意義, 解決生活中的問題。</p> <p>20. 認識正方體和長方體。</p> <p>21. 認識正方體和長方體的構成要素。</p> | <p>1. 透過探索活動, 兒童能認識到書與學習之間的緊密相關性, 也能經由其他兒童的分享介紹, 認識到更多的好書, 激發兒童更大的閱讀興趣。</p> <p>2. 透過探討活動和實際觀察植物的生長, 愛護植物和自然環境。</p> <p>3. 透過觀察植物生長的過程, 感受生命生長的喜悅, 進而能懂得關懷自然與生命。</p> <p>4. 引導兒童說出早餐吃了哪些東西, 並發現吃早飯後產生哪些垃圾, 進而探索垃圾的處理方式。</p> <p>5. 引導兒童探索一天製造出的垃圾, 進而討論有效率的垃圾減量方式並實際去進行。</p> <p>6. 引導兒童知道家庭製造了許多垃圾, 探索將原本不要丟掉的東西再利用並培養愛惜物品的好習慣。</p> <p>7. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景, 發現雨天特別的地方, 探討雨天對兒童帶來的感覺, 以及雨天對生活可能造成的其他影響。</p> <p>8. 校園中提供了兒童許多探索泥土的機會, 藉由本單元的活動設計讓兒童實際觀察, 激發兒童的好奇心、觀察力、感受力以及主動探索的能力。</p> <p>9. 能認識端午節的由來、習俗及各種慶典活動, 並將避邪防蟲觀念應用在生活上。</p> <p>10. 本單元從兒童最容易感受到的氣溫變化開始, 到夏季人們的穿著、飲食、休閒活動的改變, 希望能讓兒童藉由對這些事物觀察, 發現人們的生活其實與自然變化息息相關。</p> | <p>1. 積極參與班級事務, 主動幫助他人; 培養並增強行善服務的動機; 透過活動感受助人與被幫助的價值; 分享助人、服務的經驗與感受。</p> <p>2. 從活動進行的歷程中, 了解團隊需要合作的原因; 了解團隊合作可達成共同的目的; 在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷。</p> <p>3. 與同學在校園活動, 並分享活動的感受; 與家人從事戶外活動, 並準備戶外活動的用品; 運用五官探索戶外的各種景象; 樂於分享戶外活動的發現與樂趣。</p> <p>4. 認識資源回收再利用與綠色生活的意義; 發現環保活動對環境的影響並實踐環保行動; 發現生活中的環境問題並提出改善的方法; 針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法。</p> <p>5. 發現生活中文化背景與自己不同的人; 觀察與自己不同文化背景的人的特色; 分享對不同文化的想法。</p> | <p>1. 引導兒童省察自己與家人相處的情形, 增進家人間的互動和溝通, 進而培養良好的家庭氣氛。</p> <p>2. 藉由活動, 讓兒童觀察並思考社區環境衛生對健康的影響, 希望兒童能關注自己的生活環境, 並且了解社區裡有哪些健康服務機構。</p> <p>3. 透過軟墊、平衡木、呼拉圈和舞蹈等活動, 引導兒童體驗遊戲和創作的樂趣, 並增進其基礎動作技能與探索能力, 提升兒童運動參與的興趣。</p> <p>4. 從前準備事項談起, 接著引導兒童在購買食品前能辨識其安全性, 並且以健康原則準備餐點。</p> <p>5. 藉由活動引發兒童親近、欣賞及愛護大自然, 並進一步規畫戶外自然探索活動, 了解野外危險的預防與處理。</p> <p>6. 透過體驗大自然的活動, 引導兒童注意野外危險情境, 並從自然生態遭受破壞的情況, 引發兒童思考其產生原因, 再進一步檢視自身的行為有哪些會破壞自然環境, 並加以改進。</p> <p>7. 藉由俯拾皆是的橡皮筋, 進行有趣的運動與遊戲, 不僅能促進肌力與柔軟度, 亦可提升肢體協調性。</p> <p>8. 透過各式童玩的認識和學習, 讓我們的生活更加充滿樂趣, 並達到保存珍貴文化資產的目的。</p> <p>9. 藉由各種趣味化的遊戲, 讓兒童享受踢球的樂趣。</p> <p>10. 透過實際演練與操作, 引導其了解運動前、中、後的安全注意事項。同時教導兒童正確的穿鞋方法, 以及如何選購適合自己的運動鞋, 使其能避免在運動時造成傷害。</p> | <p>E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。</p> | <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 能應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。</p> |
| | | | | | | | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物, 覺察事物及環境的特性</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心</p> <p>學習內容</p> <p>1. 節日相關的照片與影片</p> <p>2. 節日故事和活動介紹</p> <p>3. 元宵的製作</p> <p>4. 元宵節台灣各地的慶典活動影片</p> <p>5. 摺紙-小天燈</p> <p>6. 春捲皮製作影片</p> <p>7. 春捲食材與用具的準備</p> <p>8. 門神-神荼和鬱壘、秦瓊和尉遲恭之故事影片</p> <p>9. 福靈宮廟方人講解廟宇的建築過程與供奉的神祉。</p> <p>10. 學習單習寫</p> | <p>學習表現</p> <p>2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回應, 並分享想法。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。</p> <p>學習內容</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週20節數) | | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|----|-----------------|---|---|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 國語(5)(康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 數學(3) (南一) | 生活課程(7)(翰林) (混齡教學,3節) | 綜合活動(2)(康軒) | 健康與體育(2)(翰林) (混齡教學,1節) | 核定課程(2)(混齡教學,2節) | 「部部」奇遇(下)(1)(混齡教學,1節) |
| 1 | 2/10(一)~2/15(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●2/11-第2學期開學日 ●期初中務會議 ●期初中校園性平會議 ●期初中特教會議 ●交通安全宣導(加強學生上放學路隊安全) ●申請清寒及視障學生(第二學期)教科圖書補助 ●2/15(六)補上班~原係1/23(四)的班 ●友善校園週 | 綠色的大地/一、我是行道樹 1-1-4-2 2-1-2-6 3-1-1-7 4-1-4-1 ◎環境教育 1-1-1 ◎生涯發展教育 1-1-2 | 第一單元菜蔬俗果子 第一課天然的 上好 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-2 ◎環境教育 2-1-1 | 單元1數到1000 1-1 認識1000以內的數 N-1-01 A-1-01 2-n-01 2-a-01 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-C-3、C-C-4、C-C-6 | 一、和書做朋友 1.我愛看書 1-3 2-1 4-1 5-1 5-4 ◎性別平等教育 2-1-3 ◎家政教育 3-1-1 | 服務與助人/服務小天使 【生涯發展教育】 1-1-1 3-1-3 1-1-2 1-1-3 ◎高齡教育 | 單元一美好的家園 活動1關愛家人 1-1-2 6-1-2 ◎家政教育 4-1-2 | 一、節慶與習俗(下) 過年習俗知多少 1-1-1 2-1-2 活動一：話說過年到元宵 ◎家庭教育 家E4 | 部首停唱聽一尋寶大冒險！ 活動一：兒歌唱跳《妖怪手錶》 2-1-3 |
| 2 | 2/16(日)~2/22(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●家長日親職教育活動、新生家長座談會、班親會(3hr) ●母語日活動 ●補救教學計畫開始 ●中輟通報網填報 ●加強生活教育 ●兒童及少年性交易防制、家庭教育宣導 ●交通安全委員會(期初) ●學校衛生委員會 | 一、我是行道樹5-1-3-1 6-1-2-1 二、歡迎來我家1-1-2-2 2-1-1-5 3-1-4-3 4-1-1-1 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 ◎生涯發展教育 1-1-2 | 第一課天然的 上好 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-7 4-1-1 4-1-2 ◎環境教育 2-1-1 | 1-2 幾個百、幾個十、幾個一、1-3 兩數的大小比較 N-1-01 A-1-01 2-n-01 2-a-01 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-C-3、C-C-4、C-C-6 | 1.我愛看書 1-3 2-1 4-1 5-1 5-4 ◎生涯發展教育 2-1-1 ◎家政教育 3-1-1 | 服務與助人/服務小天使 【生涯發展教育】 1-1-1 3-1-3 【全民國防教育】 ◎高齡教育 | 活動1關愛家人 1-1-2 6-1-2 ◎家政教育 4-1-2 | 活動二：元宵湯圓學問大 1-1-1 2-1-2 3-1-1 ◎家庭教育 家E4 ◎家政教育 1-1-1 | 活動二：繪本教學-蘿拉的藏寶圖 5-1-4 |
| 3 | 2/23(日)~2/29(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●228(五)-301(日)和平紀念日連假3天 ●安全教育宣導 ●人權法治、性別平等教育宣導(2hr) ●家庭暴力防治宣導(2hr) | 二、歡迎來我家/三、種子的旅行 5-1-4-1 6-1-1-1 1-1-2-2 2-1-1-5 3-1-4-3 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 | 第一課天然的 上好 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2 ◎環境教育 2-1-1 | 1-4 大於、小於和等於 N-1-01 A-1-01 2-n-01 2-a-01 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-C-3、C-C-4、C-C-6 | 2.閱讀快樂多 1-2 2-1 3-1 3-2 3-3 4-1 4-3 5-4 ◎生涯發展教育 1-1-1 2-1-1 ◎家政教育 3-1-1 ◎人權教育 1-1-2 | 服務與助人/我的助人存摺 【生涯發展教育】 1-1-1 3-1-3 ◎高齡教育 | 活動2居家安全 5-1-1 5-1-2 ◎環境教育 1-1-1 | 活動三：在台灣的元宵節 1-1-1 2-1-2 3-1-1 ◎家庭教育 家E4 ◎環境教育 環E3 環E4 環E5 | 活動二：繪本教學-蘿拉的藏寶圖 5-1-4 ◎閱讀素養教育 閱E11 閱E12 閱E13 閱E14 |
| 4 | 3/1(日)~3/7(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●偶發事件防範宣導 ●智慧財產權宣導週 ●家庭教育宣導(2hr) ●模範生選拔 ●品格深耕-四甲 ●衛教保健(健促)宣導 ●資訊教育(1hr) | 三、種子的旅行/四、綠色的海洋 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-1-1 1-1-2-2 2-1-2-5 ◎環境教育 1-1-1 4-1-1 | 第二課甜甜的好滋味 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-2 4-1-1 ◎環境教育 2-1-1 | 單元2加加減減 2-1 三位數的加法 2-2 三位數的減法 N-1-02 N-1-03 N-1-07 A-1-02 2-n-05 2-n-09 2-a-02 C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-S-5、C-C-4、C-C-6 ◎環境教育 1-1-1 | 二、奇妙的種子 1.種子找新家 1-1 1-3 2-1 3-3 4-1 4-3 5-1 ◎環境教育 1-1-1 ◎性別平等教育 2-1-2 2-1-3 | 服務與助人/我的助人存摺 【生涯發展教育】 1-1-1 3-1-3 3-1-1 【全民國防教育】 ◎高齡教育 | 活動2居家安全 5-1-1 5-1-2 ◎環境教育 1-1-1 | 活動四：你我來講古 1-1-1 2-1-2 3-1-1 ◎家庭教育 家E4 ◎環境教育 環E3 環E4 環E5 | 活動三：部首之寶教學 4-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週20節數) | | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|-----------|---------------------|---|--|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|
| | | | 語文 國語(5)(康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 數學(3) (南一) | 生活課程(7)(翰林) (混齡教學,3節) | 綜合活動(2)(康軒) | 健康與體育(2)(翰林) (混齡教學,1節) | 核定課程(2)(混齡教學,2節) | 「部部」奇遇(下)(1)(混齡教學,1節) |
| 5 | 3/8(日)~ 3/14(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●環境保護教育宣導(2hr) ●加強反毒、反詐騙宣導(第一季) ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●防制藥物濫用宣導 ●空氣品質教育宣導 ●響應世界水資源日『無飲料』日愛心捐款活動 ●世展會國際關懷生命教育分享_萬名小學童、創造水奇蹟 ●自衛消防編組訓練 | 四、綠色的海洋/統整活動 一 3-1-1-8 4-1-4-1 5-1-2-2 6-1-1-1 3-1-3-2 5-1-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-1-4 6-1-2 ◎環境教育 4-1-1 | 第二課甜甜甜 好滋味 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1 ◎環境教育 2-1-1 | 2-3 三個數的加減 N-1-02 N-1-03 N-1-07 A-1-02 2-n-05 2-n-09 2-a-02 C-R-1、C-T-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-4、C-C-6 ◎環境教育 1-1-1 | 1. 種子找新家 1-1 1-3 2-1 3-3 4-1 4-3 5-1 ◎環境教育 1-1-1 3-1-1 ◎性別平等教育 2-1-2 2-1-3 | 合作力量大/大家 一起做 3-1-2 【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1 | 活動3 社區生活環境 7-1-4 ◎環境教育 5-1-1 | 潤餅的滋味/活動 一：話說清明節 1-1-1 2-1-2 ◎生命教育 生E4 ◎家庭教育 家E4 | 活動三：部首之 實教學 4-1-2 |
| 6 | 3/15(日)~ 3/21(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●消費保護宣導 ●防火防災宣導 ●資源回收教育宣導 ●全民國防教育(2hr) | 感恩在我心/ 五、爸爸 1-1-2-1 2-1-3-1 3-1-1-7 4-1-1-3 5-1-2-2 ◎家政教育 4-1-2 | 第二課甜甜甜 好滋味 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 ◎環境教育 2-1-1 | 單元3 幾公尺 3-1 認識1公尺 3-2 長度的實測和估測 ◎人權教育 1-1-2 | 2. 發芽長大了 1-1 1-2 2-1 2-2 3-2 3-3 4-1 5-3 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎性別平等教育 2-1-2 2-1-3 | 合作力量大/大家 一起做 3-1-2 【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1 | 活動3 社區生活環境 7-1-4 ◎環境教育 5-1-1 | 活動二：潤餅(春捲) 製作DIY 1-1-1 2-1-2 3-1-1 ◎家政教育 1-1-1 ◎家庭教育 家E4 | 部首停唱聽—素 食大集合! 活動一：健康律 動—「燃燒吧!蔬 菜」 1a-1-2 |
| 7 | 3/22(日)~ 3/28(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●3/22 校慶運動會 ●加強法治教育 ●加強道德教育 ●3/24-3/26 第一次定期考查 ●交通安全教育宣導 ●防火宣導 | 五、爸爸 六、我的家人 6-1-2-1 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-1 4-1-1-1 ◎家政教育 4-1-2 4-1-1 ◎生涯發展 教育 2-1-1 | 故事 磅米芳 (一) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 4-1-1 4-1-2 ◎環境教育 2-1-1 | 3-3 公尺和公分的關係及換算 3-4 長度的加減 3-5 長度的遞移關係 N-1-08 N-1-09 2-n-15 C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8 ◎人權教育 1-1-2 | 2. 發芽長大了 1-1 1-2 2-1 2-2 3-2 3-3 4-1 5-3 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎性別平等教育 2-1-2 2-1-3 | 合作力量大/兒童 同歡慶 3-1-2 【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1 | 活動4 社區健康服務 7-1-2 ◎環境教育 5-1-1 | 活動三：掃墓習俗大 不同 1-1-1 2-1-2 3-1-1 ◎家政教育 家E4 ◎生命教育 生E4 | 活動二：「素食」 部首教學 4-1-2 |
| 第一次段考評量方式 | | | 口頭評量 朗讀評量 習作評量 聆聽評量 | 口頭、念唱評量 遊戲評量 | 觀察、操作、實作、口頭、 發表評量 | 習作評量 發表 實作評量 觀察記錄 觀察評量 | 操作測驗 | 發表 課堂問答 | 觀察、操作、實作、 口頭、發表評量 | 念唱練習 肢體 律動遊戲評量 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週20節數) | | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|----|-----------------|--|--|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 國語(5)(康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 數學(3) (南一) | 生活課程(7)(翰林) (混齡教學,3節) | 綜合活動(2)(康軒) | 健康與體育(2)(翰林) (混齡教學,1節) | 核定課程(2)(混齡教學,2節) | 「部部」奇遇(下)(1)(混齡教學,1節) |
| 8 | 3/29(日)~4/4(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●4/1(三)兒童節活動 ●4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節放假4天 ●水域安全宣導(生命教育)加強時事教育 ●作業抽查:數學學習 | 六、我的家人 / 七、黃媽媽的笑臉 5-1-2-2 6-1-1-1 1-1-2-1 2-1-1-7 3-1-3-2 4-1-1-1 ◎家政教育 4-1-2 4-1-1 ◎生涯發展教育 2-1-1 | 第二單元感恩的心 第三課感謝 1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1 ◎環境教育 1-1-1 3-1-1 | 單元4 乘法(一) 4-1 0和1的乘法 4-2 九九乘法表及應用 4-3 10的乘法 N-1-04 N-1-06 A-1-02 2-n-06 2-n-08 2-a-03 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1 ◎環境教育 1-1-1 | 2.發芽長大了 1-1 1-2 2-1 2-2 3-2 3-3 4-1 5-3 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 3-1-1 4-1-1 ◎性別平等教育 2-1-2 2-1-3 | 合作力量大/兒童同歡慶 3-1-2 【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1 | 單元二運動樂無窮 活動1 墊上遊戲樂無窮 3-1-1 ◎環境教育 1-1-1 | 活動二: 話說福靈宮 1-1-1 2-1-1 3-1-1 | 活動二: 「素食」部首教學 4-1-2 |
| 9 | 4/5(日)~4/11(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●性侵害犯罪防治宣導(2hrs) ●學生路隊安全宣導 ●品格深耕-五甲 ●4/10 英語日競賽 ●4/10(二)健促成效評價成果送件 ●4/12 星期日舉辦班親會&教優區親職教育講座(暫定) | 七、黃媽媽的笑臉/統整活動二 5-1-7-2 6-1-2-2 2-1-1-3 3-1-1-8 3-1-3 5-1-3-2 5-1-4-2 6-1-2-1 ◎生涯發展教育 2-1-1 | 第三課感謝 1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1 ◎環境教育 1-1-1 3-1-2 | 4-4 乘法的關係 4-5 乘法直式紀錄 4-6 十幾乘以一位數 N-1-04 N-1-06 A-1-02 2-n-06 2-n-08 2-a-03 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1 ◎環境教育 1-1-1 | 三、垃圾變少了 1. 垃圾哪裡來 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2 3-3 4-3 5-1 ◎性別平等教育 2-1-3 ◎家政教育 1-1-1 1-1-3 3-1-4 | 戶外的世界/歡樂校園 4-1-3 【環境教育】 1-1-1 【海洋教育】 1-1-1 | 活動1 墊上遊戲樂無窮 3-1-1 ◎環境教育 1-1-1 | 活動三: 探訪福靈宮 1-1-1 2-1-1 3-1-1 | 活動三: 繪本教學 一拔啊拔啊拔蘿蔔! 5-1-4 2-1-1 ◎閱讀素養教育 閱 E12 |
| 10 | 4/12(日)~4/18(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●加強資源回收工作 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●4/15(三)婦幼隊兒童及少年福利暨權益保障、性剝削防制宣導(性平2hrs) ●家庭暴力防治宣導(2hrs) ●六年級第一次成績考查 4/14-4/16 | 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘 1-1-4-1 2-1-2-5 3-1-4-3 5-1-7 ◎生涯發展教育 2-1-1 | 第三課感謝 1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 4-1-1 ◎環境教育 1-1-1 3-1-1 | 加油小站、魔數小偵探 N-1-02 N-1-07 N-1-08 N-1-04 N-1-06 N-1-09 | 2. 家庭垃圾大減量 1-2 3-1 3-2 3-3 4-3 5-1 5-4 5-5 ◎性別平等教育 2-1-3 ◎家政教育 1-1-1 1-1-3 3-1-4 | 戶外的世界/歡樂校園 4-1-3 【環境教育】 1-1-1 【海洋教育】 1-1-1 | 活動2 平衡高手 3-1-1 ◎性別平等教育 2-1-2 | 二、認識地方產業 / 「蛤蚧」知多少 活動一: 養殖蛤蚧學問大 1-1-1 2-1-1 3-1-1 | 活動三: 繪本教學 一拔啊拔啊拔蘿蔔! 5-1-4 2-1-1 ◎閱讀素養教育 閱 E12 |
| 11 | 4/19(日)~4/25(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●小型學校提送校務發展成果及轉型評估指標 ●健康體位宣導 ●網路安全宣導 ●生命教育宣導(加強防範犯罪自我保護) ●4/22 響應世界地球日相關活動 | 書迷俱樂部 / 八、不說話的萬事通 1-1-4-1 2-1-1-3 3-1-1-11 4-1-4-2 5-1-3 ◎環境教育 2-1-1 | 第四課阿母的手 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 ◎家政教育 4-2-6 4-3-5 | 單元5 年月日 5-1 認識年、月、日 5-2 認識1星期 5-3 數出總日數 5-4 年和月的換算 N-1-11 2-n-13 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8 ◎人權教育 1-1-2 | 四、下雨了 1. 雨天的情景 1-1 2-2 4-1 4-3 5-1 5-3 5-4 ◎海洋教育 4-1-2 4-1-3 ◎環境教育 1-1-1 2-1-2 3-1-2 4-1-1 4-1-2 | 戶外的世界/走向戶外 【環境教育】 2-1-1 4-1-3 | 活動3 呼拉圈遊戲 3-1-1 ◎人權教育 1-1-2 | 活動一: 養殖蛤蚧學問大 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E2 | 部首停唱聽一健康檢查! 2d-I-2 ◎生命教育 生 E13 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週20節數) | | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|-----------|-----------------|---|---|--|--|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 國語(5)(康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 數學(3) (南一) | 生活課程(7)(翰林) (混齡教學,3節) | 綜合活動(2)(康軒) | 健康與體育(2)(翰林) (混齡教學,1節) | 核定課程(2)(混齡教學,2節) | 「部部」奇遇(下)(1)(混齡教學,1節) |
| 12 | 4/26(日)~5/2(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●重大傷病處理宣導 ●交通安全時事教育 ●複合式校園災害避難逃生演練 ●能源教育宣導(環境教育)(2hr) | 八、不說話的萬事通/九、書香森林 6-1-1-2 6-1-2-1 1-1-5-3 2-1-2-6 3-1-1-11 4-1-4-5 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 ◎家政教育 3-1-1 | 第四課阿母的手 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 ◎家政教育 4-2-6 4-3-5 | 單元6 平面圖形 6-1 平面圖形的邊、角和頂點 6-2 認識正三角形 6-3 正方形和長方形 S-1-01 S-1-03 S-1-04 2-s-01 2-s-02 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-E-1 ◎環境教育 1-1-1 | 2. 雨的音樂會 1-1 1-3 2-1 4-1 5-1 ◎海洋教育 4-1-2 4-1-3 ◎環境教育 1-1-1 3-1-2 4-1-1 | 戶外的世界/走向戶外 【全民國防教育】 【環境教育】 2-1-1 4-1-3 | 活動4 唱唱跳跳樂趣多 3-1-1 ◎性別平等教育 2-1-2 | 活動二:「蛤蜊湯」真鮮甜 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎家政教育 1-1-1 ◎家庭教育 家E4 | 活動二:「健康檢查」部首教學 4-1-2 |
| 13 | 5/3(日)~5/9(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●加強日常生活教育 ●身心障礙暨性別平等教育宣導(2hr) ●品格深耕-六甲 ●高齡教育宣導 ●母親節慶祝暨家庭教育活動(4hr) ●5/8 健促訪視 9:30 ●農園社團種植成果-炕窯同歡活動 | 九、書香森林/十、小讀者樂園 5-1-4-2 6-1-1-2 1-1-5-2 2-1-1-8 3-1-1-11 4-1-4-3 ◎環境教育 1-1-1 ◎家政教育 3-1-1 ◎人權教育 1-1-2 | 第四課阿母的手 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 ◎家政教育 4-2-6 4-3-5 | 6-4 認識平行現象和垂直現象 S-1-01 S-1-03 S-1-04 2-s-01 2-s-02 2-s-05 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-E-1 ◎環境教育 1-1-1 | 3. 雨後的景象 1-1 1-2 1-3 2-1 2-2 5-1 ◎海洋教育 4-1-2 4-1-3 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 3-1-2 4-1-1 | 愛護環境我最行/讓環境更美好 4-1-4【家政教育】1-1-3 【環境教育】 4-1-1 5-1-1 | 單元三健康快樂行 活動1 快樂野餐 2-1-4 ◎家政教育 1-1-1 3-1-3 | 「米」「麥」製品傻傻分不清楚/活動一:米、麥外形大不同 1 2-1-2 1-1-1 | 活動二:「健康檢查」部首教學 4-1-2 |
| 14 | 5/10(日)~5/16(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●5/10 母親節 ●人權法治教育宣導 ●預防登革熱宣導 ●體適能檢測 ●租稅教育宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●5/12-5/14 第二次定期考查 | 十、小讀者樂園/十一、喜歡讀書的人 5-1-5-1 6-1-3-2 1-1-2-1 2-1-1-3 3-1-1-1 4-1-4-3 ◎家政教育 3-1-1 ◎人權教育 1-1-2 | 故事磅米芳(二) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 4-1-1 4-1-2 ◎家政教育 4-3-5 ◎環境教育 3-1-1 | 單元7 乘法(二) 7-1 乘、加計算 7-2 乘、減計算 N-1-07 2-n-10 C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-R-1、C-R-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1 ◎環境教育 1-1-1 | 五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土 1-1 1-2 3-1 3-2 3-3 4-1 5-1 ◎性別平等教育 2-1-3 2-1-2 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 3-1-1 | 愛護環境我最行/讓環境更美好 4-1-4【家政教育】1-1-3 【環境教育】 4-1-1 5-1-1 | 活動1 快樂野餐 2-1-4 ◎家政教育 1-1-1 3-1-3 | 活動二:米、麥外形大不同 2 2-1-2 1-1-1 | 活動三:繪本教學 -先左腳,再右腳 4-1-2 5-1-4 ◎生命教育 生E13 |
| 第二次段考評量方式 | | | 口頭評量 朗讀評量 習作評量 聆聽評量 | 表演評量 口頭評量 | 觀察、操作、實作、口頭、發表評量 | 小組互動表現 習作、遊戲評量 發表 實作評量 觀察記錄 | 操作測驗 | 自我評量 發表 課堂問答 | 觀察、操作、實作、口頭、發表評量 | 念唱練習 肢體律動遊戲評量 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週20節數) | | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|----|-----------------|---|---|---|---|---|--|---------------------------------|---|---|
| | | | 語文 國語(5)(康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 數學(3) (南一) | 生活課程(7)(翰林) (混齡教學,3節) | 綜合活動(2)(康軒) | 健康與體育(2)(翰林) (混齡教學,1節) | 核定課程(2)(混齡教學,2節) | 「部部」奇遇(下)(1)(混齡教學,1節) |
| 15 | 5/17(日)~5/23(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●5-6月上網填報應自率 ●108學年度中小學游泳與救生能力檢測合格調查 ●改善學生健康體位不佳運動方案成效評估 ●作業抽查:生活&社會習作 ●家庭暴力防治宣導(2/2) ●加強反毒、反詐騙宣導(第二季) | 十一、喜歡讀書的人/統整活動三/單元主題引導/十二、黃狗生蛋 5-1-3 6-1-1 2-1-2-4 3-1-1-8 3-1-3-1 5-1-7-2 6-1-1-3 6-1-3-2 6-1-6 1-1-2-2 2-1-2-4 ◎家政教育 3-1-1 ◎性別平等教育 1-1-2 2-1-3 ◎生涯發展教育 2-1-1 | 第三單元方位第五課騎鐵馬 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 | 7-3加、乘計算 7-4減、乘計算 N-1-07 2-n-10 C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-R-1、C-R-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1 ◎環境教育 1-1-1 | 1.親近泥土 1-1 1-2 3-1 3-2 3-3 4-1 5-1 ◎性別平等教育 2-1-3 2-1-2 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 3-1-1 | 愛護環境我最行/小小綠色生活家 4-1-4 【環境教育】 4-1-2 5-1-2 【全民國防教育】 | 活動2 野外安全守則 5-1-2 ◎環境教育 1-1-1 | 活動三:生活中的米與麥 2-1-2 1-1-1 | 活動三:繪本教學 -先左腳,再右腳 4-1-2 5-1-4 ◎生命教育 生E13 |
| 16 | 5/24(日)~5/30(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●第1次複合式校園災害避難逃生示範演練 ●6-7月國中小補救教學9月篩選測驗 ●6月節能教育週 ●四~六年級體適能檢測開始 ●性平教育宣導 | 十二、黃狗生蛋/十三、小孩秤大象 3-1-3-2 4-1-1-3 5-1-7-3 6-1-2 1-1-5-4 2-1-1-8 ◎性別平等教育 1-1-2 2-1-3 ◎生涯發展教育 2-1-1 1-1-2 ◎環境教育 1-1-1 | 第五課騎鐵馬 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1 4-1-2 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 | 單元8分東西 8-1分裝 8-2平分 N-1-05 N-1-06 2-n-07 C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-E-4 ◎環境教育 3-1-2 | 2.泥土裡的螞蟻 1-1 1-2 2-2 3-1 3-3 4-1 4-3 5-1 5-4 ◎性別平等教育 2-1-3 2-1-2 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 3-1-1 | 愛護環境我最行/小小綠色生活家 4-1-4 【環境教育】 4-1-2 5-1-2 | 活動3 愛護大自然 7-1-5 ◎環境教育 2-1-1 | 活動四:我是料理小天才-製作「壽司與鬆餅」 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎家政教育 1-1-1 ◎家庭教育 家E4 | 部首停唱聽一環遊世界!活動一:健康律動-環遊世界 2c-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週20節數) | | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|----|-----------------|--|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 國語(5)(康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 數學(3) (南一) | 生活課程(7)(翰林) (混齡教學,3節) | 綜合活動(2)(康軒) | 健康與體育(2)(翰林) (混齡教學,1節) | 核定課程(2)(混齡教學,2節) | 「部部」奇遇(下)(1)(混齡教學,1節) |
| 17 | 5/31(日)~6/6(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●加強防範犯罪自我保護教育宣導 ●應屆畢業生定期考查(6/4-6/5) ●6/3-6/9海洋週 ●能源教育週宣導 ●資訊教育(1hr) | 十三、小孩秤大象/十四、勇士射太陽 ◎性別平等教育 2-1-3 ◎生涯發展教育 2-1-1 1-1-2 ◎環境教育 1-1-1 3-1-2 | 第五課騎鐵馬 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1 4-1-2 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 | 8-2 平分 N-1-05 N-1-06 2-n-07 C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-E-4 ◎環境教育 3-1-2 | 六、夏天 1.過端午 1-1 2-3 5-3 ◎海洋教育 4-1-3 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 4-1-1 ◎家政教育 2-1-1 4-1-2 | 文化風土情/生活大不同 3-1-4 【家政教育】 1-1-3 | 單元四擁抱童玩樂無窮 活動1跳躍精靈 3-1-1 3-1-4 ◎環境教育 1-1-1 | 玉米小達人/活動一 我是玉米行家 1-1-1 2-1-1 3-1-1 | 活動二:「環遊世界」部首教學 2-I-1 4-I-2 ◎環境教育 環E1 環E3 環E17 |
| 18 | 6/7(日)~6/13(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●6/14前送交國小畢業生名冊 ●海洋教育宣導(6/8世界海洋日宣導) ●加強民主法治教育 ●學生上下學安全維護研習 ●性侵害犯罪防治教育(含性剝削)宣導(2/2)(晨光時間) ●6/10(三)張老師飛揚青春-心理健康巡迴講座(五六年級) | 十四、勇士射太陽/統整活動四 3-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-2 6-1-2-2 5-1-7-2 ◎環境教育 3-1-2 | 故事磅米芳(三) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 4-1-1 4-1-2 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 | 單元9面的大小與立體 9-1 面的認識與直觀比較 9-2 面的直接比較 9-3 面的間接比較 N-1-10 S-1-03 2-n-18 2-s-01 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-C-6 ◎環境教育 1-1-1 | 1.過端午 1-2 2-1 3-1 4-1 ◎家政教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 ◎環境教育 1-1-1 | 文化風土情/生活大不同 3-1-4 【家政教育】 1-1-3 | 活動2童玩世界 4-1-5 ◎環境教育 1-1-1 ◎人權教育 1-1-2 | 活動二:我是種玉米小達人 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎生命教育 生E12 | 活動二:「環遊世界」部首教學 2-I-1 4-I-2 ◎環境教育 環E1 環E3 環E17 |
| 19 | 6/14(日)~6/20(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●正常休閒活動宣導 ●人權、法治教育宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●6/17(三)畢業典禮 ●6/20(六)補上班、上課-原係6/26(五)的班、課 ●擬定各年級暑假作業 | 統整活動四/統月光河 5-1-7-3 6-1-6 1-1-4-2 ◎性別平等教育 2-1-3 ◎環境教育 2-1-1 | 總複習、詩文百貨公司 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 ◎家政教育 4-2-6 4-3-5 | 9-4 認識正方體和長方體 N-1-10 S-1-03 2-n-18 2-s-01 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-C-6 ◎環境教育 1-1-1 | 2.涼快一夏 1-1 2-1 3-3 4-1 5-3 ◎生涯發展教育 1-1-1 ◎家政教育 1-1-1 ◎海洋教育 1-1-1 1-1-2 4-1-2 4-1-3 ◎環境教育 1-1-1 | 文化風土情/文化嘉年華 3-1-4 | 單元五踢球樂 活動1我是踢球高手 3-1-1 3-1-3 ◎人權教育 1-1-2 | 活動二:我是種玉米小達人 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎生命教育 生E12 | 活動三:繪本教學-車票去哪裡了? 2c-I-2 4-I-2 5-I-4 閱讀素養教育 閱E8 |
| 20 | 6/21(日)~6/27(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●作業抽查:自省札記、作文簿 ●第三次定期考查(6/22-6/24) ●6/25-6/28端午節連假 ●網路禮儀及交友安全宣導 ●本學期上課天數98天(六年級上課91天) | 閱讀敲敲門二/月光河 2-1-2-5 3-1-1-7 5-1-7-2 ◎性別平等教育 2-1-3 ◎環境教育 2-1-1 | 總複習、詩文百貨公司 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 ◎家政教育 4-2-6 4-3-5 | 加油小站、魔數小偵探 N-1-11 N-1-05 S-1-01 S-1-03 N-1-10 | 2.涼快一夏 1-1 4-1 5-1 5-2 5-3 5-4 5-5 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 3-1-1 3-1-2 | 文化風土情/文化嘉年華 3-1-4 | 活動2運動安全知多少 活動3穿鞋學問大 1-1-4 5-1-5 7-1-3 ◎家政教育 3-1-3 ◎環境教育 1-1-1 | 活動三:採收的樂趣-「玉米蔬菜煎餅」 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎家政教育 1-1-1 ◎家庭教育 家E4 | 活動三:繪本教學-車票去哪裡了? 2c-I-2 4-I-2 5-I-4 閱讀素養教育 閱E8 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週20節數) | | | | | 彈性學習節數(3) | | |
|-----------|---------------------|--|---|--|---|--|----------------------|---|---|--|
| | | | 語文 國語(5)(康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 數學(3) (南一) | 生活課程(7)(翰林) (混齡教學,3節) | 綜合活動(2)(康軒) | 健康與體育(2)(翰林) (混齡教學,1節) | 核定課程(2)(混齡教學,2節) | 「部部」奇遇(下)(1)(混齡教學,1節) |
| 第三次段考評量方式 | | | 口頭評量 朗讀評量 習作評量 聆聽評量 | 念唱、口頭評量 肢體律動、發表 | 觀察、操作、實作、口頭、發表評量 | 小組互動表現 習作、遊戲評量 發表 實作評量 觀察記錄 | 操作測驗 | 實際演練 觀察評量 | 觀察、操作、實作、口頭、發表評量 | 念唱練習 肢體律動遊戲評量 |
| 21 | 6/28(日)~ 6/30(二) | <ul style="list-style-type: none"> ●6/30(三)財稅局租稅教育宣導 ●暑假安全生活須知宣導。 ●性別平等委員會議(期末) ●交通安全委員會議(期末) ●6/30(二)結業式 ●7/1暑假開始 | 閱讀敲敲門二 /月光河 2-1-2-5 3-1-1-7 5-1-7-2 ◎性別平等教育 2-1-3 ◎環境教育 2-1-1 | 詩文百貨公司 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 ◎家政教育 4-2-6 4-3-5 | 加油小站、魔數小偵探 N-1-11 N-1-05 S-1-01 S-1-03 N-1-10 | 2.涼快一夏 1-1 4-1 5-1 5-2 5-3 5-4 5-5 ◎環境教育 1-1-1 2-1-1 3-1-1 3-1-2 | 文化風土情/文化嘉年華 3-1-4 | 活動2 運動安全知多少 活動3 穿鞋學問大 1-1-4 5-1-5 7-1-3 ◎家政教育 3-1-3 ◎環境教育 1-1-1 | 總複習 1-1-1 2-1-1 3-1-1 ◎家政教育 1-1-1 ◎家庭教育 家E4 | 總複習 2c-1-2 4-1-2 5-1-4 ◎海洋教育 海E1 ◎環境教育 環E1 環E3 環E17 |

嘉義縣東石鄉三江國民小學

108 學年度 **第一學期** 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節數) | | | | | |
|--------|----|-------|---|--|---|--|---|--|---|---|---|--|--|--|--------------|
| | | | 語文 | | | 數學(3) | 自然與生活科技(3) | 社會(3) | 藝術與人 | 綜合活動 | 健康與體育 | 英語補救 | 數學補救 | 資訊 | 校本課程 |
| | | | 國語(5)(翰林) | 本土語言(閩南語)(1)(金安) | 英語(1)(何嘉仁) | (康軒) | (康軒) | (康軒) | (康軒)(混齡教學,3節) | (康軒)(混齡教學,3節) | (翰林)(混齡教學,2節) | (一)(1) | (二)(1) | (三)(1) | (四)(混齡教學,3節) |
| 學期學習重點 | | | <ol style="list-style-type: none"> 欣賞並朗讀課文或文學作品,感受美。 能用完整的語句表達情感與想法。 配合識字教學,用正確的硬筆書寫。 能掌握詩歌朗讀技巧,流利朗讀課文。 能分享閱讀課文的心得。 能讀懂課文大意,了解課文中,培養分析章結構的能力。 能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。 能介紹各種課文中了了解文體的特點與異同。 能分辨、欣賞文辭。 | <ol style="list-style-type: none"> 認識各種節日與臺灣重要節日名稱,並進行造句練習。 學習與節日相關的俗語,並能了解其意義及各種節日的意義及活動。 學會月份、星期的閩南語說法,並進行造句練習且能用閩南語正確說出月份與星期。 能於日常生活中運用月份的閩南語說法,並認識第二課音標。 認識時間,並進行造句練習,並進行造句練習。 認識並學會常見的電器用品的閩南語說法,並進行造句練習。 學會常見商店的閩南語說法,並進行造句練習。 能用閩南語介紹住家附近的商店。 能用閩南語演唱傳統童謠,並懂得欣賞節日童謠。 能夠複習本學期所學。 | <ol style="list-style-type: none"> 掌握數、量、形的概念與關係。 培養日常所需的數學素養。 發展形成數學問題與解決的能力。 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 培養數學的批判分析能力。 培養欣賞數學的能力。 | <ol style="list-style-type: none"> 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。 培養測量、用放大鏡觀察、用放大鏡觀察等能力。 認識植物在日常生活用途,並且珍惜自然資源。 察覺磁鐵只吸引鐵製品,而且磁力的大小、形狀不一定有關係。 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的特性,並應用有趣的磁力玩具。 了解磁鐵在生活中的應用,並發現增強磁吸引力的方法。 察覺空氣占有空間,具可壓縮、沒有固定形狀的特性。 知道空氣流動會形成風,並簡易空氣風力計。 察覺空氣的重要性,並知道日常生活中空氣和風的應用。 利用五官辨認廚房的調味品或粉末。 觀察溶解的現象,察覺影響溶解情況的因素。 察覺生活中的溶解現象,知道應以較環保的方式來清潔物品。 | <ol style="list-style-type: none"> 認識姓名的重要性及現代家庭生活。 了解親人呼稱及家庭組成。 學習古、今生活倫理表現。 認識學校生活、課程安排、各種學習場所。 學習相處、對團體合作、達成任務。 學習欣賞、尊重每一個人。 | <ol style="list-style-type: none"> 觀察與生活環境裡的人事物動態。 關心與自己環境的生活。 表現音樂動。 了解造型、色彩、構成的內涵。 了解藝術作品中的精神象徵。 了解原住民族的傳說與文化的關係。 尊重原住民文化。 認識遊戲的意義及準備工作。 認識面具與角色的關係。 製作面具與表現角色的特性。 培養參與藝術活動的興趣。 | <ol style="list-style-type: none"> 認識新生活的各種活動方式,並省思自己的表現。 能互相溝通合作,完成小組的討論與介紹活動。 共同訂定班級公約並完成海報實踐班級公約。 了解遵守公共衛生衛的重要。 了解保健的重要,擬定健康目標及作法並加以實踐。 學習安排活動流程並能進行角色扮演。 學習如何預防發生意外傷害,並進行教室內外的改造行動,讓校園更舒適安全。 認識居家發生意外傷害,並學習如何避免。 透過踏查了解社區的空間,並知道如何避免危險和面對危險時的事項。 | <ol style="list-style-type: none"> 認識人體骨骼、肌肉和關節。 了解吃當季食物的益處。 能經由活動柔軟度及平衡感。 能盡力做出不同的身體姿態和動作,突破障礙。 能藉由活動培養基礎的球感。 利用掌心、掌背、拳、眼和手指部位,表現出接球的動作。 能用足內側踢擊、腳掌進行足球接球、踢中目標、穿越空隙等活動。 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。 能了解跨越跳箱的動作要領。 主動關懷社區環境與鄰居,共同營造社區生活環境,有益居民身心健康。 了解一般常識。 | <ol style="list-style-type: none"> 能聽辨及正確讀出字母 Aa-Zz。 能書寫字母 Aa-Zz 的大小寫印刷體。 能辨識出各課的主要單字和能書寫各課的主要單字。 會使用所習得的生活用語或教室內用語。 能吟唱各課的歌謠或韻文。 能認識其他國家的風俗文化。 | <ol style="list-style-type: none"> 透過具體操作,認識 10000 以內的數和整數內的錢幣,並能在生活中使用。 能理解加、減法的意義,並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。 能在具體情境中,解決二、三位數乘一位數有關的乘法問題。 透過操作,認識角和直角並能比較其大小,進而理解正方形和長方形的構成要素。 認識毫米(mm)的意義和其測量方法,並進行公分和毫米間的單位換算及計算。 透過分數和平均分活動,理解除法的意義,解決生活中有關的除法問題,並認識奇數和偶數。 能在具體情境中,解決三個數連加、連減以及加減混合的問題,並能進行三位數的加減法估算活動。 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中,理解平分以及單位分數意義,並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 認識平面圖形的內部、外部與其周界,並理解如何求測周長。 認識圓的外形和性質,並了解如何使用圓規。 | <ol style="list-style-type: none"> 了解生活上的應用,以及對生活的影響。 培養電腦基本使用的技巧與知識。 上下學期各融入 4 節書法教育,認識書法家、字帖欣賞之美。 | <ol style="list-style-type: none"> 藉由本國文學作品,來加強學生的品德;尊重生命,並能實踐。 經由食農教育,讓學生親自栽種蔬菜,讓學生了解植物的成長不易,應珍惜食物。 介紹家鄉的溼地生態,讓學生了解家鄉的環境,進而愛護家鄉。 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | 彈性學習節數(每週6節數) | | | | | |
|----|-----------------|---|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學(3) (康軒) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學,3節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學,3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學,2節) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學,3節) |
| | | | 國語(5)(翰林) | 本土語言(閩南語)(1)(金安) | 英語(1)(何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 1 | 8/30(五)~8/31(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●8/30開學日(五) ●申請清寒及視障學生(第一學期)教科圖書補助 ●友善校園週宣導(含生命教育) ●繳交108年暑期保護青少年-青春專案成果 | 第一單元 運用時間 第一課時 間是什麼 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 5-2-10 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1 【生涯發展教育】 3-2-1 | 一、過節真趣味 /1. 過中秋 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1 2-2-1-1 3-2-1 ◎人權教育 ◎高齡教育 | 教室用 語、字母 表、角色 介紹、字 母歌 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 數與量/ 一、10000 以內的數 3-n-01 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-3 C-C-1 C-C-2 C-C-3 C-E-1 ◎性別平等教育】 2-2-2 ◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 一、植物的身體/ 植物的葉 1-2-1-1 1-2-2-1 3-1-0-2 5-2-1-1 6-2-3-1 【環境教育】 1-2-2 | 我的家庭/ 我們的 姓名 6-2-4【人權教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-1 | 迎接朝陽/ 天亮了 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 美就在你 身邊/對稱 之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 生活魔法 師/換個 角度看 世界 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 【環境教育】 1-2-2 | 一、我的伙 伴們 1.我們的小 組【全民國防教育】 ◎性別平等教育 3-2-1 | 壹、成長健康 行 一、骨骼健康 有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4 | 教室用 語、字母 表、角色 介紹、字 母歌 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 第一單元 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 2-2-1 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結: C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1 | 電腦與我- 電腦教室使 用規範 1-2-1 1-2-2 2-2-1 | 品德教育 一、生命教育 狗醫生 ●學生能觀察周 遭動物與人的關 係。 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |
| 2 | 9/1(日)~9/7(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●無力繳交代辦費學生數及經費需求調查 ●環境教育宣導(2hr) ●9-10月國中小補救教學9月篩選測驗 ●登革熱防制教育 ●空氣品質教育 ●水域安全教育 ●生活教育指導 ●期初校務會議 | 第二課時 奇鐘錶店 1-2-1 1-2-2 1-2-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 3-2-2-5 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-1 5-2-8-1 5-2-10 6-2-6-1 6-2-8-1 【生涯發展教育】 2-2-3 | 一、過節真趣味 /1. 過中秋 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1 2-2-1-1 3-2-1 ◎人權教育 ◎高齡教育 | Unit 1 What's Your Name? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 數與量/ 一、10000 以內的數 3-n-01 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-3 C-C-1 C-C-2 C-C-3 C-E-1 ◎性別平等教育】 2-2-2 ◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 一、植物的身體/ 植物的葉 1-2-1-1 1-2-2-1 3-1-0-2 5-2-1-1 6-2-3-1 【環境教育】 1-2-2 【性別平等教育】 2-2-2 | 家庭的生 活 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-3。 4-2-5 【性別平等教育】 2-2-7 | 迎接朝陽/ 天亮了 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 美就在你 身邊/對稱 之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 生活魔法 師/換個 角度看 世界 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 【環境教育】 1-2-2 | 一、我的伙 伴們 1.我們的小 組 2.分組大考 驗 ◎性別平等教育【全民國防教育】 3-2-1 | 壹、成長健康 行 一、骨骼健康 有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4 5-1-1 5-1-3 | Unit 1 What's Your Name? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 第一單元 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 2-2-1 N-2-01 N-2-14 3-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1 | 電腦與我- 認識電腦設 備 1-2-1 1-2-2 2-2-1 | 品德教育 一、生命教育 狗醫生 ●學生能觀察周 遭動物與人的關 係。 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週6節數) | | | |
|----|-----------------|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|---|--|---------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學(3) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3) | 藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學,3節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學,3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學,2節) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學,3節) | |
| | | | 國語(5)(翰林) | 本土語言(閩南語)(1)(金安) | 英語(1)(何嘉仁) | | | | | | | | | | | |
| 3 | 9/8(日)~9/14(六) | <ul style="list-style-type: none"> 週三進修計畫 ●性別平等宣導暨兒童及少年性交易防制、家庭教育宣導(配合家長日) ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●性別平等委員會會議(期初) ●交通安全教育(期初) ●反毒、反詐騙(第三季) ●家庭教育宣導 ●施放煙火安全宣導(配合中秋節) ●9/13(五)中秋節放假一日 | 第三課明 天再寫 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1 2-2-1-1 3-2-1-2 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 | Unit What's Your Name? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 ◎人權教育 ◎高齡教育 | 數與量/ 一、10000 以內的數 3-n-01 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-3 C-C-1 C-C-2 C-C-3 C-E-1 ◎性別平等教育】 2-2-2 ◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 植物的莖和根 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 5-2-1-1 【環境教育】 1-2-2 | 家庭的生 活 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 2-2-7 | 迎接朝陽/ 天亮了 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 美就在你 身邊/反覆 之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 生活魔法 師/換個角 度看世界 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 【環境教育】 1-2-2 | 一、我的伙 伴們 2.分組大考 驗 ◎性別平等教育【全民國防教育】 3-2-1 | 壹、成長健康 行 二、飲食與生 活 ◎環境教育 2-1-2 | Unit What's Your Name? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1 | 電腦與我- 正確使用電 腦、【資訊倫 理】1-2-1 1-2-2 2-2-1 | 品德教育 二、弟子規教學- 信 ●誠信是做人之本 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 | | |
| 4 | 9/15(日)~9/21(六) | <ul style="list-style-type: none"> 行事曆 9/15前送至家庭教育中心 ●9/19(四)全國防災日防震演練1 ●9/20(五)全國防災日防震演練2 ●防震疏散演練宣導 ●資訊倫理教育 ●身心障礙暨性別平等教育宣導(2hrs) ●9/21(六)家長日親職教育活動、新生家長座談會、班親會(3hr) | 第四課提 早五分鐘 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 6-2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-1 | Unit 1 What's Your Name? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 ◎人權教育 1-2-1 ◎高齡教育 | 二、四位數 的加減 3-n-02 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-S-4 C-S-5 C-C-2 C-C-5 C-C-7 C-C-8 C-E-1 ◎性別平等教育 2-2-2 1-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 植物的莖和根 植物的花和果 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-2-1 2-1-1-1 5-2-1-1 【環境教育】 1-2-2 ◎資訊教育 | 家庭與倫 理/親人的 往來 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 | 迎接朝陽/ 走出戶外 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 美就在你 身邊/反覆 之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 生活魔法 師/魔法棒 真神奇【環 境教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 | 二、班級自 治 1.我們的約 定 ◎性別平等教育 3-2-2 | 壹、成長健康 行 三、健康動起 來 【全民國防教育】 3-1-1 3-1-4 | Unit 1 What's Your Name? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 第2單元加和減(一) N-2-03 3-n-02 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、C-C-8 | 認識書法家 【書法教 育】1-2-1 1-2-2 | 品德教育 二、弟子規教學- 信 ●誠信是做人之本 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週6節數) | | | |
|----|-----------------|---|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|------------------------------------|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學(3) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3)(康軒) | 藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學,3節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學,3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學,2節) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學,3節) | |
| | | | 國語(5)(翰林) | 本土語言(閩南語)(1)(金安) | 英語(1)(何嘉仁) | | | | | | | | | | | |
| 5 | 9/22(日)~9/28(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●腸胃毒術教育 ●9/28 祀禮祭孔大典、教師節表揚大會 ●健康促進推動會 ●(期)健康促進議題 ●準備第一次知能考查命題 ●9/28-9/29 嘉義縣國語文競賽複試 ●自衛消防編組訓練 ●召開第一學期家長會 ●國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查 | 統整活動一 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 | 二、時間的跬步/2. 禮拜日 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 | Unit 2 How Old Are You? 【生涯發展教育】 2-2-1【家政教育】 3-2-4 | 二、四位數的加減 3-n-02 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-S-4 C-S-5 C-C-2 3-1-1 C-C-8 C-E-1 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 | 植物的花和果 1-2-1-1 1-2-2-4 3-1-0-2 5-2-1-1 1-2-2 3-2-6 【環境教育】 【家政教育】 | 家庭與倫理/親人的往來 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 | 迎接朝陽/走出戶外 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 美就在你身邊/藝術品中的對稱與反覆 2-2-6 3-2-11 生活魔法師/魔法棒真神奇【環境教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1【生涯發展教育】 2-2-1 | 二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 【全民國防教育】 3-2-2 | 貳、快樂玩遊戲 肆、突破障礙 3-1-2 3-1-4 | Unit 2 How Old Are You? 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-4 | 第2單元加和減(一) N-2-03 3-n-02 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8 | 手眼協調-小畫家軟體使用-畫直線 1-2-2 2-2-1 | 品德教育-二、弟子規教學-信 ●誠信是做人之本 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 | |
| 6 | 9/29(日)~10/5(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●10月交通安全宣導月 ●人權教育 ●閱讀成果學生才藝競賽 ●高齡教育(認識老化) ●高年級校園生活問卷調查 ●體位改善控制班開始實施 ●10/5(六)補行上課、上班日 ●原係10/11(五)之課、班 ●月考審題 | 第貳單元品德故事 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 | 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 | Unit 2 How Old Are You? 【生涯發展教育】 2-2-1【家政教育】 3-2-4 | 幾何/三、角 3-n-17 3-s-04 3-s-07 C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-4、C-E-1 ◎人權教育 1-2-1 ◎性別平等教育 2-2-2 1-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 二、神奇磁力/磁鐵的特性 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-2 2-2-3-1 3-2-0-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 | 家庭的組成 3-2-1 6-2-4 【家政教育】 4-2-3 4-2-4 4-2-5 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 | 迎接朝陽/笛聲飛揚 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 美就在你身邊/美化生活 1-2-2 1-2-3 1-2-5 生活魔法師/魔法棒真神奇【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1【生涯發展教育】 2-2-1 | 二、班級自治 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 【全民國防教育】 3-2-2 | 貳、快樂玩遊戲 伍、好玩的墊上遊戲 3-1-1 3-1-4 | Unit 2 How Old Are You? 【生涯發展教育】 2-2-1【家政教育】 3-2-4 | 第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結: C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-6、C-E-4 | 手眼協調-小畫家軟體使用-畫直線 1-2-2 2-2-1 | 品德教育-二、弟子規教學-泛愛眾 ●能愛普天下的人 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週6節數) | | | |
|-----------|---------------------|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學(3) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3)(康軒) | 藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學,3節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學,3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學,2節) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學,3節) | |
| | | | 國語(5)(翰林) | 本土語言(閩南語)(1)(金安) | 英語(1)(何嘉仁) | | | | | | | | | | | |
| 7 | 10/6(日) ~ 10/12(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●國慶日主題活動週(10/10國慶日放假、10/11調整放假) ●品格深耕-一甲 ●10/7~10/9第一次定期評量(二~六年級) ●10/9特教融合教育三校研習 ●加強學生上放學交通安全管理 ●消防設備檢查 ●全民國防教育(2hr) | 第六課老榕樹 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1 ◎環境教育 1-2-2 | 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-1 3-1-1 3-2-1 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-2-1 ◎資訊教育 | Unit 2 How Old Are You? 【生涯發展教育】 2-2-1【家政教育】 3-2-4 | 四、乘法 3-n-04 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-2 C-C-3 C-C-5 C-C-7 C-C-8 C-C-9 ◎人權教育 1-2-1 ◎性別平等教育 2-2-2 1-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 磁鐵的特性 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-2 3-2-0-1 【性別平等教育】1-2-3 2-2-2 | 家庭倫理 3-2-1 6-2-4【家政教育】 1-2-2 2-2-7 3-2-1 3-2-4 4-2-2 4-2-3 【人權教育】 1-2-2 | 迎接朝陽/笛聲飛揚 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 美就在你身邊/美化生活 1-2-2 1-2-3 1-2-5 生活魔法師/魔法棒真神奇【性別平等教育】1-2-3 3-2-1【生涯發展教育】2-2-1 | 三、保健大 作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 【全民國防教育】 2-2-1 | 貳、快樂玩遊戲 貳. 乒乓球真有趣 3-1-1 3-1-3 | Unit 2 How Old Are You? 【生涯發展教育】 2-2-1【家政教育】 3-2-4 | 第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結: C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-C-6、 C-E-4 | 手眼協調 小畫家軟體 使用-上色 1-2-1 1-2-2 2-2-1 | 品德教育 二、弟子規教學-泛愛眾 ●能愛普天下的人 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 | |
| 8 | 10/13(日) ~ 10/19(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治宣導(2hr) ●藥物濫用防治及反毒宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●作業抽查:國語習作 | 第七課王子的耳朵 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1 ◎人權教育 1-2-5 2-2-1 | 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1 ◎生涯發展教育 3-2-1 ◎人權教育 1-2-1 | eview 1& 第一次成績考查 【生涯發展教育】 2-2-1【家政教育】 3-2-4【性別平等教育】 2-2-1 | 四、乘法 3-n-04 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-2 C-C-3 C-C-5 C-C-7 C-C-8 C-C-9 ◎人權教育 1-2-1 ◎性別平等教育 2-2-2 1-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 二、神奇磁力/磁力現象 2-2-3-1 2-2-5-1 5-2-1-1 【性別平等教育】 2-2-2 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-2-1 | 學校的級生活/班級自治 4-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-5【人權教育】 1-2-1【生涯發展教育】 3-2-2 | 迎接朝陽/笛聲飛揚 1-2-2 1-2-4 -2-7 3-2-12 美就在你身邊/美化生活 1-2-2 1-2-3 1-2-5 生活魔法師/魔法棒真神奇【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1【生涯發展教育】 2-2-1 | 三、保健大 作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 【全民國防教育】 2-2-1 | 貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 4-1-5 | Review 1& 第一次成績考查【生涯發展教育】 2-2-1【家政教育】 3-2-4【性別平等教育】 2-2-1 | 第4單元角、正方形和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、C-C-6、 C-E-1 | 認識書法家 【書法教育】1-2-1 1-2-2 | 弟子規教學 總複習【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 | |
| 第一次段考評量方式 | | | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆及操作測驗 | 紙筆及操作測驗 | 聽說讀寫測驗 | 操作測驗 | 操作測驗 | 體適能測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆及操作測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節數) | | | |
|----|---------------------------|--|---|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學(3) (康軒) | 自然與生活科 技(3)(康軒) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人 文(3)(康 軒)(混齡 教學,3節) | 綜合活動 (3)(康軒 (混齡教 學,3節) | 健康與體育 (3)(翰林 (混齡教 學,2節) | 英語補救 教學 (一)(1) | 數學補救教學 (二)(1) | 資訊 (三)(1) | 校本課程(四) (3)(混齡教 學,3節) | |
| | | | 國語 (5)(翰林) | 本土語言(閩 南語)(1)(金 安) | 英語(1) (何嘉 仁) | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10/20(日) ~ 10/26(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●品德教育宣 ●生命教育宣 ●性別平等教 育(2hr) ●10/24(四)淨 村活動(結合漁 會) | 統整活動 二 2-2-2-4 3-2-2-2 能 正確、 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1 ◎生涯發 展教育 3-2-2 | 3. 走相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5 3-2-1-1 3-1-1 ◎家政教育 3-2-3 ◎生涯發展教 育 3-2-1 | ulture & Festival s: Hallowee n 【家政教 育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5 | 五、周界與 周長 3-s-01 3-s-02 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-3 C-C-1 C-S-4 C-S-5 C-C-3 ◎家政教育 3-2-8 ◎性別平等 教育 2-2-2 ◎生涯發展 教育 2-2-1 3-2-2 | 磁力現象 磁鐵的生活應用 3-2-0-1 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯發展教 育】3-2-2 【人權教育】 1-2-1 | 班級自治 4-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-5【人 權教育】 1-2-1【生 涯發展教 育】 3-2-2 | 動聽的故 事/童話世 界 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 畫我家鄉/ 圖畫地圖 1-2-3 1-2-5 1-2-6 生活魔法 師/身體變 變【性別 平等教育】 1-2-3 3-2-1【生 涯發展教 育】2-2-1 | 三、保健大 作戰 2.我的健康 改善計畫與 行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1 | 貳、快樂玩遊 戲 七.踢毽樂趣 多 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 3-1-3 3-1-4 | ulture & Festivals : Hallowee n 【家政教 育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5 | 第5單元幾毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 手眼協調- 小畫家軟體 使用一橡皮 擦 1-2-1 1-2-2 2-2-1 | 地方產業-食農 教育 一、學校也有蔬 菜園 (一)我會種豆 【環境教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-7 | |
| 10 | 10/27(日) ~ 11/2(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●租稅教育宣 ●重大傷病處 理宣導 ●性侵害犯罪 防治教育1 ●體適能基本 資料上傳 三~六年級健促 網路問卷前定 (預 11/1-11/30) | 閱讀樂園 一/小河豚 學本 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 ◎海洋教 育 3-2-3 5-2-4 | 3. 走相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5 3-2-1-1 3-1-1 ◎家政教育 3-2-3 ◎生涯發展教 育 3-2-1 | Unit 3 What' s This? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-1-5 3-2-4 | 五、周界與 周長 3-s-01 3-s-02 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-3 C-C-1 C-S-4 C-S-5 C-C-3 ◎家政教育 3-2-8 ◎性別平等 教育 2-2-2 ◎生涯發展 教育 2-2-1 3-2-2 | 磁力現象 磁鐵的生活應用 看不見的空氣/空 氣的特性 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 【性別平等教 育】2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 | 校園安全 6-2-2 6-2-4 【生涯發 展教育】 3-2-2 【環境教 育】 4-2-2 4-2-3 5-2-2 | 動聽的故 事/童話世 界 畫我家鄉/ 圖畫地圖 生活魔法 師/身體變 變 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 1-2-3 1-2-5 2-2-6 3-2-11 【環境教 育】3-2-3 【性別平 等教育】 1-2-3 3-2-1【生 涯發展教 育】2-2-1 | 三、保健大 作戰 2.我的健康 改善計畫與 行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1 | 參、跑跳踢真 有趣 八.迎頭趕上 3-1-4 | Unit 3 What' s This? 【生 涯發展教 育】2-2-1 【家政教 育】 3-1-5 3-2-4 | 加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04 | 手眼協調- 小畫家軟體 使用一畫曲 線 1-2-1 1-2-2 2-2-1 | 地方產業-食農 教育 一、田園樂 (二)小農夫體驗 【環境教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-7 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節數) | | | |
|----|-------------------|--|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學(3) (康軒) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學,3節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學,3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學,2節) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學,3節) | |
| | | | 國語(5)(翰林) | 本土語言(閩南語)(1)(金安) | 英語(1)(何嘉仁) | | | | | | | | | | | |
| 11 | 11/3(日)~11/9(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●教育儲蓄戶勸募活動申請 ●親子共學閱讀園遊會 ●家庭教育活動2小時 ●品格深耕-二甲 ●菸害防治宣導 ●法治教育1 ●期中校園安全檢查表填寫 ●校內期中體育競賽週. | 第參單元 走進大自然 第八課世界上的海洋 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-2 ◎環境教育1-2-2 ◎海洋教育3-2-4 3-2-6 | 3. 走相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5 3-2-1-1 3-1-1 ◎家政教育 3-2-3 ◎生涯發展教育 3-2-1 | Unit 3 What's This? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 | 六、加減併式與估算 3-n-03 C-R-1 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-5 C-C-5 ◎人權教育 1-2-1 ◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 看不見的空氣/空氣的特性 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 6-2-2-1 【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 | 學習與成長/學習的方法 5-2-2 6-2-2 6-2-3【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 1-2-3 3-2-1 2-2-6 3-2-11 【環境教育】3-2-3 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1【生涯發展教育】2-2-1 | 四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 | 參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 3-1-4 4-1-1 | Unit 3 What's This? 【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 | 第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結: C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-7、C-E-2、 C-E-4 | 手眼協調-小畫家軟體使用-畫圖 1-2-1 1-2-2 2-2-1 | 地方產業-食農教育 二、我們去採果【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 | | |
| 12 | 11/10(日)~11/16(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●童軍舍營活動 ●生涯發展教育宣導 ●快樂農園-小農夫快樂多 ●家庭暴力防治1 ●體位改善控制班開始期中 ●月考出題 ●資訊教育(1hr) | 第九課大自然的雕刻家 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-1-1 ◎家政教育 3-2-3 ◎生涯發展教育 3-2-1 | 3. 走相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5 3-2-1-1 3-1-1 ◎家政教育 3-2-3 ◎生涯發展教育 3-2-1 | Unit 3 What's This? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 | 六、加減併式與估算 3-n-03 C-R-1, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-5, C-C-5 ◎人權教育 1-2-1 ◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 空氣的特性 空氣流動形成風 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-1-1 7-2-0-2【性別平等教育】2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 | 學習與成長/學習的方法 5-2-2 6-2-2 6-2-3【資訊教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 | 動聽的故事故事/古老的傳說 畫我家鄉/家鄉之美 生活魔法師/角色變變 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 1-2-5【環境教育】 3-2-3【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1【生涯發展教育】2-2-1 | 四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 | 參、跑跳踢真有趣 九、足球樂趣多 3-1-1 3-1-3 | Unit 3 What's This? 【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 | 第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結: C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-7、C-E-2、 C-E-4 | 書法作品介紹【書法教育】1-2-1 1-2-2 | 地方產業-食農教育 三、速食的真相(一)食物的分類與營養【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週6節數) | | | |
|-----------|---------------------------|---|---|---|--|--|---|--|---|---|---|--|---|---------------------------------------|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學(3) | 自然與生活科 技(3)(康軒) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人 文(3)(康 軒)(混齡 教學,3節) | 綜合活動 (3)(康軒 (混齡教 學,3節) | 健康與體育 (3)(翰林 (混齡教 學,2節) | 英語補救 教學 (一)(1) | 數學補救教學 (二)(1) | 資訊 (三)(1) | 校本課程(四) (3)(混齡教 學,3節) | |
| | | | 國語 (5)(翰林) | 本土語言(閩 南語)(1)(金 安) | 英語(1) (何嘉 仁) | | | | | | | | | | | |
| 13 | 11/17(日) ~ 11/23(六) | ●加強服裝儀容檢查 ●口腔保健宣導 ●月考審題 ●縣模範生選舉 | 第十課月世界 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2 ◎環境教育 1-2-2 3-2-2 | 三、進步的社會 /4. 電器變把戲 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 4-2-2-2 3-1-1 1-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-2 | Unit 4 What Color Is It? 【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】3-2-4 | 七、除法 3-n-05 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-T-1 C-S-2 C-S-4 C-C-1 C-C-2 C-C-3 C-C-5 C-C-7 C-C-8 C-C-9 C-E-1 ◎人權教育 1-2-1 ◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 空氣流動形成風 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-3 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1。 【生涯發展教育】 2-2-5 | 多元的學習 5-2-1 5-2-2 6-2-2【家政教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1。 | 動聽的故事/古老 的傳說 畫我家鄉/畫我家園 生活魔法師/角色變 變變 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 2-2-9 2-2-10 3-2-11 3-2-12 1-2-5【人權教育】 1-2-1【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1【生涯發展教育】 2-2-1 | 四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 | 參、跑跳踢真有趣 十、跳躍高手 3-1-4 【全民國防教育】 | Unit 4 What Color Is It? 【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 第7單元加和減(二) ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結: C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-C-3、C-C-6、 C-C-8 | 漸入佳境-小畫家軟體 使用一筆刷 1-2-2 2-2-1 | 地方產業-食農教育 三、速食的真相 營養師【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 | |
| 14 | 11/24(日) ~ 11/30(六) | ●濫用藥物防治宣導 ●性侵害犯罪防治宣導(2hr) ●11/26-11/28第2次成績考查 | 第十一課看海豚跳舞 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-1 6-2-6-1 ◎環境教育 1-2-2 3-2-2 ◎海洋教育 1-2-5 3-2-3 ◎資訊教育 | 4. 電器變把戲 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 4-2-2-2 3-1-1 1-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-2 | Unit 4 What Color Is It? & 第二次成績考查【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-4 | 七、除法 3-n-05 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-T-1 C-S-2 C-S-4 C-C-1 C-C-2 C-C-3 C-C-5 C-C-7 C-C-8 C-C-9 C-E-1 ◎人權教育 1-2-1 ◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 空氣和風的應用 1-2-2-1 3-2-0-1 3-2-0-3 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 【性別平等教育】 2-2-【生涯發展教育】 2-2-5 | 校園的人際關係/與同學相處 4-2-1 6-2-4【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5 【家政教育】 4-2-1 | 動聽的故事/笛聲飛揚 畫我家鄉/畫我家園 生活魔法師/角色變 變變 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 1-2-3 1-2-5 2-2-9 3-2-11 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1【生涯發展教育】 2-2-1 | 四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 | 參、跑跳踢真有趣 十、跳躍高手 3-1-4 【全民國防教育】 | Unit 4 What Color Is It? & 第二次成績考查【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-4 | 第7單元加和減(二) ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結: C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-C-3、C-C-6、 C-C-8 | 漸入佳境-小畫家軟體 使用一筆刷 1-2-2 2-2-1 | 地方產業-食農教育 總複習 | |
| 第二次段考評量方式 | | | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆及操作測驗 | 紙筆及操作測驗 | 聽說讀寫測驗 | 操作測驗 | 操作測驗 | 體適能測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆及操作測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週6節數) | | | |
|----|--------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學(3) | 自然與生活科 技(3)(康軒) | 社會(3) | 藝術與人 文(3)(康 軒)(混齡 教學,3節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學,3節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教 學,2節) | 英語補救 教學 (一)(1) | 數學補救教學 (二)(1) | 資訊 (三)(1) | 校本課程(四) (3)(混齡教 學,3節) | |
| | | | 國語 (5)(翰林) | 本土語言(閩 南語)(1)(金 安) | 英語(1) (何嘉 仁) | | | | | | | | | | | |
| 15 | 12/1(日) ~ 12/7(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●安全教育宣導(加強學生上放學交通安全管理) ●品格深耕-三甲 ●作業抽查:自然習作及生活 ●英語單字王比賽 | 統整活動三 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 ◎環境教育 1-2-2 | 4. 電器變把戲 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 4-2-2-2 3-1-1 1-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-2 | Review 2 【生涯發展教育】 2-2-1【家政教育】 3-2-4【性別平等教育】 2-2-1 | 八、重量 3-n-16 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-2 C-C-3 C-C-5 C-C-7 C-T-1 ◎人權教育 1-2-1 ◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 四、廚房裡的科學/調味小廚師 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-3【生涯發展教育】 2-2-5 | 與同學相處 4-2-1 6-2-4【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5 【家政教育】 4-2-1 | 動聽的故事/笛聲飛揚 畫我家鄉/畫我家園 生活魔法師/創意舞臺 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 1-2-3 1-2-5 2-2-9 3-2-11 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1【生涯發展教育】 2-2-1 | 五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育 4-2-1 | 參、跑跳踢真有趣 十一、跳箱遊戲 3-1-2 【全民國防教育】 | Review 2 【生涯發展教育】 2-2-1【家政教育】 3-2-4【性別平等教育】 2-2-1 | 第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 漸入佳境-小畫家軟體使用-畫愛心 1-2-2 2-2-1 非常好色-製作海報 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 | 認識家鄉水生家族-潮間帶的驚奇 帶【環境教育】 1-2-3 2-2-1 | |
| 16 | 12/8(日) ~ 12/14(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●家政教育 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●健康促進議題2 ●家庭教育活動2小時 | 第肆單元民俗風情第十二課 客家擂茶 1-2-1 2-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1 ◎家政教育 1-2-4 1-2-5 ◎環境教育 1-2-3 | 5. 買物件 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 1-2-2 ◎性別平等教育 2-2-1 | Review 2 能綜合應用第三至四單元內容【生涯發展教育】 2-2-1【家政教育】 3-2-4【性別平等教育】 2-2-1 | 八、重量 3-n-16 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-2 C-C-3 C-C-5 C-C-7 C-T-1 ◎人權教育 1-2-1 ◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 調味小廚師 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3【生涯發展教育】 2-2-5 【家政教育】 1-2-4 | 合作與競爭 5-2-1 5-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 2-2-1 | 動聽的故事/笛聲飛揚 畫我家鄉/畫我家園 生活魔法師/創意舞臺 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 1-2-3 1-2-5 2-2-9 3-2-11 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1【生涯發展教育】 2-2-1 | 五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 ◎人權教育 【全民國防教育】 4-2-1 | 參、跑跳踢真有趣 十一、跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4 | Review 2 能綜合應用第三至四單元內容【生涯發展教育】 2-2-1【家政教育】 3-2-4【性別平等教育】 2-2-1 | 第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 書法作品介紹【書法教育】 1-2-1 1-2-2 | 認識家鄉水生家族-潮間帶的驚奇 帶【環境教育】 1-2-3 2-2-1 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | 彈性學習節數(每週6節數) | | | | |
|----|---------------------------|---|--|--|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學(3) | 自然與生活科技(3) | 社會(3) | 藝術與人文(3) | 綜合活動(3) | 健康與體育(3) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) | 校本課程(四)(3) |
| | | | 國語(5)(翰林) | 本土語言(閩南語)(1)(金安) | 英語(1)(何嘉仁) | (康軒) | (康軒) | (康軒) | (混齡教學,3節) | (混齡教學,3節) | (混齡教學,2節) | (一)(1) | (二)(1) | (三)(1) | (混齡教學,3節) |
| 17 | 12/15(日) ~ 12/21(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●生命教育宣導 ●性侵害犯罪防治教育2 ●資訊教育(1hr) | 第十三課 秋千上的婚禮 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7 ◎人權教育 1-2-1 ◎性別平等教育 2-2-1 | 5.買物件 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 1-2-2 ◎性別平等教育 2-2-1 | Final Review 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】4-2-1 【人權教育】1-2-1 | 八、重量 3-n-16 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-2 C-C-3 C-C-5 C-C-7 C-T-1 ◎人權教育 1-2-1 ◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 溶解量比一比 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-17-2-0-2 【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2 【家政教育】 1-2-4 | 學校是個小社會 6-2-1 6-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 踩街遊行去/一起準備遊行 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-2 【性別平等教育】 3-2-2 | 五、安全的校園空間 2.改造小空間 ◎人權教育 【全民國防教育】 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十二.小玉搬家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-4 | Final Review【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 【性別平等教育】 2-2-1 | 第9單元周界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-C-8 | 成果驗收-小畫家軟體使用一圖畫製作1-2-1 1-2-2 2-2-1 | 認識家鄉水生家族-潮間帶的驚奇 (三)探訪潮間帶【環境教育】 1-2-4 2-2-2 |
| 18 | 12/22(日) ~ 12/28(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●12/25 行憲紀念日 ●國中小擴大防火宣導(防火災宣導) ●反毒、反詐騙宣導(第四季) ●繳交第三次成績考查命題 | 第十四課 小鎮風情 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7 ◎人權教育 2-2-1 ◎家政教育 3-2-1 | 5.買物件 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 1-2-2 ◎性別平等教育 2-2-1 | Final Review 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】4-2-1 【人權教育】1-2-1 | 九、圓 3-s-03 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-4 C-E-1 ◎人權教育 1-2-1 ◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 溶解量比一比/生活中的溶解應用 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 7-2-0-2 7-2-0-3【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2 | 和諧的相處/性別平等 5-2-1 6-2-4 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 【人權教育】 1-2-5 | 踩街遊行去/一起準備遊行 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-2 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-1 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 | 六、空間魔法師 1.我的好點子 ◎人權教育 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十三.我是EQ高手 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-1-4 | Final Review【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 【性別平等教育】 2-2-1 | 第9單元周界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-C-8 | 成果驗收-小畫家軟體使用一圖畫製作1-2-1 1-2-2 2-2-1 | 認識家鄉水生家族-與水生家族有約(一)河口天堂 【環境教育】 1-2-4 2-2-2 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週6節數) | | | |
|----|---------------------|--|---|---|--|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學(3) | 自然與生活科 技(3)(康軒) | 社會(3) | 藝術與人 文(3)(康軒) | 綜合活動 (3)(康軒) | 健康與體育 (3)(翰林) | 英語補救 教學(一)(1) | 數學補救教學 (二)(1) | 資訊 (三)(1) | 校本課程(四) (3)(混齡教 學,3節) | |
| | | | 國語 (5)(翰林) | 本土語言(閩 南語)(1)(金 安) | 英語(1) (何嘉 仁) | (康軒) | (康軒) | (康軒) | (康軒) | (康軒) | (康軒) | (一)(1) | (二)(1) | (三)(1) | (四) | |
| 19 | 12/29(日)~ 1/4(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●1/1(三)開國紀念日 ●民主法治教育宣導 ●家庭暴力防治2 ●擬定各年級寒假作業 ●作業抽查:聯絡簿、作文簿 ●國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查 | 統整活動四 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1 6-2-6-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 ◎資訊教育 4-2-1 | 5.買物件 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 1-2-2 5-2-7-1 6-2-6-1 ◎性別平等教育 2-2-1 | Final Review 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】4-2-1 【人權教育】1-2-1 | 十、分數 3-n-11 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-4 C-E-1 ◎人權教育 1-2-1 ◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 生活中的溶解應用 3-2-0-3 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2 | 性別平等 5-2-1 6-2-4 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-2 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 | 踩街遊行去/一起準備遊行 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 | 六、空間魔法師 1.我的好點子 2.社區小偵探 ◎人權教育 【全民國防教育】 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十四.美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2 | Final Review 1-2-1 1-2-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 第9單元周界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-C-8 | 成果驗收-小畫家軟體使用一圖畫製作 1-2-1 1-2-2 2-2-1 | 認識家鄉水生家族-與水生家族有約 (二)濕地寶貝 【環境教育】 1-2-4 2-2-2 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1 | |
| 20 | 1/5(日)~ 1/11(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●交通安全時事教育宣導 ●加強宣導青少年正當休閒活動 ●性別平等委員會會議(期末) ●交通安全委員會會議(期末) | 閱讀樂園 二/不一樣的年俗 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 ◎家政教育 3-2-1 4-2-5 | 傳統念謠、歡喜來過節/羞羞、歡喜聖誕節 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 1-2-4 3-1-1 ◎人權教育 1-2-1 | 成果發表準備 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 | 十、分數 3-n-11 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-4 C-E-1 ◎人權教育 1-2-1 ◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 生活中的溶解應用 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-2 7-2-0-3 【家政教育】 1-2-4 1-2-5 | 欣賞與尊重 5-2-1 6-2-2 6-2-4 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-1 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 | 踩街遊行去/一起準備遊行 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 | 六、空間魔法師 2.社區小偵探 ◎人權教育 【全民國防教育】 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十四.美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2 5-1-3 | 成果發表準備 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 | 第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6 | 成果驗收-小畫家軟體使用一圖畫製作 1-2-1 1-2-2 2-2-1 | 認識家鄉水生家族-與水生家族有約 (三)水世界 【環境教育】 1-2-4 2-2-2 4-2-1 4-2-2 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 6 節數) | | | | |
|-----------|-------------------|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 2 節) | 英語補救教學 (一) (1) | 數學補救教學 (二) (1) | 資訊 (三) (1) | 校本課程 (四) (3) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5)(翰林) | 本土語言(閩南語)(1)(金安) | 英語(1)(何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 21 | 1/12(日) ~ 1/18(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●第三次定期評量方式 ●水域安全宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●全校第三次成績考查 | 總複習 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7 ◎生涯發展教育 3-2-2 ◎資訊教育 4-2-1 | 總複習 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 1-2-4 3-1-1 ◎人權教育 1-2-1 | 第三次成績考查、發表會【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 | 十、分數 3-n-11 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-4 C-E-1 ◎人權教育 1-2-1 ◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 生活中的溶解應用 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-2 7-2-0-3 【家政教育】 1-2-4 1-2-5 | 欣賞與尊重 5-2-1 6-2-2 6-2-4 【性別平等教育】 1-2-1 2-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-2 【性別平等教育】 3-2-2 | 踩街遊行去/遊行開始嘍 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-2 【性別平等教育】 3-2-2 | 六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 【全民國防教育】 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2 5-1-3 參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4 | 第三次成績考查、發表會【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 | 第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6 | 成果驗收-總複習 | 認識家鄉 總複習 |
| 第三次段考評量方式 | | | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆及操作測驗 | 紙筆及操作測驗 | 聽說讀寫測驗 | 操作測驗 | 操作測驗 | 體適能測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆及操作測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 |
| 22 | 1/19(日) ~ 1/20(一) | <ul style="list-style-type: none"> ●期末圖書整理 ●本學期上課天數 98 天 ●1/20 休業式 | 總複習 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7 ◎生涯發展教育 3-2-2 ◎資訊教育 4-2-1 | 總複習 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 1-2-4 3-1-1 ◎人權教育 1-2-1 | 第三次成績考查、發表會【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 | 十、分數 3-n-11 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-4 C-E-1 ◎人權教育 1-2-1 ◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 生活中的溶解應用 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-2 7-2-0-3 【家政教育】 1-2-4 1-2-5 | 欣賞與尊重 5-2-1 6-2-2 6-2-4 【性別平等教育】 1-2-1 2-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-2 【性別平等教育】 3-2-2 | 踩街遊行去/遊行開始嘍 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-2 【性別平等教育】 3-2-2 | 六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 【全民國防教育】 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2 5-1-3 參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4 | 第三次成績考查、發表會【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 | 第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6 | 成果驗收-總複習 | 認識家鄉 總複習 |

嘉義縣東石鄉三江國民小學

108 學年度 第二學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節) | | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節) | | | |
|--------|----|---------------|--|---|---|---|--|---|--|--|--|---|--|--|-----------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學(3) (康軒) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文(3) (康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2 節) | 英語補救教學(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學, 3 節) | |
| | | | 國語(5) (翰林) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | 英語(1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的基本筆寫作業。 4. 能掌握詩朗讀技巧, 流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的內容, 了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中, 培養分析歸納的能力。 8. 能從課文結構圖中, 培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | 1. 認識、學會多種衛浴用品的用法, 並練習造句。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法, 並進行造句練習。 3. 認識、學會常見運動項目的閩南語說法, 並進行造句練習。 4. 認識、學會常見休閒活動的閩南語說法, 並進行造句練習。 5. 學會本冊中音標和俗語、歇後語。 6. 認識並學會多種夜市小吃說法, 並進行造句練習。 7. 能用閩南語正確吟唱「火金姑」 8. 學會「七來月七」 9. 能複習所學。 | 1. 能辨識並說出各課文的主要字和句型。 2. 各課書的主要單字。 3. 學會使用所學生活用語。 4. 能認識短母音組, 並運用拼讀規則辨讀字音和聽音。 5. 能吟唱各課的歌。 6. 能認識其的風俗文化。 | 1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的養分。 3. 發展形成題與解決問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數字的批判力。 6. 培養欣賞數學的能力。 | 透過觀察與查資料, 知道適合種植的蔬菜種類及記錄工作。 2. 學習照顧蔬菜的技巧, 並能解決在種植過程中所遇到的問題。 3. 藉由觀察與試驗, 認識水在日常生活的应用。 4. 知道水會從高處往低處流動, 有浮力等特性。 5. 透過讓膠泥浮起來的實作活動, 培養學生解決問題的能力。 7. 學習正確使用氣溫計。 8. 學習正確測量雨量的單位。 9. 透過各種不同的學習方式, 了解天氣的變化和雲的關係。 10. 利用天氣預報解讀天氣訊息, 並知道雨量和生活關係。 11. 透過各種探究活動, 知道動物的外形特徵與運動方式有關。 12. 察覺人類的許多發明和動物的外形特徵或主要運動方式, 練習進行分類。 | 從鄰、村、鎮區認識家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功及活動, 並認識、尊重不同的文化。 3. 知道工具演變, 並養成良好環境保護的度。 4. 了解家鄉的歷史和保存、物產和特色。 5. 鄉地名, 進行鄉地名的探究活動。 6. 鄉地名的探究活動, 以具體行動愛護家鄉。 | 1. 了解光影效果的应用。 2. 將視覺及觸覺的聯想, 以顏色及音樂、肢體表現出來。 3. 學習以不同的角度觀察物體, 並從中發現有趣的品。 4. 激發豐富的聯想創作力。 5. 將印象深刻的方式表現出來。 | 1. 欣賞並肯定自己與他人。 2. 能知會不同的問題。 3. 在與他人相處時, 能適當處理自己的情緒。 4. 能明白各種生物的必要性。 5. 與家人討論並改善的意見。 6. 善行過程與中遇到的問題。 7. 能說出自中保己在的行動。 8. 討論第一的相關議題, 引導省思的方向。 9. 能同省思到討論自己沒做到的地方與進之道。 | 1. 培養主動關心環境, 積極活動。 2. 能作揮擊活。 3. 能了解救溺五步驟。 4. 能以單手或雙手讓彩巾呈現在浪花浪狀。 5. 能體會不同投擲距離的關係。 6. 能了解人或動物、植物的生、老、病、死的歷程。 7. 能以健康的態度面對逝去的家人, 體會並養成尊重的生命。 8. 關懷老年成人, 體會並養成尊重的生命。 9. 知道武術基本功作要領。 10. 能踢擊不同足球點完成活動。 11. 能了解排球當位置並展現區區活動的區區活動, 並知道如何得到社區活動的訊息。 13. 能體會目標達成的感受, 養成互助合作的精神。 14. 能探討影響家庭飲食習慣的因素。 | 1. 能辨識並說出各課文的主要字和句型。 2. 各課書的主要單字。 3. 學會使用所學生活用語。 4. 能認識短母音組, 並運用拼讀規則辨讀字音和聽音。 5. 能吟唱各課的歌。 6. 能認識其的風俗文化。 | 1. 能在具體情境中, 解一位數乘以整十、整百, 以及整十乘以整十, 並用兩步驟計算解決生活中的問題。 2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係, 並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。 3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係, 並能透過生活情境, 做同單位時間量的加減計算, 解決生活中的問題。 4. 經由對面的理解和平面積的意義, 並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。 5. 透過分具體物活動, 能熟練二、三位數除一位數的意義, 解決除法直式計算相關問題。 6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係, 並能進行重量的實測、估測與計算。 7. 能在具體情境中, 進行同分母分數的大小比較, 及加、減法相關的應用問題。 8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式, 以及在生活中的應用。 9. 能經由具體物的測量, 理解認識一位小數, 並進行大小比較、加減計算。 10. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)、交叉對應(二維)表格。 | 1. 藉由繪圖來加強學生對讀品能明白服務養成, 並能由食讓學生懂得一豆得來不食糧的易物救地球的介紹家鄉的生態環境。 2. 經由食讓學生懂得一豆得來不食糧的易物救地球的介紹家鄉的生態環境。 3. 經由食讓學生懂得一豆得來不食糧的易物救地球的介紹家鄉的生態環境。 4. 經由食讓學生懂得一豆得來不食糧的易物救地球的介紹家鄉的生態環境。 | | |
| 1 | 2/ | ●2/11~第2學期開學日 | 第一單元人物故事 | 健康因仔/1. 阿琪的浴 | 課前準備、複習第 | 一、分數 3-n-11 | 一、種蔬菜/蔬菜大觀園 1-2-1-1 | 家鄉的生活/鄰里 | 一、1來歡唱三、1像什麼 | 一、看看我自己 | 壹、休閒生活趣一、大自然怎麼 | 課前準備、複習第一冊 | 第1單元乘法◎人權教育 | 非常好色-非常好 | 弟子規教學-沉愛眾 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節) | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節) | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|--|---|--|---|--|--|---|---|--|-----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學(3) (康軒) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文(3) (康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2 節) | 英語補救教學(一) (1) | 數學補救教學(二) (1) | 資訊(三) (1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (翰林) | 本土語言(閩南語) (1)(真平) | 英語(1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 10 (一) 2/15 (六) | ●期初校務會議 ●期初校園性平會議 ●期初特教會議 ●交通安全宣導(加強學生上放學路隊安全) ●申請清寒及視障學生(第二學期)教科圖書補助 ●2/15(六)補上班原係1/23(四)的班 ●友善校園週 | 第一課聖桑和動物狂歡節 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1 ◎海洋教育 3-2-7 ◎環境教育 1-2-2 | 間仔 1-2-1 -2-1 1-2-2 -2-6 2-2-1 2-2-3 1-2-1 2-2-2-3 1-2-2 3-2-1 ◎家政教育 3-2-3 | 一冊(教室用語、字母表、角色介紹、Starter Unit)【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】3-2-4。 【人權教育】1-2-1 | C-R-1 C-R-2 C-R-3 【人權教育】1-2-1 【性別平等教育】2-2-1 2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 | 1-2-3-1 1-2-5-1 2-2-1-1 5-2-1-3 6-2-3-1【環境教育】2-2-2 4-2-3【性別平等教育】2-2-1 2-2-2 | 生活 6-2-1 6-2-3【家政教育】3-2-3 3-2-4 | 五、1 我是奇影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】1-2-3 【生涯發展教育】1-2-3 【人權教育】3-2-2 | 1. 優點大發現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1 | 了 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-5 | (教室用語、字母表、角色介紹、Starter Unit)【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】3-2-4。 【人權教育】1-2-1 | N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結: C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4 | 色介紹 1-2-1 1-2-2 2-2-1 | ●不自私、心平氣和、量大、大【人權教育】1-2-1 【家政教育】3-2-4 ◎高齡教育 | |
| 2 (日) 2/22 (六) | ●家長日親職教育活動、新生家長座談會、班親會(3hr) ●母語日活動 ●補救教學計畫開始 ●中輟通報網填報 ●加強生活教育 ●兒童及少年性交易防制、家庭教育宣導 ●交通安全委員會(期初) ●學校衛生委員會 | 第二課發現微生物的人 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1 ◎生涯發展教育 1-2-1 3-2-2 | 健康因仔/阿琪的浴間仔 -2-1 1-2-2 -2-6 2-2-1 2-2-3 1-2-1 2-2-2-3 1-2-2 3-2-1 ◎家政教育 3-2-3 | Unit 1 Is It a Dog 【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】3-2-4 | 一、分數 3-n-11 C-R-1 C-R-2 C-R-3 【人權教育】1-2-1 【性別平等教育】1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 | 蔬菜大觀園、種菜囉 1-2-1-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 5-2-1-3 6-2-3-1【環境教育】2-2-1 2-2-2【性別平等教育】2-2-1 2-2-2 | 鄉鎮市區生活 5-2-1 6-2-1 6-2-3【家政教育】3-2-6 | 一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】1-2-3 【生涯發展教育】1-2-3 【人權教育】3-2-2 | 一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1 | 壹、休閒生活趣 二、有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2 | Unit 1 Is It a Dog 【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】3-2-4 | 第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結: C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4 | 非常好色-學習使用「插入文字」工具 1-2-1 1-2-2 2-2-1 | 弟子規教學-沉愛眾 ●能服務別人【人權教育】1-2-1 【家政教育】3-2-4 ◎高齡教育 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節) | | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節) | | | |
|----|-----------------|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學(3) (康軒) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文(3) (康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2 節) | 英語補救教學(一) (1) | 數學補救教學(二) (1) | 資訊(三) (1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學, 3 節) | |
| | | | 國語(5) (翰林) | 本土語言(閩南語) (1)(真平) | 英語(1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2/23(日)~2/29(六) | ●228(五)-301(日)和平紀念日連假3天 ●安全教育宣導 ●人權法治、性別平等教育宣導(2hr) ●家庭暴力防治宣導(2hr) | 第三課小小願望能實現 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1 ◎人權教育 1-2-2 | 健康因仔/ 1.阿琪的浴間仔 -2-1 1-2-2 -2-6 2-2-1 2-2-3 1-2-1 2-2-2-3 1-2-2 3-2-1 ◎家政教育 3-2-3 | Unit 1 Is It a Dog 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 二、除法 C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-S-2, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-5, C-C-7, C-C-8, C-E-1 【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 | 種菜囉、蔬菜成長日記 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-0-2 5-2-1-3 6-2-3-1 【環境教育】 2-2-2 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-1 2-2-2 | 便利的家鄉生活 1-2-2 1-2-3 【家政教育】 3-2-4 3-2-6 【資訊教育】 1-2-1 | 一、2樂聲響起 三、2創造力之美 五、1我是奇影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 一、看看我自己 2.好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1 | 壹、休閒生活趣 三、強棒出擊 【全民國防教育】 3-1-3 3-1-4 5-1-5 | Unit 1 Is It a Dog 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8 | 非常好色-學習使用「插入插圖」工具 1-2-2 1-2-1 2-2-1 2-2-2 | 弟子規教學-親仁 ●能身體力行 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 ◎高齡教育 | |
| 4 | 3/1(日)~3/7(六) | ●偶發事件防範宣導 ●智慧財產權宣導週 ●家庭教育宣導(2hr) ●模範生選拔 ●品格深耕-四甲 ●衛教保健(健促)宣導 ●資訊教育(1hr) | 第四課用膝蓋跳舞的女孩 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1 ◎人權教育 1-2-2 1-2-1 | 健康因仔/ 1.阿琪的浴間仔 -2-1 1-2-2 -2-6 2-2-1 2-2-3 1-2-1 2-2-2-3 1-2-2 3-2-1 ◎家政教育 3-2-3 | Unit 1 Is It a Dog 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 二、除法 C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-S-2, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-5, C-C-7, C-C-8, C-E-1 【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 | 蔬菜成長日記 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-0-2 5-2-1-3 6-2-3-1 【環境教育】 2-2-2 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-1 2-2-2 | 便利的家鄉生活 1-2-2 1-2-3 【家政教育】 3-2-4 3-2-6 【資訊教育】 1-2-1 | 一、2樂聲響起 三、3想像樂趣 五、1我是奇影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 二、發現不一樣的我 1.缺點大變身 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1 | 壹、休閒生活趣 三、強棒出擊 【全民國防教育】 3-1-3 3-1-4 | Unit 1 Is It a Dog 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8 | 書法六書介紹【書法教育】 1-2-1 1-2-2 | 弟子規教學-餘力學文 ●明白做人道理 努力做個好人的目的 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 ◎高齡教育 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節) | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節) | | | | |
|----|-----------------|---|--|---|---|--|---|--|---|--|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學(3) (康軒) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文(3) (康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2 節) | 英語補救教學(一) (1) | 數學補救教學(二) (1) | 資訊(三) (1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (翰林) | 本土語言(閩南語) (1)(真平) | 英語(1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 5 | 3/8(日)~3/14(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●環境保護教育宣導(2hr) ●加強反毒、反詐騙宣導(第一季) ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●防制藥物濫用宣導 ●空氣品質教育宣導 ●響應世界水資源日「無飲料」日愛心捐款活動 ●世展會國際關懷生命教育分享_萬名小學童、創造水奇蹟 ●自衛消防編組訓練 | 統整活動一 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 2. 洗唎 -2-1 -2-2 -2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1 ◎家政教育 3-2-3 | Unit 2 Are You Tall? 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】 1-2-5 | 三、時間 3-n-13 C-R-1 C-R-2, C-R-3, C-R-4 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 | 蔬菜成長日記 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-0-2 5-2-1-3 6-2-3-1 【環境教育】 2-2-2 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-1 2-2-2 | 居民總動員 5-2-1 6-2-1 6-2-3 7-2-2【家政教育】 3-2-6 | 一、2 樂聲響起 三、3 想像樂趣 多 五、1 我是奇影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 二、發現不一樣的自我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1 | 壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2 5-1-5 | Unit 2 Are You Tall? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】 1-2-5 | 第 3 單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1 | 非常好色-學習使用「插入背景」工具 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 | 弟子規教學-餘力學文 ●發憤努力學習【生涯發展教育】 2-2-1 |
| 6 | 3/15(日)~3/21(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●消費者保護宣導 ●防火防災宣導 ●資源回收教育宣導 ●全民國防教育(2hr) | 第貳單元有你好 第五課一件外套 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1 ◎性別平等教育 2-2-4 ◎家政教育 3-2-4 4-2-3 | 2. 洗唎 -2-1 -2-2 -2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1 ◎家政教育 3-2-3 | Unit 2 Are You Tall? 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】 1-2-5 | 三、時間 3-n-13 C-R-1 C-R-2, C-R-3, C-R-4 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 | 二、百變的水/水和水蒸氣的變化 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-1 2-1-1-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-2-1 2-2-2 【生涯發展教育】 | 多元的生活風貌 1-2-2 6-2-4 9-2-1【人權教育】 1-2-1 1-2-5 | 一、3 笛聲飛揚 三、3 想像樂趣 多 五、2 偉大的光影魔術 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 二、發現不一樣的自我 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 【全民國防教育】 1-2-1 | 壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2 | Unit 2 Are You Tall? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】 1-2-5 | 第 3 單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1 | 非常好色-學習使用「插入花邊」工具 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 | 弟子規教學-餘力學文 ●讀書的方法【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節) | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節) | | | | | |
|-----------|-----------------------------|--|---|---|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | 國語(5) (翰林) | 本國語言 (閩南語) (1)(真平) | 英語(1) (何嘉仁) | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 (3)(康軒) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文(3) (康軒)(混齡 教學,3節) | 綜合活動 (3)(康軒)(混齡 教學,3節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學,2 節) | 英語補救 教學(一) (1) | 數學補救教學(二) (1) | 資訊 (三) (1) | 校本課程 (四)(3)(混 齡教學,3節) |
| 7 | 3/22 (日)~ 3/28 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●3/22 校慶運動會 ●加強法治教育 ●加強道德教育 ●3/24-3/26 第一次定期考查 ●交通安全教育宣導 ●防火宣導 | 第六課風雨交加的夜晚 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1 ◎人權教育 1-2-2 | 2. 洗唎 -2-1 -2-2 -2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1 ◎家政教育 3-2-3 | Review 1 & 第一次 成績考 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-1 【性別平 等教育】 2-2-1 ◎家政教育 3-2-3 | 四、小數 3-n-12 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-T-1 C-C-5 【性別平 等教育】 1-2-3 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 | 水和冰的變 化、水和冰 的變化 1-2-4-2 2-1-1-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【性別 平等教育】 2-2-2 1-2-3 【環境教育】 2-2-2 | 家鄉的消 費與生活/ 商店與生 活 7-2-1 7-2-3 7-2-4 | 一、三笛聲飛揚 四、1 古今童 好好玩 五、2 偉大的光 影 魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1- 2-6, 2-2-7, 3-2- 11 【性別平等 教育】 【生涯發 展教育】 【人權 教育】 | 三、生活調味 料 1. 心情氣象 臺 ◎性別平等 教育 1-2-3 | 貳、舞動生命 五、舞動彩巾 【全民國防教育】 3-1-1 3-1-4 | R Review 1 & 第一次 成績考 【生涯發展 教育】2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-1 【性別平等 教育】 2-2-1 | 第4單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、C-C-6、 C-E-1 | 非常好色 -學習使 用「插入 標題」工 具 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 | 弟子規教學 -餘力學文 ●總複習 |
| 第一次段考評量方式 | | | 聽說讀寫測 驗 | 聽說讀寫測 驗 | 聽說讀寫測 驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 體適能測驗 | 聽說讀寫測 驗 | 紙筆測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 |
| 8 | 3/29 (日)~ 4/4 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●4/1(三)兒童節活 動 ●4/2-4/5 兒童節暨民族 掃墓節放假4天 ●水域安全宣導(生 命教育)加強時事教 育 ●作業抽查:數學習 作 | 第七課謝謝 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-1-1 1-1-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1 ◎人權教育 1-2-1 ◎環境教育 1-2-2 3-2-1 | 3. 踢毽球 -2-1 -2-2 -2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-2-3 3-1-1 1-1-3 3-2-1 ◎性別平 等教育 1-2-1 2-2-1 | Unit 3 Who's He? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 4-2-4 3-2-4 | 四、小數 3-n-12 C-R-1 C-R-2 C-R-3 C-T-1 C-C-5 【性別平 等教育】 1-2-3 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 | 水和冰的變 化 1-2-4-2 2-1-1-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【性別平 等教育】 2-2-2 1-2-3【環境教育】 1-2-3 | 買東西學 問大 7-2-1 7-2-3 7-2-4 【家政教 育】 3-2-5 3-2-6 | 二、1 聽大地在 唱歌 四、1 古今童 好好玩 五、2 偉大的光 影 魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1- 2-6, 2-2-7, 3-2- 11 【性別平等 教育】 【生涯發 展教育】 【人權 教育】 | 三、生活調味 料 1. 心情氣象 臺 2. 心情好料 理 ◎性別平等 教育 1-2-3 | 貳、舞動生命 六、投擲高手 【全民國防教育】 3-1-2 3-1-4 | Unit 3 Who's He? 【生涯發展 教育】2-2-1 【家政教 育】 4-2-4 3-2-4 | 第5單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4 | 書法六書 介紹【書 法教育】 1-2-1 1-2-2 | 地方產業-食農 教育 一、拯救地球 (一)惜食救地 球【環境教育】 2-1-1【資訊 教育】 1-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節) | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節) | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|---|-----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學(3) (康軒) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文(3) (康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2 節) | 英語補救教學(一) (1) | 數學補救教學(二) (1) | 資訊(三) (1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (翰林) | 本土語言(閩南語) (1)(真平) | 英語(1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 9 | 4/5(日)~4/11(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●性侵害犯罪防治宣導(2hrs) ●學生路隊安全宣導 ●品格深耕-五甲 ●4/10 英語日競賽 ●4/10(二)健促成效評價成果送件 ●4/12 星期日舉辦班親會&教優區親職教育講座(暫定) | 統整活動二 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1 ◎生涯發展教育 1-2-1 3-2-2 | 3. 踢毬球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-2-3 3-1-1 1-1-3 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-1 2-2-1 | Unit 3 Who's He? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 4-2-4 3-2-4 | 五、統計表 3-d-01 C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-3, C-C-1 【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 | 好玩的 water 1-2-4-2 2-1-1-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【性別平等教育】 2-2-2 1-2-3 【環境教育】 2-2-2 | 買東西學問大 7-2-1 7-2-3 7-2-4 【家政教育】 3-2-5 3-2-6 | 二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、生活調味料 2. 心情好料理 ◎性別平等教育 1-2-3 | 貳、舞動生命 七. 生命的旅程 【全民國防教育】 1-1-1 | Unit 3 Who's He? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 4-2-4 3-2-4 | 第 5 單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 【家政教育】 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4 | 非常好色-卡片製作 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 地方產業-食農教育 一、拯救地球 (二)惜物救地球 【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1 | |
| 10 | 4/12(日)~4/18(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●加強資源回收工作 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●4/15(三)婦幼隊兒童及少年福利暨權益保障、性剝削防制宣導(性平 2 hrs) ●家庭暴力防治宣導(2hrs) ●六年級第一次成績考查 4/14-4/16 | 閱讀樂園一 謝謝土地公 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 ◎人權教育 1-2-1 2-2-1 ◎家政教育 3-2-1 | 3. 踢毬球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-2-3 3-1-1 1-1-3 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-1 2-2-1 | Unit 3 Who's He? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 4-2-4 3-2-4 | 五、統計表 3-d-01 C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-3, C-C-1 【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 | 好玩的 water 1-2-4-2 2-1-1-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【性別平等教育】 2-2-2 1-2-3 【環境教育】 2-2-2 | 家鄉風情畫/家鄉的故事 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 【環境教育】 1-2-3 1-2-4 | 二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4 | 貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1 | Unit 3 Who's He? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 4-2-4 3-2-4 | 加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02 | 非常好色-一切換卡片內外頁 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 地方產業-食農教育 一、拯救地球 (三)速素救地球 【環境教育】 2-1-1 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節) | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節) | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學(3) (康軒) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文(3) (康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2 節) | 英語補救教學(一) (1) | 數學補救教學(二) (1) | 資訊(三) (1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (翰林) | 本土語言(閩南語) (1)(真平) | 英語(1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 11 | 4/19(日)~4/25(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●小型學校提送校務發展成果及轉型評估指標 ●健康體位宣導 ●網路安全宣導 ●生命教育宣導(加強防範犯罪自我保護) ●4/22 響應世界地球日相關活動 | 第參單元漫遊書世界的農夫 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1 ◎生涯發展教育 2-2-5 3-2-2 ◎環境教育 1-2-4 | 4. 熱天閩南語 -2-1 -2-2 -2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 1-2-1 3-1-1 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-1 3-2-2 | Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-4 | 六、長度 3-n-14 C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-C-5 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 | 三、認識天氣/天氣的變化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 【環境教育】 1-2-2 | 家鄉風情畫/家鄉的故事 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 【環境教育】 1-2-3 1-2-4 | 二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4 | 參、運動好手 八、快樂學武術 ◎生涯發展教育 【全民國防教育】 3-1-1 | Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-4 | 第 6 單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結: C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8 | 非常好色-卡片製作 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 1-3-1 3-1-5 4-2-3 【家政教育】 | 地方產業-食農教育 健康的身体 (一)食品風暴 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3 |
| 12 | 4/26(日)~5/2(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●重大傷病處理宣導 ●交通安全時事教育 ●複合式校園災害避難逃生演練 ●能源教育宣導(環境教育)(2hr) | 第九課猴子的數學 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 | 4. 熱天閩南語 -2-1 -2-2 -2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 1-2-1 3-1-1 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-1 3-2-2 | Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-4 | 六、長度 3-n-14 C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-C-5 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 | 天氣的變化 2-2-1-1 3-2-0-1 【資訊教育】 4-2-1 1-2-1 【環境教育】 1-2-2 4-2-1 | 家鄉的特產 1-2-1 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-3 1-2-4 | 二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4 | 參、運動好手 九、你來我往 3-1-1 3-1-3 | Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-4 | 第 6 單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結: C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8 | 中國文字演變【書法教育】 1-2-1 1-2-2 | 地方產業-食農教育 健康的身体 (二)為健康把關【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節) | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節) | | | | | |
|-----------|-----------------|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學(3) (康軒) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文(3) (康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2 節) | 英語補救教學(一) (1) | 數學補救教學(二) (1) | 資訊(三) (1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (翰林) | 本土語言(閩南語) (1)(真平) | 英語(1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 13 | 5/3(日)~5/9(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●加強日常生活教育 ●身心障礙暨性別平等教育宣導(2hr) ●品格深耕-六甲 ●高齡教育宣導 ●母親節慶祝暨家庭教育活動(4hr) ●5/8 健促訪視 9:30 ●農園社團種植成果-坑窯同歡活動 | 第十課笨鵝阿皮 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1 ◎生涯發展教育 1-2-1 | 4. 熱天閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 1-2-1 3-1-1 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-1 3-2-2 | Culture & Festivals : Mother's Day 【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5 | 七、分數的加減 3-n-11 C-R-1, C-R-2, C-R-3 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 | 天氣的變化、小氣象觀察家 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-4-1 3-2-0-1 【資訊教育】 4-2-1 1-2-3 【環境教育】 1-2-2 4-2-1 | 家鄉的特產 1-2-1 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-3 1-2-4 | 二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4 | 參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 【全民國防教育】 3-1-1 3-1-2 | Culture & Festivals: Mother's Day 【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5 | 第 7 單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6 | 非常好色-製作大頭 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 | 地方產業-食農教育 健康的身體(三)從食好生活 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 |
| 14 | 5/10(日)~5/16(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●5/10 母親節 ●人權法治教育宣導 ●預防登革熱宣導 ●體適能檢測 ●租稅教育宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●5/12-5/14 第二次定期考查 | 第十一課飛行員和小王子 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3 ◎人權教育 1-2-1 ◎家政教育 4-2-1 | 4. 熱天閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 1-2-1 3-1-1 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-1 3-2-2 | Unit 4 Is He a Teacher? & 第二次成績考查 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-4 | 七、分數的加減 3-n-11 C-R-1, C-R-2, C-R-3 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 | 小小氣象觀察家、氣象預報臺 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-1 【資訊教育】 4-2-1 1-2-3 1-2-1 【環境教育】 1-2-2 4-2-1 | 家鄉的地名/地名的由來 1-2-1 1-2-2 | 二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 五、環保與生活 1. 社區環保行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 | 參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 【全民國防教育】 3-1-1 3-1-2 | Unit 4 Is He a Teacher? & 第二次成績考查 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-4 | 第 7 單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6 | 非常好色-製作大頭 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 | 地方產業-食農教育 總複習 1-2-1 2-2-1 2-2-2 |
| 第二次段考評量方式 | | | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 體適能測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節) | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節) | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學(3) (康軒) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文(3) (康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2 節) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (翰林) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | 英語(1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 15 | 5/17(日)~5/23(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●5-6 月上網填報 108 學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 ●改善學生健康體位不佳運動方案成效評估 ●作業抽查:生活&社會習作 ●家庭暴力防治宣導(2/2) ●加強反毒、反詐騙宣導(第二季) | 統整活動三 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1 ◎生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 | 5. 雙夜市 -2-1 -2-2 -2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-1-1 3-2-1 ◎性別平等教育 2-2-1 1-2-2 | Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-4 | 八、面積 3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-C-1, C-S-3, C-S-4, C-S-5, C-C-3, C-C-5, C-C-7, C-C-8, C-C-9, C-E-1 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1 | 氣象預報 1-2-1-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 5-2-1-2 【環境教育】 1-2-2 4-2-1 | 家鄉的地名/地名的由來 1-2-1 1-2-2 | 二、3 笛聲飛揚 四、3 珍惜我們的玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 五、環保與生活 1. 社區環保行動 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 | 肆、生活樂趣多 十一、樂活排球 【全民國防教育】 3-1-1 3-1-3 | Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-4 | 第 8 單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 非常好色 -製作海報 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 【環境教育】 1-1-1 | 生態教育 (一)河川的汙染 【環境教育】 1-1-1 |
| 16 | 5/24(日)~5/30(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●第 1 次複合式校園災害避難逃生示範演練 ●6-7 月國中、小補救教學 9 月篩選測驗 ●6 月節能教育週 ●四~六年級體適能檢測開始 ●性平教育宣導 | 第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 1-2-1 2-2-1-3 3-2-1-1 3-2-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1 ◎環境教育 1-2-4 | 5. 雙夜市 -2-1 -2-2 -2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-1-1 3-2-1 ◎性別平等教育 2-2-1 1-2-2 | Review 2 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-4 【性別平等教育】 2-2-1 | 八、面積 3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-C-1, C-S-3, C-S-4, C-S-5, C-C-3, C-C-5, C-C-7, C-C-8, C-C-9, C-E-1 【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1 | 四、動物大會師/動物的身體 1-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-2-1 4-2-1 | 探索家鄉地名 1-2-1 1-2-3 【資訊教育】 4-2-1 5-2-1 | 六、1 甜蜜的音符 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 五、環保與生活 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 | 肆、生活樂趣多 十一、樂活排球 【全民國防教育】 3-1-1 3-1-3 | Review 2 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-4 【性別平等教育】 2-2-1 | 第 8 單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 中國文字演變 【書法教育】 1-2-1 1-2-2 | 生態教育 哭泣的河流 (二)河川復育 【環境教育】 1-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節) | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節) | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | 國語(5) (翰林) | 語文 本土語言 (閩南語) (1)(真 平) | 英語(1) (何嘉仁) | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 (3)(康 軒) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文(3) (康軒)(混齡 教學,3節) | 綜合活動 (3)(康 軒)(混齡教 學,3節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學,2 節) | 英語補救 教學(一) (1) | 數學補救教學(二) (1) | 資訊 (三) (1) | 校本課程 (四)(3)(混 齡教學,3節) |
| 17 | 5/31 (日) ~ 6/6 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●加強防範犯罪自我保護教育宣導 ●應屆畢業生定期考查(6/4-6/5) ●6/3-6/9 海洋週 ●能源教育週宣導 ●資訊教育(1hr) | 第十三課曹冲秤大象 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 5. 梵夜市 -2-1 -2-2 -2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-1-1 3-2-1 ◎性別平等教育 2-2-1 1-2-2 | Final Review【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】3-2-4 【性別平等教育】2-2-1 | 九、乘法與除法 3-a-01 C-R-1, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-C-5 【人權教育】1-2-1 【性別平等教育】1-2-2 2-2-1 | 動物的身體、動物的運動 1-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1【生涯發展教育】3-2-2 【環境教育】3-2-1 4-2-1 | 守護我家鄉/關懷家鄉的問題 1-2-3 6-2-1 6-2-3【環境教育】1-2-4 4-2-3 5-2-2 | 六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 2-1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 | 肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5 | Final Review【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】3-2-4 【性別平等教育】2-2-1 | 第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結: C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5 | 非常好色 -製作海報 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 | 生態教育 (一)哭泣的河流 (二)朴子溪堤防淨化行動【環境教育】 1-1-1 |
| 18 | 6/7 (日) ~ 6/13 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●6/14 前送交國小畢業生名冊 ●海洋教育宣導(6/8 世界海洋日宣導) ●加強民主法治教育 ●學生上下學安全維護研習 ●性侵害犯罪防治教育(含性剝削)宣導(2/2)(農光時間) ●6/10(三)張老師飛揚青春~心理健康巡迴講座(五六年級) | 第十四課鴨子農夫 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4 ◎環境教育 3-2-2 4-2-4 | 5. 梵夜市 -2-1 -2-2 -2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-1-1 3-2-1 ◎性別平等教育 2-2-1 1-2-2 | Final Review【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】3-2-4 【性別平等教育】2-2-1 | 九、乘法與除法 3-a-01 C-R-1, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-C-5 【人權教育】1-2-1 【性別平等教育】1-2-3 2-2-1 | 動物的運動 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1【生涯發展教育】3-2-2 【環境教育】3-2-1 4-2-1 | 守護我家鄉/關懷家鄉的問題 1-2-3 6-2-1 6-2-3【環境教育】1-2-4 4-2-3 5-2-2 | 六、2 將心比心 1-2-1, 1-2-2, 2-1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 | 肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5 | Final Review【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】3-2-4 【性別平等教育】2-2-1 | 第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結: C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5 | 非常好色 -製作海報 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 | 生態教育 濕地自然教室 (一)水鳥之家 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節) | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節) | | | | |
|-----------|-----------------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | 國語(5) (翰林) | 本上語言 (閩南語) (1)(真平) | 英語(1) (何嘉仁) | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 (3)(康軒) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文(3) (康軒)(混齡 教學,3節) | 綜合活動 (3)(康軒)(混齡 教學,3節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學,2 節) | 英語補救 教學(一) (1) | 數學補救教學(二) (1) | 資訊 (三) (1) | 校本課程 (四)(3)(混 齡教學,3節) |
| 19 | 6/14(日)~6/20(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●正常休閒活動宣導 ●人權、法治教育宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●6/17(三)畢業典禮 ●6/20(六)補上班、上課-原係6/26(五)的班、課 ●擬定各年級暑假作業 | 統整活動四 3-2-2-1 3-2-4-1 5-2-1 5-2-6-1 5-2-7-1 6-2-8-1 6-2-9-1 ◎生涯發展教育 1-2-1 ◎資訊教育 2-2-1 4-2-1 | 傳統念謠/ 火金姑 -2-1 -2-2 -2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-1-1 3-2-1 ◎性別平等教育 2-2-1 1-2-1 | 成果發表準備【性別平等教育】1-2-1 1-2-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 十、容量 3-n-15 C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1 【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 | 動物的運動、模仿動物的發明 1-2-1-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-2-1 4-2-1 | 愛護家鄉的行動 1-2-3 6-2-3【環境教育】 1-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【海洋教育】 3-2-2 5-2-7 5-2-8 | 六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 | 肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-3 | 成果發表準備【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 第10單元報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01 3-d-01 連結: C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-E-1 | 非常好色-製作信封 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 | 生態教育 溼地自然教室 (二)黑琵之家 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 |
| 20 | 6/21(日)~6/27(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●作業抽查:自省札記、作文簿 ●第三次定期考查(6/22-6/24) ●6/25-6/28 端午節連假 ●網路禮儀及交友安全宣導 ●本學期上課天數98天(六年級上課91天) | 閱讀樂園二 魔鬼沾 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 ◎環境教育 3-2-1 | 歡喜來過節/七月七 -2-1 -2-2 -2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-1-1 3-2-1 ◎性別平等教育 2-2-1 1-2-1 | 成果發表準備 & 第三次成績考查【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 十、容量 3-n-15 C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1 【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 | 模仿動物的發明 1-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-2-1 4-2-1 | 愛護家鄉的行動 1-2-3 6-2-3【環境教育】 1-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【海洋教育】 3-2-2 5-2-7 5-2-8 | 六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 | 肆、生活樂趣多 園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-4 | 成果發表準備 & 第三次成績考查【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 第10單元報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01 3-d-01 連結: C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-E-1 | 非常好色-製作信封 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 | 生態教育 溼地自然教室 (二)黑琵之家 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 |
| 第三次段考評量方式 | | | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 體適能測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節) | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節) | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|---|------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 (3)(康軒) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文(3) (康軒)(混齡 教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒)(混齡 教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 2 節) | 英語補救 教學(一) (1) | 數學補救教學(二) (1) | 資訊 (三) (1) | 校本課程 (四)(3)(混 齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1)(真 平) | 英語(1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 21 | 6/28 (日) ~ 6/30 (二) | <ul style="list-style-type: none"> ●6/30(三)財稅局租稅教育宣導 ●暑假安全生活須知宣導。 ●性別平等委員會議(期末) ●交通安全委員會議(期末) ●6/30(二)結業式 ●7/1 暑假開始 | 閱讀樂園二 魔鬼沾 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 ◎環境教育 3-2-1 | 總複習 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8 2-2-2-5 ◎人權教育 1-2-1 | 成果發表會、休業式【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 | 十、容量 3-n-15 C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1 【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 | 模仿動物的發明 1-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-2-1 4-2-1 | 愛護家鄉的行動 1-2-3 6-2-3【環境教育】 1-2-4 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-2 5-2-7 5-2-8 | 六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 | 肆、生活樂趣多 十三、飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-4 | 成果發表會、休業式【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 | 加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19 | 總複習 | 生態教育 溼地自然教室 (三)小鳥夢公園【環境教育】 1-1-1 2-1-1 |

嘉義縣東石鄉三江國民小學

108 學年度 第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節數) | | | |
|--------|----|-------|---|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學(3)(南一) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3)(康軒) | 藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學,3節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學,3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學,2節) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學,3節) | |
| | | | 國語(5)(康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(康軒) | 英語(1)(何嘉仁) | | | | | | | | | | | |
| 學期學習目標 | | | 1.能用心精讀,深究內容,歸納大意。 2.能在聆聽過程中,從說話者語調的變化,感受說話者的情緒,並系統歸納他人發表之內容。 3.能將閱讀材料與實際生活情境相連結,透過生活化的語文學習,將知識轉化為能力。 4.透過觀察,了解並欣賞大自然的變化,欣賞自然景觀的興趣。 5.培養面對挫折的勇氣,以及樂觀積極的態度,發揮自己的潛能。 6.體驗並認識世界各地的特殊風情,從而建立文化概念,了解各地不同的環境及人文風情。 7.配合各單元和其領域,引導學生從事多元的閱讀,並學習與人討論分享。 | 1.能體會地形之美,培養愛護大地的情操。 2.學會用同個性的說法,包容不同個性的人。 3.認識各種不同的身體健康重要性,並學會相關語和謎語。 4.認識各種古早物,並了解其用途。 5.學會吟唱傳統念謠,並能發音正確。 6.學會吟唱尋陽節,尋隱者不遇,兒童他風俗。 | 1.能辨識並正確說出各課的主要字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.學會使用課中所學得的生活用語或生活室語。 4.能區別相似音,並能運用字母拼看字音、聽音辨字和拼字。 5.能吟唱各課的歌謠或韻文。 6.能認識其文化。 | 1.透過具體的操億以內的數。 2.能在生活情境中,理解並熟練多位整數的乘法問題。 3.學習使用量角器,理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義,並了解角度的計算。 4.能在生活情境中,理解並熟練多位整數的除法問題。 5.能認識並繪製基本三角形,了解的意義。 6.能認識真分數、假分數與帶分數,並能標記在數線上,熟練假分數與帶分數的互換,經由具體情境,理解分數之「整數相除」的意涵。 7.能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題,並學習用併式記錄和解決問題。 9.能在測量的情境中,認識二位小數,並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10.認識1公里(km),以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。 | 1.能運用現成的工具,如指北針,來幫助觀察,對月亮作有目的的觀測,並學習安排觀測的流程。 2.透過實際觀測,發現月亮的移動會東升西落。 3.透過長期的觀測,察覺月相變化具有規律性。 4.實地調查各種不同類型的水域環境,認識各種水域環境的特色。 5.透過觀察,認識水生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6.察覺水域環境的危機,培養愛護水域環境的情操。 7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式,認識光的特性。 8.認識光會以直線行進、平滑亮面的物體會造成光的反射。 9.透過試驗,觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象,並討論生活中不同色光所代表的意義。 11.認識各種交通工具和演進。 12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能,並學習製作動力玩具車。 13.認識生活中常見的能源,並學會節約能源。 | 1.認識家鄉的自然環境。 2.認識家鄉先民生活的場所。 3.了解生活方式的變遷。 4.探討家鄉生活作息的轉變。 5.認識家鄉的傳統節日。 6.探討家鄉新風貌並透過圖進養愛鄉。 | 1.觀察與描寫生活環境裡的人物動態。 2.關心與了解自己的生活环境。 3.表現音樂中的律動。 4.了解造型與色彩的構成。 5.了解原住民族的精神象徵。 6.了解原住民的傳統與文化。 7.尊重原住民的意義及準備工作。 8.認識遊行的意義及準備工作。 9.認識面具與角色個性的關係。 10.製作面具與表現角色的特性。 11.培養參與藝術活動的興趣。 | 1.能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2.參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3.了解專長與興趣的關係並說出自己的專長,培養積極探索興趣與專長的精神。 4.能知道自己在團體的表達方式是否適當,並了解表達時該注意的事項。 5.能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題,並討論出解決的方法加以執行。 6.能說出服務他人的經驗和當時的感受。 7.能說出在服務他人時應注意的事項。 8.能和同學合作,完成校園的服務行動。 9.認識家庭工具及電器的用途及使用方法,避免使用不當而發生危險。 10.實踐操作家庭工具及電器的技能,以參與家庭事務,提升生活樂趣。 11.分享與家人休閒互動的經驗與感受。 12.主動規畫及參與家庭休閒活動,以增進家庭和諧。 13.覺察家庭事務應由全家人一起分擔,且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 14.與同學合作,規畫一場成果發表會。 15.樂於展現自己的興趣與專長,和同學一起完成期末發表會活動。 | 1.認識人體骨骼、肌肉和關節。 2.了解吃當季食物的益處。 3.能經由活動提升身體柔軟度及平衡感。 4.能盡力做出不同的身體姿態和動作,突破障礙。 5.能藉由活動培養基礎的球感。 6.利用掌心、掌指、拳眼和手背等部位,表現出接球的動作。 7.能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接球、穿越空隙等活動。 8.能盡力做出向上及向前跳躍的動作。 9.能了解跨越跳箱的動作要領。 10.主動關懷社區環境與鄰居,共同營造社區生活環境,有益居民身心健康。 11.了解一般交通安全常識。 | 1.能辨識並正確說出各課的主要單字。 2.能書寫各課的主要單字。 3.學會使用課堂中所學得的生活用語或教室用語。 4.能區別相似音,並能運用字母拼看字音、聽音辨字和聽音拼字。 5.能吟唱各課的歌謠或韻文。 6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1.透過具體的操億以內的數。 2.能在生活情境中,理解並熟練多位整數的乘法問題。 3.學習使用量角器,理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義,並了解角度的計算。 4.能在生活情境中,理解並熟練多位整數的除法問題。 5.能認識並繪製基本三角形,了解平面圖形全等的意義。 6.能認識真分數、假分數與帶分數,並能標記在數線上,熟練假分數與帶分數的互換,經由具體情境,理解分數之「整數相除」的意涵。 7.能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題,並學習用併式記錄和解決問題。 9.能在測量的情境中,認識二位小數,並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10.認識1公里(km),以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。 | 1.了解科技在學上的應用,對人類生活影響的體用,培養資訊力。 2.透過軟體應用,培養資訊力。 3.了解科學的應用,對人類生活影響的體用,培養資訊力。 4.了解科學的應用,對人類生活影響的體用,培養資訊力。 | 1.藉繪來生許明生常並由食讓自曉成粟來得當。 2.教生親食,應由食讓自曉成粟來得當。 3.經地家鄉的溼地,讓學生了解環境而愛護家鄉。 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 6 節數) | | | | |
|----|-------------------------|---|---|---|---|--|---|---|--|---|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 2 節) | 英語補救 教學 (一)(1) | 數學補救教學 (二)(1) | 資訊 (三)(1) | 校本課程 (四)(3) (混齡教 學, 3 節) | | |
| | | | 國語 (5)(康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 8/30(五) ~ 8/31(六) | ●8/30 開學日(五) ●申請清寒及視障學生(第一學期)教科圖書補助 ●友善校園週宣導(含生命教育) ●繳交 108 年暑期保護青少年青春專案成果 | 親近大自然 /一、阿里山 上看日出 1-2-3-2 ◎環境教育 1-2-2 | 1. 草地風景嬉 【環境教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 | 教室用語、發音複習、角色介紹、Starter Unit 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 第 1 單元一億以內的數 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8 | 一、月亮/你知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-3 2-2-1 4-2-3 3-2-7 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 | 美麗的家鄉/ 家鄉的 環境 1-2-1 1-2-6 1-2-8 1-2-1 1-2-2 1-2-3 生活魔法師/ 換個角度看 世界【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 【環境教育】 1-2-2 | 迎接朝陽/天 亮了 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 1-2-1 美就在你身邊/對稱之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 生活魔法師/ 換個角度看 世界【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 【環境教育】 1-2-2 | 一、我的伙伴們 1. 我們的小組【全民國防教育】 ◎性別平等教育 3-2-1 | 壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4 ◎高齡教育 | 教室用語、發音複習、角色介紹、Starter Unit 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 第 1 單元一億以內的數 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1 C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8 | Word 使用-導 覽列功能介紹 1-2-2 1-2-3 2-2-3 | 品德教育一、生命教育 育狗醫生 ●學生能觀察周遭動物與人的關係。 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 | | |
| 2 | 9/1(日) ~ 9/7(六) | ●無力繳交代辦費學生數及經費需求調查 ●環境教育宣導(2hr) ●9-10 月國中小補救教學 9 月篩選測驗 ●登革熱防制 ●空氣品質教育 ●水域安全教育 ●生活教育指導 ●期初校務會議 | 一、阿里山 上看日出 1-2-3-2 ◎環境教育 1-2-2 | 1. 草地風景嬉 【環境教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 | Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1【家政教育】 3-2-4 | 第 1 單元一億以內的數 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8 | 月亮的位 置變化 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-3 2-2-1 4-2-3 【家政教育】 3-2-7 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 | 美麗的家鄉/ 家鄉的 環境 1-2-1 1-2-6 1-2-8 1-2-1 1-2-2 1-2-3 生活魔法師/ 換個角度看 世界【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 【環境教育】 1-2-2 | 迎接朝陽/天 亮了 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 1-2-1 美就在你身邊/對稱之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 生活魔法師/ 換個角度看 世界【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 【環境教育】 1-2-2 | 一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育【全民國防教育】 3-2-1 | 壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4 5-1-1 5-1-3 ◎高齡教育 | Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 第 1 單元一億以內的數 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8 | Word 使用-開 啟新檔、儲 存檔案 1-2-3 2-2-3 3-2-1 | 品德教育一、生命教育 育狗醫生 ●學生能觀察周遭動物與人的關係。 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 6 節數) | | | | |
|----|----------------------------|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 英語補救 教學 (一)(1) | 數學補救教學 (二)(1) | 資訊 (三)(1) |
| | | | 國語 (5)(康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 3 | 9/8 (日) ~ 9/14(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●週三進修計畫 ●性別平等宣導暨兒童及少年性交易防制、家庭教育宣導(配合家長日) ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●性別平等委員會議(期初) ●交通安全教育(期初) ●反毒、反詐騙(第三季) ●家庭教育宣導 ●施放煙火安全宣導(配合中秋節) ●9/13(五)中秋節放假一日 | 二、秋色入山林 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 ◎環境教育 1-2-2 | 1. 草地風景嬉【環境教育】 Can You Swim? 【人權教育】 【生涯發展教育】 【全民國防教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1【家政教育】 3-2-4 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 ◎高齡教育 | Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-2 2-2-1【家政教育】 3-2-4 | 第2單元乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4 | 月亮的位置變化、月相的變化 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 2-2-1 1-2-3 2-2-1 4-2-3 【家政教育】 3-2-7 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 | 居住的 迎接朝陽/天亮了 1-2-2 1-2-2 1-2-2 2-2-7 3-2-12 美就在你身邊/反覆之美 1-2-8 1-2-8 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 4-2-3 生活魔法師/換個角度看世界 1-2-4 3-2-3 4-2-3 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 【環境教育】 1-2-2 | 一、我的伙伴們 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育【全民國防教育】 3-2-1 | 壹、成長健康行 二、飲食與生活 ◎環境教育 2-1-2 | Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1【家政教育】 3-2-4 | 第2單元乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4 | Word 使用 - 變換字體顏色 二、弟子規 教學-信 ●誠信是 做人之本 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 | 品德教育 二、弟子規 教學-信 ●誠信是 做人之本 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |
| 4 | 9/15(日) ~ 9/21(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●行事曆 ●9/15前送至家庭教育中心 ●9/19(四)全國防災日防震演練 1 ●9/20(五)全國防災日防震演練 2 ●防震疏散演練宣導 ●資訊倫理教育 ●身心障礙暨性別平等教育宣導(2hrs) ●9/21(六)家長日親職教育活動、新生家長座談會、班親會(3hr) | 二、秋色入山林/三、老鷹不飛 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 ◎環境教育 1-2-2 | 2. 大樓【環境教育】 【人權教育】 【全民國防教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 ◎高齡教育 | Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1【家政教育】 3-2-4 | 第2單元乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4 | 月相的變化 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 2-2-1 1-2-3 2-2-1 4-2-3 【家政教育】 3-2-7 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 | 家鄉巡禮/傳統住屋 1-2-4 2-2-7 3-2-12 3-2-1 4-2-2 1-2-1 1-2-2 1-2-3 生活魔法師/魔法棒真神奇 【環境教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 | 二、班級自治 1. 我們的約定 ◎性別平等教育 3-2-2 | 壹、成長健康行 三、健康動起來 【全民國防教育】 3-1-1 3-1-4 | Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1【家政教育】 3-2-4 | 第2單元乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4 | Word 使用 - 變換字體顏色 二、弟子規 教學-信 ●誠信是 做人之本 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 | 品德教育 二、弟子規 教學-信 ●誠信是 做人之本 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 6 節數) | | | |
|----|-------------------------|--|---|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 2 節) | 英語補救 教學 (一)(1) | 數學補救教學 (二)(1) |
| | | | 國語 (5)(康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | |
| 5 | 9/22(日) ~ 9/28(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●腸病毒衛教宣導 ●9/28 祀禮祭孔大典、教師節表揚大會 ●健康促進推動會議(期初)~ 健康促進議題 1 ●準備第一次知能考查命題 ●9/28-9/29 嘉義縣國語文競賽複試 ●自衛消防編組訓練 ●召開第一期家長會 ●國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查 | 三、老鷹不飛/統整活動一 6-2-1-1 1-2-2 3-2-2-2 6-2-4-1 2-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 | 2. 大樓【環境教育】 Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】3-2-4 | 第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1 | 月相的變化 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1【性別平等教育】 2-2-1【環境教育】 1-2-3 2-2-1 4-2-3 【家政教育】 3-2-7 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 | 家鄉巡禮/傳統住屋 1-2-4 2-2-7 3-2-12 3-2-1 美就在你身邊/藝術品中的對稱與反覆 2-2-6 3-2-11 生活魔法師/魔法棒真神奇 【環境教育】 2-2-1 3-2-2【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1【生涯發展教育】 2-2-1 | 二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 【全民國防教育】 3-2-2 | 貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙 3-1-2 3-1-4 | Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 | 第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1 | Word 使用 - 加入網底、框線 1-2-3 2-2-3 3-2-1 | 品德教育二、弟子規教學-信 ●誠信是做人之本 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |
| 6 | 9/29(日) ~ 10/5(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●10月交通安全宣導月 ●人權教育宣導 ●閱讀成果學生才藝競賽 ●高齡教育(認識老化) ●高年級校園生活問卷調查 ●體位改善控制班開始實施 ●10/5(六)補行上課、上班日~原係 ●10/11(五)之課、班 ●月考審題 | 人物寫真/四、永遠的馬偕/五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 2-2-4 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-6-1 1-2-1 1-2-4 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-6-1 1-2-1 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 ◎環境教育 1-2-3 ◎生涯發展教育 1-2-1 | 2. 大樓【環境教育】 Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】3-2-4 | 第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1 | 二、水生家族/認識水域環境 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【性別平等教育】 1-2-1【環境教育】 3-2-1【家政教育】 3-2-7【海洋教育】 1-2-5 3-2-1 3-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-5 | 廟宇與老街 1-2-1 1-2-2 1-2-2 2-2-2 2-2-2 4-2-2 3-2-1 3-2-1 4-2-1 | 二、班級自治 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 【全民國防教育】 3-2-2 | 貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲 3-1-1 3-1-4 | Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 | 第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1 | Word 使用 - 學習複製、剪下、貼上的技巧 1-2-3 2-2-3 3-2-1 | 品德教育二、弟子規教學-泛愛眾 ●能愛普天下的人 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 6 節數) | | | | | |
|-----------|---------------------|---|--|--|--|---|--|---|--|---|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 英語補救教學 (一)(1) | 數學補救教學 (二)(1) | 資訊 (三)(1) | 校本課程 (四)(3) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5)(康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 7 | 10/6(日) ~ 10/12(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●國慶日主題活動週(10/10國慶日放假、10/11調整放假) ●品格深耕-一甲 ●10/7~10/9 第一次定期評量(二~六年級) ●10/9 特教融合教育三校研習 ●加強學生上放學交通安全管理 ●消防設備檢查 ●全民國防教育(2hr) | 五、海倫·凱勒的奇蹟 2-2-2-3 3-2-1-4 4-2-3-2 5-2-11 ◎人權教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1 | 2. 大樓【環境教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 | Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】3-2-4 | 第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4 | 認識水域環境、水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【性別平等教育】1-2-1 【環境教育】1-2-1 3-2-1 【家政教育】3-2-7 【海洋教育】1-2-5 3-2-1 3-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4 5-2-5 | 廟宇與老街 1-2-1 1 2-2-2 1 2-2-2 2-2-2 4-2-2 【家政教育】3-2-1 【環境教育】1-2-3 1-2-3 4-2-1 | 迎接朝陽/笛聲飛揚 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 美就在你身邊/美化生活 1-2-3 1-2-5 生活魔法師/魔法棒真神奇 【性別平等教育】1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 | 三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 【全民國防教育】 2-2-1 | 貳、快樂玩遊戲 六. 乒乓球真有趣 3-1-1 3-1-3 | Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】3-2-4 | 第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4 | Word 使用 - 插入圖案 1-2-3 2-2-3 3-2-1 | 品德教育二、弟子規 教學-泛愛眾 ●能愛普天下的人 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 |
| 8 | 10/13(日) ~ 10/19(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治宣導(2hr) ●藥物濫用防治及反毒宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●作業抽查：國語習作 | 五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告 林書豪的故事 6-2-5-1 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-8-1 ◎人權教育 1-2-2◎生涯發展教育 1-2-1 3-2-2 | 3. 急性的阿明 【家政教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 | Review 1 & 第一次成績考查 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4 | 水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【性別平等教育】 1-2-1 【環境教育】1-2-1 3-2-1 【家政教育】3-2-7 【海洋教育】1-2-5 3-2-1 3-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4 | 家鄉生活大不同/生產方式的改變 1-2-2 2-2-1 5-2-2 8-2-1 8-2-2 【環境教育】 1-2-3 1-2-4 【生涯發展教育】 2-2-3 | 迎接朝陽/笛聲飛揚 1-2-2 1-2-4 -2-7 3-2-12 美就在你身邊/美化生活 1-2-2 1-2-3 1-2-5 生活魔法師/魔法棒真神奇 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 1-2-4 【生涯發展教育】 2-2-1 | 三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 【全民國防教育】 2-2-1 | 貳、快樂玩遊戲 七. 踢毬樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 4-1-5 | Review 1 & 第一次成績考查 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 | 第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4 | Word 使用 - 插入文字 藝術師 1-2-3 2-2-3 3-2-1 | 弟子規教學 總複習【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 |
| 第一次段考評量方式 | | | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆及操作測驗 | 紙筆及操作測驗 | 聽說讀寫測驗 | 操作測驗 | 操作測驗 | 體適能測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆及操作測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 6 節數) | | | | | |
|----|---------------------|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 英語補救教學 (一)(1) | 數學補救教學 (二)(1) | 資訊 (三)(1) | 校本課程 (四)(3) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5)(康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 9 | 10/20(日) ~ 10/26(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●品德教育宣導 ●生命教育宣導 ●性別平等教育(2hr) ●10/24(四)淨村活動(結合漁會) | 六、讀書報告 林書豪的故事 / 七、攀登生命的山峰 6-2-7-4 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-7-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 ◎性別平等教育 2-2-1 ◎環境教育 3-2-2 ◎人權教育 1-2-1 | 3. 急性的阿明 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 | Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 | 第5單元三角形 ◎生涯發展教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1 | 水生植物、水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【性別平等教育】 1-2-1 【環境教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-7 【海洋教育】 1-2-5 3-2-1 3-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4 5-2-5 | 生活器物的改變 5-2-2 7-2-2 8-2-2 【環境教育】 1-2-4 4-2-1 【家政教育】 3-2-6 | 動聽的故事 / 童話世界 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 畫我家鄉 / 圖畫地圖 1-2-3 1-2-5 -2-6 生活魔法師 / 身體變變變 1-2-4 4-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 | 三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 | 貳、快樂玩遊戲 七、踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 3-1-4 | Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-1-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 | 第5單元三角形 ◎生涯發展教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-E-1 | Word 使用 - 學習表格的製做方法 1-2-3 2-2-3 3-2-1 【環境教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-7 | 地方產業 - 食農教育 - 學校也有蔬菜園 (一) 我會種豆 【環境教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-7 |
| 10 | 10/27(日) ~ 11/2(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●租稅教育宣導 ●重大傷病處理宣導 ●性侵害犯罪防治教育 1 ●體適能基本資料上傳 三~六年級健促網路問卷前測 (預定 11/1-11/30) | 七、攀登生命的高峰 / 統整活動二 6-2-6-1 5-2-11 6-2-4-2 【性別平等教育】 2-2-1 ◎環境教育 3-2-2 ◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 3. 急性的阿明 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 | Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 | 加油站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05 1-2-5 3-2-1 3-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4 5-2-5 | 水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【性別平等教育】 1-2-1 【環境教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-7 【海洋教育】 1-2-5 3-2-1 3-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4 5-2-5 | 家鄉生活的活息 / 傳統的活息 3-2-1 4-2-2 【環境教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 【海洋教育】 3-2-9 | 動聽的故事 / 童話世界 畫我家鄉 / 圖畫地圖 生活魔法師 / 身體變變變 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 1-2-3 1-2-5 2-2-6 3-2-11 【環境教育】 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 | 三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 | 參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 3-1-4 | Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 | 加油站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05 | Word 使用 - 製作課表 1-2-3 2-2-3 3-2-1 【環境教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-7 | 地方產業 - 食農教育 - 田園樂 (二) 小農夫體驗 【環境教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-7 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 6 節數) | | | | | |
|----|---------------------------|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 2 節) | 英語補救 教學 (一)(1) | 數學補救教學 (二)(1) | 資訊 (三)(1) | 校本課程 (四)(3) (混齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語 (5)(康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 11 | 11/3(日) ~ 11/9(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●教育儲蓄戶勸募活動申請 ●親子共學閱讀園遊會 ●家庭教育活動 2 小時 ●品格深耕-二甲 ●菸害防治宣導 ●法治教育 1 期中校園安全檢查表填寫 ●校內期中體育競賽週。 | 統整活動二 / 種樹的人 / 八、美味的一堂課 6-2-4-2 1-2-3-2 5-2-5 5-2-14 1-2-3-2 ◎資訊教育 1-2-1 | 4. 阿寶的冒險【環境教育】 Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 | Unit 3 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1 | 第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1 | 三、奇妙的光/光的直進與反射 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等教育】 1-2-1 2-2-1 【環境教育】 1-2-3 2-2-1 4-2-3 【家政教育】 3-2-6 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 | 鄉土的活息 / 傳統的活息 3-2-1 3-2-2 3-2-9 【海洋教育】 3-2-9 | 動聽的故事/童話世界 2-2-6 3-2-11 畫我家鄉/家鄉之美 生活魔法師/身體變變變 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 1-2-3 -2-5 2-2-6 3-2-11 【環境教育】 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 3-2-2 2-2-1 | 四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 | 參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 3-1-4 4-1-1 | Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 | 第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、C-E-1 | Word 使用 - 製作課表 1-2-3 2-2-3 3-2-1 | 地方產業-食農教育 二、我們去採果 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 |
| 12 | 11/10(日) ~ 11/16(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●童軍舍營活動 ●生涯發展教育宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●家庭暴力防治 1 ●體位改善控制班開始期中檢討 ●月考出題 ●資訊教育 (1hr) | 八、美味的一堂課 / 九、走進蒙古包 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1 1-2-3-2 ◎資訊教育 1-2-1 ◎人權教育 1-2-1 ◎環境教育 3-2-3 | 4. 阿寶的冒險【環境教育】 Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 | Unit 4 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1 | 第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1 | 三、奇妙的光/光的直進與反射 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等教育】 1-2-1 2-2-1 【環境教育】 1-2-3 2-2-1 4-2-3 【家政教育】 3-2-6 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 | 現代的活息 2-2-1 3-2-1 8-2-2 【環境教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 | 動聽的故事/古老的傳說 3-2-1 畫我家鄉/家鄉之美 生活魔法師/角色變變變 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 1-2-5 【環境教育】 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 | 四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 | 參、跑跳踢真有趣 九、足球樂趣多 3-1-1 3-1-3 | Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 2-2-1 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 | 第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、C-E-1 | Word 使用 - 製作課表 1-2-3 2-2-3 3-2-1 | 地方產業-食農教育 三、速食的真相 (一) 食物的分類與營養 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 6 節數) | | | | | |
|-----------|---------------------------|---|---|---|--|--|---|--|---|--|--|--|---|---|-----------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 2 節) | 英語補救 教學 (一)(1) | 數學補救教學 (二)(1) | 資訊 (三)(1) | 校本課程 (四)(3) (混齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語 (5)(康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 13 | 11/17(日) ~ 11/23(六) | ●加強服裝儀容檢查 ●口腔保健宣導 ●月考審題 ●縣模範生選舉 | 九、走進蒙古包/十、建築界的長頸鹿 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1 1-2-3-1 ◎環境教育 2-2-2 3-2-3 ◎資訊教育 1-2-1 | 4. 阿寶的冒【環境教育】 Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】1-1-1 | 第 7 單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8 | 光的折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等教育】 1-2-1 2-2-1 【環境教育】 1-2-3 2-2-1 4-2-3 【家政教育】 3-2-6 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 | 現代的生活氣息 2-2-1 3-2-1 8-2-2 【環境教育】 1-2-3 2-2-7 3-2-12 2-2-9 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 | 動聽的故事/古老的傳說 畫我家鄉/畫我家園 生活魔法師/角色變變變 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 2-2-9 2-2-10 3-2-11 3-2-12 1-2-5 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 | 四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 | 參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4 【全民國防教育】 | Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 | 第 7 單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C-C-8 | Word 使用 - 製作課表 1-2-3 2-2-3 3-2-1 | 地方產業 - 食農教育 三、速食的真相 (二)我是健康營養師 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 | |
| 14 | 11/24(日) ~ 11/30(六) | ●濫用藥物防治宣導 ●性侵害犯罪防治宣導 (2hr) ●11/26-11/28 第 2 次成績考查 | 十、建築界的長頸鹿/統整活動三 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-1-1 5-2-3-1 6-2-7-2 4-2-5-4 ◎環境教育 2-2-2 ◎資訊教育 1-2-1 | 4. 阿寶的冒【環境教育】 Unit 4 Do You Like Milk? 第二次成績考查 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 | 第 8 單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8 | 光的折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等教育】 1-2-1 2-2-1 【環境教育】 1-2-3 2-2-1 4-2-3 【家政教育】 3-2-6 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 | 家鄉的節慶與節日/傳統節慶 4-2-2 【環境教育】 1-2-3 2-2-7 3-2-12 2-2-9 3-2-2 3-2-11 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 | 四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 | 參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4 【全民國防教育】 | Unit 4 Do You Like Milk? 二次成績考查 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 | 第 8 單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8 | Word 使用 - 製作海報 1-2-3 2-2-3 3-2-1 | 地方產業 - 食農教育 總複習 | | |
| 第二次段考評量方式 | | | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆及操作測驗 | 紙筆及操作測驗 | 聽說讀寫測驗 | 操作測驗 | 操作測驗 | 體適能測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆及操作測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 6 節數) | | | | | |
|----|--------------------|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 英語補救教學 (一)(1) | 數學補救教學 (二)(1) | 資訊 (三)(1) | 校本課程 (四)(3) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5)(康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 15 | 12/1(日) ~ 12/7(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●安全教育宣導(加強學生上放學交通安全管理) ●品格深耕-三甲 ●作業抽查: 自然習作及生活習作 ●英語單字王比賽 | 統整活動三 / 十一、水果們的晚會 6-2-7-2 6-2-7-2 1-2-2 2-2-1-2 ◎家政教育 1-2-1 | 5. 風鼓【人權教育】1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1 | Review 2【生涯發展教育】2-2-1 3-2-1【家政教育】3-2-4 | 第 8 單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8 | 美麗的色彩 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3【性別平等教育】 1-2-1【環境教育】 1-2-3 2-2-1 4-2-3【家政教育】 3-2-6【生涯發展教育】 2-2-1 | 家鄉的節慶與節日 / 傳統節慶 4-2-2 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 1-2-3 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 2-2-2 【海洋教育】 3-2-9 | 動聽的故事 / 笛聲飛揚 畫我家鄉 / 畫我家園 生活魔法師 / 創意舞臺 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 【性別平等教育】1-2-3 3-2-1【生涯發展教育】 2-2-1 | 五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育 4-2-1 | 參、跑跳踢真有趣 十一、跳箱遊戲 3-1-2 【全民國防教育】 | Review 2【生涯發展教育】2-2-1 3-2-1【家政教育】3-2-4 | 第 8 單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8 | Word 使用 - 製作海報 1-2-3 2-2-3 3-2-1 | 認識家鄉水生家族 - 潮間帶的驚奇 (一) 認識潮間帶【環境教育】 1-2-3 2-2-1 |
| 16 | 12/8(日) ~ 12/14(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●家政教育 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●健康促進議題 2 ●家庭教育活動 2 小時 | 十一、水果們的晚會 / 十二、兩兄弟 3-2-2-2 1-2-6 3-2-3-1 4-2-1-1 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-1-3 1-2-1 2-3-2-7 ◎家政教育 1-2-1 4-2-1 ◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 5. 風鼓【人權教育】1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1 | Final Review【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】3-2-4 4-2-3 | 第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6 | 三、奇妙的光 / 美麗的色彩 四、交通工具與能源 / 常見的交通工具 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【性別平等教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1【環境教育】 1-2-3 2-2-2 4-2-2 4-2-3【家政教育】3-2-6【資訊教育】 1-2-1【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 | 現代的節日 9-2-1 【環境教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-2-3 1-2-5 2-2-9 3-2-11 【性別平等教育】 2-2-1 | 動聽的故事 / 笛聲飛揚 畫我家鄉 / 畫我家園 生活魔法師 / 創意舞臺 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12 1-2-3 1-2-5 2-2-9 3-2-11 【性別平等教育】1-2-3 3-2-1【生涯發展教育】 2-2-1 | 五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 ◎人權教育 【全民國防教育】 4-2-1 | 參、跑跳踢真有趣 十一、跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4 | Final Review【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】4-2-3 | 第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6 | Word 使用 - 製作海報 1-2-3 2-2-3 3-2-1 | 認識家鄉水生家族 - 潮間帶的驚奇 (二) 認識潮間帶的驚奇 【環境教育】 1-2-3 2-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節數) | | | | | |
|----|-------------------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學(3)(南一) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3)(康軒) | 藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2 節) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5)(康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(康軒) | 英語(1)(何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 17 | 12/15(日)~12/21(六) | ●生命教育宣導 ●性侵害犯罪防治教育 2 ●資訊教育(1hr) | 十二、兩兄弟 / 十三、棉花上的沉睡者 3-2-2-3 4-2-3-2 5-2-10 6-2-7-2 1-2-3-2 2-2-2-3 ◎家政教育 1-2-1 4-2-1 ◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 5. 風鼓【人權教育】1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1 | Culture & Festival Christmas 【生涯發展教育】 【家政教育】1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5 | 第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6 | 常見的交通工具、陸上交通工具的構造 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【性別平等教育】 3-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-2 【資訊教育】1-2-1 4-2-1 【生涯發展教育】2-2-3 【海洋教育】 5-2-3 | 現代節日 9-2-1 【環境教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 2-2-2 【性別平等教育】 2-2-1 | 踩街遊行去/一起準備遊行 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-2 【性別平等教育】 3-2-2 | 五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育 【全民國防教育】 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十二、小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-4 | Culture & Festivals Christmas 【生涯發展教育】 【家政教育】1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5 | 第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6 | Word 使用-製作卡片 1-2-3 2-2-3 3-2-1 | 認識家鄉-水牛家族-潮間帶的驚奇 (三)探訪潮間帶 【環境教育】 1-2-4 2-2-2 |
| 18 | 12/22(日)~12/28(六) | ●12/25 行憲紀念日 ●國中小擴大防火宣導(防火防災宣導) ●反毒、反詐騙宣導(第四季) ●繳交第三次成績考卷命題 | 十三、棉花上的沉睡者 / 十四、完璧歸趙 3-2-1-2 4-2-2-1 5-2-1 5-2-8-1 6-2-3-2 6-2-6-1 1-2-2 2-2-2-4 ◎家政教育 1-2-2 ◎人權教育 1-2-3 | 5. 風鼓【人權教育】1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1 | Final Review 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 | 第10單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1 | 陸上交通工具的構造 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【性別平等教育】 3-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-2 4-2-1 4-2-2 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1 【生涯發展教育】 2-2-3 3-2-2 【海洋教育】5-2-3 | 話我家鄉/家鄉的新風貌 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-8 【環境教育】 1-2-3 3-2-3 5-2-2 | 踩街遊行去/一起準備遊行 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-2 【性別平等教育】3-2-2 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】2-2-1 | 六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十三、我是EQ高手 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-1-4 | Final Review 【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 | 第10單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、C-E-1 | Word 使用-製作卡片 1-2-3 2-2-3 3-2-1 | 認識家鄉-水生家族-水生家族有約 (一)河口天堂 【環境教育】 1-2-4 2-2-2 【資訊教育】1-2-1 4-2-1 |
| 19 | 12/29(日)~1/4(六) | ●1/1(三)開國紀念日 ●民主法治教育宣導 ●家庭暴力防治 2 ●擬定各年級寒假作業 ●作業抽查: 聯絡簿、自省札記、作文簿 ●國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查 | 十四、完璧歸趙/統整活動四 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-14-3 6-2-10-1 5-2-3-1 ◎人權教育 1-2-3 | 天烏烏【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1 4-2-5 | Final Review 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 | 第10單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1 | 陸上交通工具的構造、認識能源 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【性別平等教育】 3-2-1 1-2-4 2-2-2 4-2-1 4-2-2 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1 【生涯發展教育】2-2-3 3-2-2 【海洋教育】 5-2-3 | 家鄉的新風貌 1-2-1 2-2-1 2-2-2 7-2-2 【環境教育】 1-2-3 3-2-3 5-2-2 | 踩街遊行去/一起準備遊行 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【人權教育】1-2-5 【生涯發展教育】2-2-1 | 六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 ◎人權教育 【全民國防教育】 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十四、美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2 | Final Review 【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 | 第10單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、C-E-1 | Word 使用-製作卡片 1-2-3 2-2-3 3-2-1 | 認識家鄉-水牛家族-水生家族有約 (二)濕地寶貝 【環境教育】 1-2-4 2-2-2 【資訊教育】1-2-1 4-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 6 節數) | | | | | | |
|-----------|-------------------|---|----------------------------------|---|--|---|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (南一) | 自然與生活科技 (3)(康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 英語補救教學 (一)(1) | 數學補救教學 (二)(1) | 資訊 (三)(1) | 校本課程 (四)(3) (混齡教學, 3 節) | |
| | | | 國語 (5)(康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | | |
| 20 | 1/5(日) ~ 1/11(六) | ●交通安全時事教育宣導 ●加強宣導青少年正當休閒活動 ●性別平等委員會會議(期末) ●交通安全委員會會議(期末) | 閱讀天地/統整活動四 5-2-3-1 6-2-7-2 | 重陽節、尋隱者不遇【家政教育】 4-2-1 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 | 成果發表準備【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 | 認識能源 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【性別平等教育】 3-2-1【環境教育】 1-2-4 2-2-2 4-2-1 4-2-2 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1【生涯發展教育】 2-2-3 3-2-2 【海洋教育】 5-2-3 | 家鄉的地圖 1-2-1 1-2-4 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-2【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 | 踩街遊行去/一起準備遊行 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-2【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 | 六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 【全民國防教育】 4-2-1 | 肆、生活樂趣多 十四、美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2 5-1-3 | 成果發表準備【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 | Word 使用-製作卡片 1-2-3 2-2-3 3-2-1 | 認識家鄉-水生家族-水生家族有約 (三)水世界【環境教育】 1-2-4 2-2-2 4-2-1 4-2-2 | |
| 21 | 1/12(日) ~ 1/18(六) | ●第三次定期評量方式 ●水域安全宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●全校第三次成績考查 | 閱讀開門二/沙漠之舟-駝駝 5-2-5 | 總複習 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 | 成果發表、第三次成績考查【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 總複習 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 | 認識能源 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1 | 家鄉的地圖 1-2-1 1-2-4 【環境教育】 1-2-4 2-2-6 5-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1 | 踩街遊行去/遊行開始囉 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-2 【性別平等教育】 3-2-2 | 六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 【全民國防教育】 4-2-1 | 十四、美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2 5-1-3 參、運動真好玩 十三、繩乎奇技 3-2-2 3-2-4 | 成果發表、第三次成績考查【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 總複習 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 | 總複習 1-2-3 2-2-3 3-2-1 | 認識家鄉 總複習 | |
| 第三次段考評量方式 | | | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆及操作測驗 | 紙筆及操作測驗 | 聽說讀寫測驗 | 操作測驗 | 操作測驗 | 體適能測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆及操作測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 | |
| 22 | 1/19(日) ~ 1/20(一) | ●第三次定期評量方式 ●水域安全宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●全校第三次成績考查 | 閱讀開門二/沙漠之舟-駝駝 5-2-5 | 總複習 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-8 | 成果發表、第三次成績考查【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 總複習 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 | 認識能源 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1 | 家鄉的地圖 1-2-1 1-2-4 【環境教育】 1-2-4 2-2-6 5-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1 | 踩街遊行去/遊行開始囉 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-2 【性別平等教育】 3-2-2 | 六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 【全民國防教育】 4-2-1 | 十四、美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2 5-1-3 參、運動真好玩 十三、繩乎奇技 3-2-2 3-2-4 | 成果發表、第三次成績考查【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 總複習 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 | 總複習 1-2-3 2-2-3 3-2-1 | 認識家鄉 總複習 | |

嘉義縣東石鄉三江國民小學

108 學年度 第二學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節數) | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|---|---|---|--|---|--|--|---|---|---|--|--|--|------------------------|--|-------------------------|--|--------------|--|--------------|--|----------|--|-----------------------|--|
| | | | 國語(5)(康軒) | | 本語(閩南語)(1)(真平) | | 英語(1)(何嘉仁) | | 數學(3)(南一) | | 自然與生活科技(3)(康軒) | | 社會(3)(康軒) | | 藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2 節) | | 英語補救教學(一)(1) | | 數學補救教學(二)(1) | | 資訊(三)(1) | | 校本課程(四)(3)(混齡教學, 3 節) | |
| | | | 國語(5)(康軒) | 本語(閩南語)(1)(真平) | 英語(1)(何嘉仁) | 數學(3)(南一) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3)(康軒) | 藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2 節) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學, 3 節) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | <p>1. 為未來構建夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精彩。</p> <p>3. 體驗民俗活動，民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p> | <p>1. 能認識並說出主要字句。</p> <p>2. 能認學各名詞。</p> <p>3. 能認學各名詞。</p> <p>4. 能認學各名詞。</p> <p>5. 能認學各名詞。</p> <p>6. 能認學各名詞。</p> | <p>1. 能辨別正確的字句。</p> <p>2. 能認學各名詞。</p> <p>3. 能認學各名詞。</p> <p>4. 能認學各名詞。</p> <p>5. 能認學各名詞。</p> <p>6. 能認學各名詞。</p> | <p>1. 能辨別正確的字句。</p> <p>2. 能認學各名詞。</p> <p>3. 能認學各名詞。</p> <p>4. 能認學各名詞。</p> <p>5. 能認學各名詞。</p> <p>6. 能認學各名詞。</p> | <p>1. 能報讀生活中資料的長條圖、折線圖及複合圖。</p> <p>2. 能解法同分母分數的加、減法。</p> <p>3. 能解法異分母分數的加、減法。</p> <p>4. 能解法異分母分數的乘、除法。</p> <p>5. 能解法異分母分數的除、乘法。</p> <p>6. 能解法異分母分數的乘、除法。</p> | <p>1. 能認識自然現象及發展歷程。</p> <p>2. 能認識自然現象及發展歷程。</p> <p>3. 能認識自然現象及發展歷程。</p> <p>4. 能認識自然現象及發展歷程。</p> <p>5. 能認識自然現象及發展歷程。</p> | <p>1. 能探討家鄉的開發與變遷。</p> <p>2. 能探討家鄉的開發與變遷。</p> <p>3. 能探討家鄉的開發與變遷。</p> <p>4. 能探討家鄉的開發與變遷。</p> <p>5. 能探討家鄉的開發與變遷。</p> | <p>1. 能了解光影效果。</p> <p>2. 能將視覺聯想以形色及音響表現出來。</p> <p>3. 能學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</p> <p>4. 能激發豐富聯想的聯想創作力。</p> <p>5. 能將印象深以表現在畫面上。</p> | <p>1. 能欣賞並肯定自己與別人。</p> <p>2. 能知道不同的情緒與感受。</p> <p>3. 能與他人相處時，能知如何處理自己的情緒。</p> <p>4. 能明白每種生物存在的必要性。</p> <p>5. 能與家人討論改善的計畫。</p> <p>6. 能省思改善行動過程中的問題與解決之道。</p> <p>7. 能說出自己生活中可做的環保行動。</p> <p>8. 能討論第一週實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。</p> <p>9. 能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。</p> | <p>1. 能培養主動關心環境的態度。</p> <p>2. 能作揮灑活動。</p> <p>3. 能了解救溺五步驟。</p> <p>4. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。</p> <p>5. 能體會不同投擲距離的關係。</p> <p>6. 能了解人或動物、植物的生命週期。</p> <p>7. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。</p> <p>8. 能關懷老年人，體會並養成尊重生命的意。</p> <p>9. 能知道武術基本格步連續動作要領。</p> <p>10. 能踢擊不同足球點來完成活動。</p> <p>11. 能了解排球低手接擊的適當位置並展現區活動的重要性，認識社區活動，並知道如何得到社區活動的訊息。</p> <p>13. 能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。</p> <p>14. 能探討影響家庭飲食習慣的因素。</p> | <p>1. 能辨別正確的字句。</p> <p>2. 能認學各名詞。</p> <p>3. 能認學各名詞。</p> <p>4. 能認學各名詞。</p> <p>5. 能認學各名詞。</p> <p>6. 能認學各名詞。</p> | <p>1. 能報讀生活中資料的長條圖、折線圖及複合圖。</p> <p>2. 能解法同分母分數的加、減法。</p> <p>3. 能解法異分母分數的加、減法。</p> <p>4. 能解法異分母分數的乘、除法。</p> <p>5. 能解法異分母分數的除、乘法。</p> <p>6. 能解法異分母分數的乘、除法。</p> | <p>1. 能了解科技與社會的關聯。</p> <p>2. 能透過軟體應用，培養資訊處理能力。</p> | <p>1. 能藉由繪畫、書寫、表演等方式，表達對家鄉的熱愛。</p> <p>2. 能藉由繪畫、書寫、表演等方式，表達對家鄉的熱愛。</p> <p>3. 能藉由繪畫、書寫、表演等方式，表達對家鄉的熱愛。</p> | | | | | | | | | | | | |

學期學習重點

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節數) | | | |
|----|-----------------|--|---|--|---|---|--|--|--|---|--|---|---|---|---|
| | | | 國語(5)(康軒) | 本國語言(閩南語)(1)(真平) | 英語(1)(何嘉仁) | 數學(3)(南一) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3)(康軒) | 藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學, 3節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2節) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學, 3節) |
| 1 | 2/10(一)-2/15(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●2/11~第2學期開學日 ●期初中務會議 ●期初中園性平會議 ●期初中特教會議 ●交通安全宣導(加強學生上放學路隊安全) ●申請清寒及視障學生(第二學期)教科圖書補助 ●2/15(六)補上班-原係1/23(四)的班 ●友善校園週 | <p>從心出發 一、心動不如行動 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-3-5 4-2-3-3</p> <p>◎生涯發展教育 3-2-2</p> | <p>1. 臺灣是寶島【環境教育】</p> <p>【全民國防教育】</p> <p>1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8</p> | <p>教室用語、發音複習、角色 Starter Unit 【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 2-2-1 【人權教育】</p> <p>1-2-1 【家政教育】 1-2-2</p> <p>3-2-4 【環境教育】 1-2-2</p> | <p>第1單元統計圖表</p> <p>◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>D-2-02 4-d-01 4-d-02</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8</p> | <p>一、時間的測量/計時的方法 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> | <p>飲水思源/家鄉的居民 1-2-1 1-2-2 1-2-8</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-3</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1◎高齡教育-2-4</p> | <p>一、1來歡唱、1像什麼、1我是奇影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> | <p>一、看看我自己 1. 優點大發現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1</p> | <p>壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼了 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-5</p> | <p>教室用語、發音複習、角色介紹、Starter Unit 【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 2-2-1 【人權教育】 1-2-1</p> <p>【家政教育】 1-2-2</p> <p>3-2-4 【環境教育】 1-2-2</p> | <p>第1單元統計圖表</p> <p>◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>D-2-02 4-d-01 4-d-02</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8</p> | <p>Power point-power ponit 介紹 1-2-2 1-2-3 2-2-1</p> | <p>弟子規教學-沉愛眾 ●不自私, 心平氣和 量大福大 【人權教育】 1-2-2 3-2-4</p> |
| 2 | 2/16(日)-2/22(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●家長日親職教育活動、新生家長座談會、班親會(3hr) ●母語日活動 ●補救教學計畫開始 ●中輟通報網填報 ●加強生活教育 ●兒童及少年性交易防制、家庭教育宣導 ●交通安全委員會(期初) ●學校衛生委員會 | <p>一、心動不如行動 二、一束鮮花 5-2-8-2 6-2-1 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2</p> <p>◎生涯發展教育 3-2-2</p> <p>◎環境教育 1-2-1 1-2-4</p> <p>◎家政教育 2-2-2</p> | <p>1. 臺灣是寶島【環境教育】</p> <p>【全民國防教育】</p> <p>1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8</p> | <p>Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4</p> | <p>第1單元統計圖表</p> <p>◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>D-2-02 4-d-01 4-d-02</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8</p> | <p>一、時間的測量/計時的方法、進步的計時工具 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> | <p>家鄉的開發 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 4-2-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3</p> <p>◎高齡教育</p> | <p>一、1來歡唱、1像什麼、1我是奇影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> | <p>一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1</p> | <p>壹、休閒生活趣 二. 有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2</p> | <p>Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4</p> | <p>第1單元統計圖表</p> <p>◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>D-2-02 4-d-01 4-d-02</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8</p> | <p>Power point-開啟、儲存空白簡報 1-2-3 2-2-1 3-2-1</p> | <p>弟子規教學-沉愛眾 ●能服務別人 【人權教育】 1-2-2 3-2-4</p> |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節數) | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | 國語(5)(康軒) | 本國語言(閩南語)(1)(真平) | 英語(1)(何嘉仁) | 數學(3)(南一) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3)(康軒) | 藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學, 3節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2節) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) |
| 3 | 2/23(日)~2/29(六) | <ul style="list-style-type: none"> ● 228(五)-301(日)和平紀念日連假3天 ● 安全教育宣導 ● 人權法治、性別平等教育宣導(2hr) ● 家庭暴力防治宣導(2hr) | 二、一束鮮花/三、往夢想前進 5-2-8-2 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-1◎環境教育1-2-1 1-2-4 ◎家政教育 2-2-2 | Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 | 第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8 | 一、時間的測量/進步的計時工具 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 4-2-1-1, 4-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 家鄉的人口/人口的變化 1-2-1 1-2-5 8-2-2 【環境教育】 1-2-3 | 一、2樂聲響起 三、2創造力之美 五、1我是奇影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 一、看看我自己 2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1 | 壹、休閒生活趣 三、強棒出擊 【全民國防教育】 3-1-3 3-1-4 5-1-5 | Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1【家政教育】 3-2-3 3-2-4 | 第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8 | Power point- 加入標題、文字方塊 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 弟子規教學-親仁 ● 能身體力行 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1【家政教育】 3-2-3 3-2-4 |
| 4 | 3/1(日)~3/7(六) | <ul style="list-style-type: none"> ● 偶發事件防範宣導 ● 智慧財產權宣導週 ● 家庭教育宣導(2hr) ● 模範生選拔 ● 品格深耕-四甲 ● 衛教保健(健促)宣導 ● 資訊教育(1hr) | 三、往夢想前進/統整活動一 4-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-2-4 ◎環境教育 1-2-1 | Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 | 第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8 | 二、水的移動/毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 | 家鄉的人口/人口的變化 1-2-1 1-2-5 8-2-2 【環境教育】 1-2-3 ◎高齡教育 | 一、2樂聲響起 三、3想像樂趣多 五、1我是奇影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1 | 壹、休閒生活趣 三、強棒出擊 【全民國防教育】 3-1-3 3-1-4 | Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1【家政教育】 3-2-3 3-2-4 | 第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8 | Power point- 加入日期、時間、編號 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 弟子規教學-餘力學文 ● 明白做人道理 努力做個好書的目的 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 6 節數) | | | |
|----|---------------------|---|--|---|--|---|--|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | 國語(5)(康軒) | 本國語言(閩南語)(1)(真平) | 英語(1)(何嘉仁) | 數學(3)(南一) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3)(康軒) | 藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學, 3節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2節) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) |
| 5 | 3/8(日)~ 3/14(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●環境保護教育宣導(2hr) ●加強反毒、反詐騙宣導(第一季) ●快樂農園-小小農夫快樂多用宣導 ●空氣品質教育宣導 ●響應世界水資源日『無飲料』日愛心捐款活動 ●世展會國際關懷生命教育分享-萬名小學生、創造水奇蹟 ●自衛消防編組訓練 | 統整活動一 / 四、米食飄香 6-2-7-2 2-2-3 1-2-3-2 2-2-3-1 2-2-4 3-2-1-2 4-2-3-2 ◎環境教育 3-2-3 | Unit 2 What Are You Doing? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3 | 第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2 | 二、水的移動 / 毛細現象 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3, 2-3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】 | 人口的組成 1-2-1 1-2-2 1-2-5 【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-3 | 一、2樂聲響起 三、3想像樂趣多 五、1我是奇影俠 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 二、發現不一樣的自我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1 | 壹、休閒生活趣 四、戲水安全 ◎人權教育 5-1-2 5-1-5 | Unit 2 What Are You Doing? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3 | 第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、C-E-2 | Power point- 加入圖片、聲音 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 弟子規教學-餘力學文 ●發憤努力學習【生涯發展教育】 2-2-1 |
| 6 | 3/15(日)~ 3/21(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●消費者保護宣導 ●防火防災宣導 ●資源回收教育宣導 ●全民國防教育(2hr) | 四、米食飄香 / 五、遠方的來信 5-2-8-2 6-2-4-2 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 ◎環境教育 3-2-3 ◎性別平等教育 2-2-1 | Unit 2 What Are You Doing? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3 | 第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2 | 二、水的移動 / 虹吸現象 1-2-2-2, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1, 6-2-1, 6-2-2-1, 1-6-2-3-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】 | 家鄉的產業 / 農、牧業和漁業 8-2-1 8-2-2 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 【海洋教育】 1-2-4 | 一、3笛聲飛揚 三、3想像樂趣多 五、2偉大的光影魔術 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 二、發現不一樣的自我 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 【全民國防教育】 1-2-1 | 壹、休閒生活趣 四、戲水安全 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2 | Unit 2 What Are You Doing? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3 | 第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、C-E-2 | Power point- 套用簡報 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 弟子規教學-餘力學文 ●讀書的方法【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節數) | | | | |
|-----------|-----------------|---|--|--|---|---|---|--|---|--|--|--|---|--|---|
| | | | 國語(5)(康軒) | 本國語言(閩南語)(1)(真平) | 英語(1)(何嘉仁) | 數學(3)(南一) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3)(康軒) | 藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學, 3節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2節) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學, 3節) |
| 7 | 3/22(日)~3/28(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●3/22 校慶運動會 ●加強法治教育 ●加強道德教育 ●3/24-3/26 第一次定期考查 ●交通安全教育宣導 ●防火宣導 | 五、遠方的來信／六、掌中天地 5-2-13-2 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 遠方的來信 ／六、掌中天地 ◎性別平等教育 2-2-1 2-2-3 | 2. 臺灣文化節【環境教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-1 2-2-4 3-2-1 | Unit 2 What Are You Doing? & 第一次成績考查【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3 | 第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1 | 認識連管 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-3-1, 2-2-3 4-1, 2-2-3 -2, 3-2-0-2, 3-2-0-3 , 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】 | 家鄉的產業／農、牧業和漁業 8-2-1 8-2-2 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 【海洋教育】 1-2-4 | 一、3 笛聲飛揚 四、1 古今童玩好好玩 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、生活調味料 1. 心情氣象 ◎性別平等教育 1-2-3 | 貳、舞動生命 五、舞動彩中【全民國防教育】 3-1-1 3-1-4 | Unit 2 What Are You Doing? & 第一次成績考查【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3 | 第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1 | Power point- 投影片版面及色彩配置 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 弟子規教學-餘力學文 ●總複習 |
| 第一次段考評量方式 | | | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆及操作測驗 | 紙筆及操作測驗 | 聽說讀寫測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 體適能測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆及操作測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 |
| 8 | 3/29(日)~4/4(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●4/1(三)兒童節活動 ●4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節放假4天 ●水域安全宣導(生命教育) ●加強時事教育 ●作業抽查：數學學習作 | 六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 ◎生涯發展教育 2-2-3 ◎環境教育 3-2-3 | 3. 做環保【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-1 | Unit 3 Where Are You?【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】 1-2-1 | 第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1 | 三、昆蟲家族／認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1, 7-2-0-2 【環境教育】 | 工業和服務業 5-2-2 8-2-1 8-2-2 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 2-2-5 | 二、1 聽大地在唱歌 四、1 古今童玩好好玩 五、2 偉大的光影魔術師 -1-2, 6-2-1-2-1, 1-2-2, 2-1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、生活調味料 1. 心情氣象 2. 心情好料理 ◎性別平等教育 1-2-3 | 貳、舞動生命 六、投擲高手【全民國防教育】 3-1-2 3-1-4 | Unit 3 Where Are You?【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1 | 第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1 | Power point- 投影片版面及色彩配置 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 地方產業-食農教育 一、拯救地球(一)惜食救地球【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節數) | | | |
|----|-----------------|---|--|---|---|--|---|---|---|---|--|---|--|---|--|--|
| | | | 國語(5)(康軒) | 本國語(閩南語)(1)(真平) | 英語(1)(何嘉仁) | 數學(3)(南一) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3)(康軒) | 藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學, 3節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2節) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學, 3節) | |
| 9 | 4/5(日)~4/11(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●性侵害犯罪防治宣導(2hrs) ●學生路隊安全宣導 ●品格深耕-五甲 ●4/10 英語日競賽 ●4/10(二)健康成效評價成果送件 ●4/12 星期日舉辦班親會&教育優區親職教育講座(暫定) | 七、請到我的家鄉來/統整活動二 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-3-2 5-2-4 1-2-6 2-2-3 3-2-3 ◎環境教育 | 3. 做環保【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-1 | Unit Where Are You?【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1【環境教育】 2-1-1【資訊教育】 1-2-1 | 3 第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 2-1-1【環境教育】 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4 | 三、昆蟲家族/認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 2-2-3 1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-2, 1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 5-2-2 8-2-1。 8-2-2 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 2-2-5 | 二、1聽大地在唱歌 四、2動手做玩具 五、2偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、生活調味料 2. 心情好料理 ◎性別平等教育 1-2-3 | 貳、舞動生命七. 生命的旅程 【全民國防教育】 1-1-1 | Unit Where Are You?【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1【環境教育】 2-1-1【資訊教育】 1-2-1 | 3 第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | Power point- 影片版面及色彩配置 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 地方產業-食農教育 一、拯救地球(二)惜物救地球【環境教育】 2-1-1【資訊教育】 1-2-1 | |
| 10 | 4/12(日)~4/18(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●加強資源回收工作 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●4/15(三)婦幼隊兒童及少年福利暨權益保障、性剝削防制宣導(性平 2 hrs) ●家庭暴力防治宣導(2hrs) ●六年級第一次成績考查 4/14-4/16 | 統整活動二/國王的噴泉 5-2-14-2 5-2-5 | 3. 做環保【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-1 | Unit Where Are You?【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1【環境教育】 2-1-1【資訊教育】 1-2-1 | 3 加油站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05 | 三、昆蟲家族/昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 2-2-5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-2, 1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 產業與生活/產業的分工與合作 【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-5 8-2-1 8-2-2 | 二、1聽大地在唱歌 四、2動手做玩具 五、2偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4 | 貳、舞動生命七. 生命的旅程 1-1-1 | Unit Where Are You?【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1【環境教育】 2-1-1【資訊教育】 1-2-1 | 3 加油站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05 | Power point- 動畫 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 地方產業-食農教育 一、拯救地球(三)速素救地球【環境教育】 2-1-1【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3 | |
| 11 | 4/19(日)~4/25(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●小型學校提送校務發展成果及轉型評估指標 ●健康體位宣導 ●網路安全宣導 ●生命教育宣導(加強防範犯罪自我保護) ●4/22 響應世界地球日相關活動 | 八、小小鴿子要回家 5-2-14-3 1-2-4 2-2-2-2 3-2-2-3 4-2-2-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 3. 做環保【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-1 | Unit Where Are You?【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1【環境教育】 2-1-1【資訊教育】 1-2-1 | 3 第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 三、昆蟲家族/昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 2-2-5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-2, 1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 產業與生活/產業的分工與合作 【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-5 8-2-1 8-2-2 | 二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4 | 參、運動好手 八. 快樂學武術 ◎生涯發展教育 【全民國防教育】 3-1-1 | Unit Where Are You?【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1【環境教育】 2-1-1【資訊教育】 1-2-1 | 3 第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | Power point- 自畫訂動畫 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 地方產業-食農教育 健康的身體(一)食品風暴【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節數) | | | |
|----|----------------|---|---|--|---|---|---|---|--|--|--|---|--|--|
| | | | 國語(5)(康軒) | 本國語言(閩南語)(1)(真平) | 英語(1)(何嘉仁) | 數學(3)(南一) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3)(康軒) | 藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學, 3節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2節) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) |
| 12 | 4/26(日)~5/2(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●重大傷病處理宣導 ●交通安全時事教育 ●複合式校園災害避難逃生演練 ●能源教育宣導(環境教育)(2hr) | 八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己-李浮陽 5-2-8-1 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-2 4-2-3-2 ◎生涯發展教育 3-2-2 ◎環境教育 1-2-1 | 4. 政府機關【環境教育】 Unit Where Is the Apple? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 | 第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 三、昆蟲家族的一生 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1, 2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 4-2-1 4-2-4 【生涯發展教育】 2-2-3 | 產業的新發展 8-2-1 8-2-2 【環境教育】 4-2-1 4-2-4 【生涯發展教育】 2-2-3 | 二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4 | 參、運動好手 九. 你來我往 3-1-1 3-1-3 | Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 | 第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-E-1 | Power point- 投影片切換 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 地方產業-食農教育 健康的身體(二)為健康把關【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3 |
| 13 | 5/3(日)~5/9(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●加強日常生活教育 ●身心障礙暨性別平等教育宣導(2hr) ●品格深耕-六甲 ●高齡教育宣導 ●母親節慶祝暨家庭教育活動(4hr) ●5/8 健促訪視 9:30 ●農園社團種植成果~坑窯同歡活動 | 九、臺灣昆蟲知己-李浮陽 十、處處皆學問 5-2-14-2 6-2-4-2 1-2-3-2 2-2-1-2 3-2-3-5 4-2-3-2 ◎環境教育 1-2-1 4-2-4 | 4. 政府機關【環境教育】 Unit Where Is the Apple? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 | 第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結: C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6 | 三、昆蟲家族的一生 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1, 2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 4-2-1 4-2-4 【生涯發展教育】 2-2-3 | 產業的新發展 8-2-1 8-2-2 【環境教育】 4-2-1 4-2-4 【生涯發展教育】 2-2-3 | 二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4 | 參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 【全民國防教育】 3-1-1 3-1-2 | nit 4 Where Is the Apple? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 | 第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結: C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6 | Power point- 主題簡報設計 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 地方產業-食農教育 健康的身體(三)從食好生活【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節數) | | | | |
|-----------|-----------------|---|--|---|---|---|---|--|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | 國語(5)(康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | 英語(1)(何嘉仁) | 數學(3)(南一) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3)(康軒) | 藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學, 3節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2節) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學, 3節) |
| 14 | 5/10(日)~5/16(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●5/10 母親節 ●人權法治教育宣導 ●預防登革熱宣導 ●體適能檢測 ●租稅教育宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●5/12-5/14 第二次定期考查 | 十、處處皆學問/統整活動 5-2-5 6-2-4-1 4-2-6-1 6-2-1-3 6-2-4-1 4-2-4 ◎環境教育 | 4. 政府機關【環境教育】 2-1-1 2-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8 | nit 4 Where Is the Apple? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 | 第 7 單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結: C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6 | 四、奇妙的電路/燈泡亮了/電路與開關 1-2-1-1, 1-2-3-2, 5-2-1-1, 6-2-2-1 【生涯發展教育】 | 家鄉的運輸/早期的運輸 1-2-7。 【環境教育】 3-2-2 4-2-1 | 二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 五、環保與生活 1. 社區環保行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 | 參、運動好手 十、翻滾的遊戲 【全民國防教育】 3-1-1 3-1-2 | nit 4 Where Is the Apple? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 | 第 7 單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結: C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6 | Power point- 主題簡報製作 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 地方產業-食農教育 總複習 |
| 第二次段考評量方式 | | | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆及操作測驗 | 紙筆及操作測驗 | 聽說讀寫測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 體適能測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆及操作測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 |
| 15 | 5/17(日)~5/23(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●5-6 月上網填報 108 學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 ●改善學生健康體位不佳運動方案成效評估 ●作業抽查: 生活&社會習作 ●家庭暴力防治宣導(2/2) ●加強反毒、反詐騙宣導(第二季) | 十一、臺灣的孩子 1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-4 5-2-4 ◎海洋教育 3-2-3 ◎環境教育 3-2-3 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 5. 車站【性別平等教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 | Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 2-3-3 3-2-4 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5 | 第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5 | 四、奇妙的電路/燈泡亮了/電路與開關 2-2-3-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】 | 近代的運輸發展 1-2-7 8-2-1 8-2-2 【環境教育】 3-2-2 4-2-1 | 二、3 笛聲飛揚 四、3 珍惜我們的玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 五、環保與生活 1. 社區環保行動 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 | 肆、生活樂趣多 十一、樂活排球 【全民國防教育】 3-1-1 3-1-3 | Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 2-3-3 3-2-4 | 第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5 | Power point- 主題簡報製作 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 生態教育 哭泣的河流 (一)河川的汙染 【環境教育】 1-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節數) | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---|--|
| | | | 國語(5)(康軒) | 本國語言(閩南語)(1)(真平) | 英語(1)(何嘉仁) | 數學(3)(南一) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3)(康軒) | 藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學, 3節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2節) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學, 3節) |
| 16 | 5/24(日)~5/30(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●第1次複合式校園災害避難逃生示範演練 ●6-7月國中、小補救教學9月節選測驗 ●6月節能教育週 ●四~六年級體適能檢測開始 ●性平教育宣導 | 十一、臺灣的孩子/十二、有用好還是沒用好? 6-2-3 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1 4-2-1-2 5-2-4-2 | 5.車站【性別平等教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 | Final Review【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 2-3-3 3-2-4 | 第8單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5 | 四、奇妙的電路/電路與開關/電的應用 1-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-3 【家政教育】 | 近代的運輸發展 1-2-7 8-2-1 8-2-2 【環境教育】 3-2-2 4-2-1 | 六、1 甜蜜的音符 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1 【性別平等教育】 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 | 五、環保與生活 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 | 肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球【全民國防教育】 3-1-1 3-1-3 | Final Review【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 2-3-3 3-2-4 | 第8單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5 | Power point- 主題簡報製作 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 生態教育 哭泣的河流 (二)河川復育【環境教育】 1-1-1 |
| 17 | 5/31(日)~6/6(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●加強防範犯罪自我保護教育宣導 ●應屆畢業生定期考查(6/4-6/5) ●6/3-6/9 海洋週 ●能源教育週宣導 ●資訊教育(1hr) | 十一、臺灣的孩子/十二、有用好還是沒用好? 6-2-3 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1 4-2-1-2 5-2-4-2◎海洋教育 3-2-3 ◎環境教育 3-2-3 1-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 5.車站【性別平等教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 | Culture & Festivals: Dragon Boat Festival【家政教育】 1-3-7 3-1-5 3-2-4 3-4-6 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 | 第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1 | 四、奇妙的電路/電的應用 1-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-3 【家政教育】 | 天涯若比鄰/訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1 | 六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 4-2-3 | 肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5 | Culture & Festivals: Dragon Boat Festival【家政教育】 1-3-7 3-1-5 3-2-4 3-4-6 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 | 第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、 C-E-1 | Power point- 主題簡報製作 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 生態教育 哭泣的河流 (三) 朴子溪堤防淨化行動【環境教育】 1-1-1 |
| 18 | 6/7(日)~6/13(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●6/14 前送交國小畢業生名冊 ●海洋教育宣導(6/8 世界海洋日宣導) ●加強民主法治教育 ●學生上下學安全維護研習 ●性侵害犯罪防治教育(含性剝削)宣導(2/2)(晨光時間) ●6/10(三)張老師飛揚青春~心理健康巡迴講座(五六年級) | 十二、有用好還是沒用好? / 十三、動物啟示錄 6-2-1-3 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-1-3 ◎環境教育 1-2-2 | 5.車站【性別平等教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 | Final Review【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 | 第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1 | 四、奇妙的電路/電的應用 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-3 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 天涯若比鄰/訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1 | 六、2 將心比心 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 | 肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5 | Final Review【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 | 第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、 C-E-1 | Power point- 主題簡報製作 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 生態教育 溼地自然教室 (一)水鳥之家【環境教育】 1-1-1 2-1-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 6 節數) | | | | |
|-----------|-----------------|--|--------------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | 國語(5)(康軒) | 語文 本土語言(閩南語)(1)(真平) | 英語(1)(何嘉仁) | 數學(3)(南一) | 自然與生活科技(3)(康軒) | 社會(3)(康軒) | 藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學, 3節) | 綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2節) | 英語補救教學(一)(1) | 數學補救教學(二)(1) | 資訊(三)(1) | 校本課程(四)(3)(混齡教學, 3節) |
| 19 | 6/14(日)~6/20(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●正常休閒活動宣導 ●人權、法治教育宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●6/17(三)畢業典禮 ●6/20(六)補上班、上課-原係 6/26(五)的班、課 ●擬定各年級暑假作業 | 統整活動四姐 6-2-2 6-2-10-1 5-2-14-2 | 烏面祖師公【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1 | 成果發表準備【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 第10單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1 | 四、奇妙的電路/電的應用 1-2-5-3, 4 -2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2【資訊教育】 | 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1 【環境教育】 1-2-2 | 六、2將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 六、地球守護者 2.我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 | 肆、生活樂趣多 十三.飲食大觀 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-3 | 成果發表準備【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 第10單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-E-1 | Powerpoint-上台簡報 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 生態教育 溼地自然教室 (二)黑琵之家【環境教育】 1-1-1 2-1-1 |
| 20 | 6/21(日)~6/27(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●作業抽查:自省札記、作文簿 ●第三次定期考查(6/22-6/24) ●6/25-6/28端午節連假 ●網路禮儀及交友安全宣導 ●本學期上課天數98天(六年級上課91天) | 閱讀開門二、她是我姐姐 5-2-14-3 | 媽媽的偶書【家政教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 1-2-5 2-2-3 2-2-6 4-2-1 | 第三次成績考查、成果發表【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 | 一、時間的測量/計時的方 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2【生涯發展教育】 | 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1 【環境教育】 1-2-2 | 六、3愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 六、地球守護者 2.我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 | 肆、生活樂趣多 十三.飲食大觀 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-4 | 第三次成績考查【人權教育】 1-2-1 | 加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 | 總複習 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 生態教育 溼地自然教室 (三)小鳥夢公園【環境教育】 1-1-1 2-1-1 |
| 第三次段考評量方式 | | | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆及操作測驗 | 紙筆及操作測驗 | 聽說讀寫測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 體適能測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆及操作測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 |
| 21 | 6/28(日)~6/30(二) | <ul style="list-style-type: none"> ●6/30(三)財稅局租稅教育宣導 ●暑假安全生活須知宣導。 ●性別平等委員會會議(期末) ●交通安全委員會會議(期末) ●6/30(二)結業式 ●7/1暑假開始 | 閱讀開門二、她是我姐姐 5-2-14-3 | 媽媽的偶書【家政教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 1-2-5 2-2-3 2-2-6 4-2-1 | 成果發表【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 | 一、時間的測量/計時的方 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2【生涯發展教育】 | 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1 【環境教育】 1-2-2 | 六、3愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 六、地球守護者 2.我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3 | 肆、生活樂趣多 十三.飲食大觀 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-4 | 成果發表【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 | 成果驗收 1-2-3 2-2-1 3-2-1 | 生態教育 溼地自然教室 (四)小鳥夢公園【環境教育】 1-1-1 2-1-1 |

嘉義縣東石鄉三江國民小學

108 學年度 第一學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節) | | | | | | | 彈性學習節數(每週 5 節) | | | |
|---|----|-------|---------------|------------------|------------|------------|-------|----------|---------|----------------|----------------|----------|---------------------|
| | | | 語文 | | 數學(4) | 自然與生活科技(3) | 社會(3) | 藝術與人文(3) | 綜合活動(3) | 健康與體育(3) | 數學領域補救教學(一)(1) | 資訊(二)(1) | 彈性校本課程(三)(混齡教學,3 節) |
| | | | 國語(5)(康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | 英語(2)(何嘉仁) | (南一) | (南一) | (康軒) | (康軒) | (康軒) | | | |
| <p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法, 從事件中烘托出主題的獨特性。 2. 從統整字詞中, 增強文用能力, 並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和用報導文, 說明觀察到的現象和體悟。 4. 運用技巧, 說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 (一) 學會吟唱第一課課文。 (二) 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歌後語、謎猜。 (三) 培養學生聆聽、及說話能力, 複習第一課所學。 (四) 認識社會上不同職業的工作性質, 並吟唱第二課課文。 (五) 學會不同職業的閩南語說法。 (六) 學會和職業相關的俗語。 (七) 複習第一單元所學。 (八) 能吟唱第三課課文。 (九) 能學會休閒場所的閩南語說法, 並進行造句練習。 (十) 複習第三課, 並學會本課音標。 (十一) 認識臺灣各地的風光名勝, 並吟唱第四課課文。 (十二) 能說明臺灣各地風光名勝的閩南語說法。 (十三) 認識閩南語的聲調, 並複習四課所學。 (十四) 複習第二單元。 (十五) 認識臺灣年節節俗和吉祥話, 並吟唱第五課課文。 (十六) 學會年節閩南語說法, 並藉由生活經驗, 培養學生的想像力與創造力。 (十七) 複習第五課所學。 (十八) 複習第三單元課程。 (十九) 認識、了解臺灣俗語, 並吟唱歌喜來過年童謠。 (二十) 學會用閩南語吟誦古詩, 並欣賞現代閩南語歌。 (二十一) 能夠複習本學期所學。</p> | | | | | | | | | | | | | |

學期學習目標

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節) | | |
|----|-------------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教 學(一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程(三) (3)(混 齡教學, 3 節) | |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(真 平) | 英語(2) (何嘉 仁) | | | | | | | | | | |
| 1 | 8/30(五) ~ 8/31(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●8/30 開學日(五) ●申請清寒及視障學生(第一學期)教科圖書補助 ●友善校園週宣導(含生命教育) ●繳交 108 年暑期保護青少年—青春專案成果 | 一、我的夢想【性別平等教育】1-3-5 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1 ◎性別平等教育 2-3-2 ◎生涯發展教育 1-2-1 | 字母拼讀複習、第 四冊字彙複習、 句型複習、角 色介紹【生 涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1 | 第 1 單元乘法和除 法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1 | 單元 1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3 | 臺灣在 哪裡/ 我家 【海洋 教育】 【全 民 國 防 教 育】 2-3-4 3-3-4 | 歌劇狂想曲/歌 劇中的喜怒哀 樂【人權教育】 1-3-4【生涯發 展】3-2-2 傳藝之美/傳統 藝術之美【人 權教育】1-3-4【家 政教育】3-3-1 打開戲劇百寶 箱/聚光燈下的戲 劇【資訊教育】 4-3-5【人權教 育】1-2-1 | 發現不同的 自己/探索課 程【生涯發展 教育】 1-2-1 | 法。 單元一、大顯身手活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 3-2-2 3-2-4 4-2-5【人權 教育】1-2-1 1-3-4【性別平 等教育】2-3-2 | 第 1 單元乘法和除 法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1 | Execl 使用一 認 execl 的用途 3-3-1 | 品德教育 一、金斧頭 與銀斧頭 (誠實) 【家政教 育】 4-3-1 【生涯發 展教育】 1-2-1 3-2-1 | |
| 2 | 9/1 (日) ~ 9/7 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●無力繳交代辦費學生數及經費需求調查 ●環境教育宣導(2hr) ●9-10 月國中 小補救教學 9 月篩選測驗 ●登革熱防制 ●空氣品質教育 ●水域安全教育 ●生活教育指 導 ●期初校務會 議 | 一、我的夢想【性別平等教育】1-3-5 二、拔一條河【生涯發展教育】3-2-2 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1 ◎性別平等教育 2-3-2 ◎生涯發展教育 1-2-1 | Starter Unit 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教 育】 1-2-1 | 第 1 單元乘法和除 法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1 | 單元 1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3 | 臺灣的 經度與 緯度 【海洋 教育】 【全 民 國 防 教 育】 2-3-4 3-3-4 | 歌劇狂想曲/歌 劇中的喜怒哀 樂【人權教育】 1-3-4【生涯發 展】2-2-1 傳藝之美/刻劃 之美【生涯發 展】2-2-3【資 訊教育】4-3-2 打開戲劇百寶 箱/聚光燈下的戲 劇【生涯發展教 育】2-2-1 | 努力學習 【生涯發展 教育】 1-2-1 【資 訊 教 育】 4-3-5 | 活動 3 我是神射手 3-2-2 3-2-3 3-2-4【性別平等教 育】2-2-1 3-3-2 | 第 1 單元乘法和除 法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1 | Execl 使用一 入 欄、 列 3-3-1 4-3-2 | 品德教育 一、金斧頭 與銀斧頭 (誠實) 【家政教 育】 4-3-1 【生涯發 展教育】 1-2-1 3-2-1 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節) | | |
|----|----------------------------|---|---|---|--|---|--|--|--|---|--|---|------------------------------------|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教 學(一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程(混 齡教學, 3 節) | |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(真 平) | 英語(2) (何嘉 仁) | | | | | | | | | | |
| 3 | 9/8 (日) ~ 9/14(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●週三進修計畫 ●性別平等宣導暨兒童及少年性交易防制、家庭教育宣導(配合家長日) ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●性別平等委員會(期初) ●交通安全教育(期初) ●反毒、反詐騙(第三季) ●家庭教育宣導 ●施放煙火安全宣導(配合中秋節) ●9/13(五)中秋節放假一日 | 二、拔一條河【生涯發展教育】3-2-2 三、從空中看臺灣【環境教育】2-3-1【海洋教育】3-3-4 | 一、行行出狀元 1.阿和人人震 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1 ◎性別平等教育 2-3-2 ◎生涯發展教育 1-2-1 | Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： 1-1-2 2-1-1 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | 第 2 單元因數和倍數 【人權教育】 【生涯發展教育】N-3-03 5-n-04 5-n-05 | 單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化【性別平等教育】 【生涯發展教育】1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3 | 臺灣的經緯度與緯度 【海洋教育】 【全民國防教育】2-3-4 3-3-4 | 歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 【人權教育】1-3-4 傳藝之美/版畫好好玩【生涯發展】2-2-3 【資訊教育】4-3-2 打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場【生涯發展教育】2-2-1 | 我是生活大師/當時間的主人 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2 ◎高齡教育 | 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【性別平等教育】2-2-1 2-3-2 3-3-2 | 第 2 單元因數和倍數 【人權教育】 【生涯發展教育】N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | Execl 使用 -- 編輯公式 3-3-1 4-3-1 | 品德教育二、都是我的錯(尊重)【家政教育】4-3-1 【生涯發展教育】1-2-1 3-2-1 | |
| 4 | 9/15(日) ~ 9/21(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●行事曆 9/15 前送至家庭教育中心 ●9/19(四)全國防災日防震演練 1 ●9/20(五)全國防災日防震演練 2 ●防震疏散演練宣導 ●資訊倫理教育 ●身心障礙暨性別平等教育宣導(2hrs) ●9/21(六)家長日親職教育活動、新生家長座談會、班親會(3hr) | 三、從空中看臺灣/統整活動一【環境教育】2-3-1【海洋教育】3-3-4 | 一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1 ◎人權教育 1-3-3 ◎生涯發展教育 2-2-3 | Culture & Festival: Moon Festival 【家政教育】1-3-7 4-2-3 4-4-5 【環境教育】1-2-2 【生涯發展教育】3-2-2 | 第 2 單元因數和倍數 【人權教育】 【生涯發展教育】N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | 單元 1 太陽 2. 四季日升日落的變化【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1 | 自然環境/臺灣的地形 【環境教育】2-3-1 2-3-2 【資訊教育】4-3-1 4-3-5 【全民國防教育】 | 歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 【人權教育】1-3-4 傳藝之美/版畫好好玩【生涯發展】2-2-3 【資訊教育】4-3-2 打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場【生涯發展教育】2-2-1 | 當時間的主人 【生涯發展教育】3-2-1 3-2-2 ◎高齡教育 | 活動 4 與球共舞 3-2-4 6-2-5 【性別平等教育】2-3-2 | 第 2 單元因數和倍數 【人權教育】 【生涯發展教育】N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | Execl 使用 -- 編輯公式 3-3-1 4-3-1 | 品德教育二、都是我的錯(尊重)【家政教育】4-3-1 【生涯發展教育】1-2-1 3-2-1 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節) | | | |
|----|-------------------------|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教 學(一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程(三) (3)(混 齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(真 平) | 英語(2) (何嘉 仁) | | | | | | | | | |
| 5 | 9/22(日) ~ 9/28(六) | <p>●腸病毒衛教 宣導</p> <p>●9/28 祀禮祭 孔大典、教師節 表揚大會</p> <p>●健康促進推 動會議(期 初)-健康促進 議題 1</p> <p>●準備第一次 知能考卷命題</p> <p>●9/28-9/29 嘉 義縣國語文競 賽複試</p> <p>●自衛消防編 組訓練</p> <p>●召開第一學 期家長會</p> <p>●國小部暨幼 稚園設施設備 安全全面檢查</p> | <p>統整活動一 /四、不一 樣的醫生 【環境教 育】 2-3-1</p> | <p>一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-6、 2-3-9、4-3-1</p> <p>◎人權教育 1-3-3 ◎生涯發展教 育 2-2-3 ◎高齡教育</p> | <p>Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1 1-2-1</p> | <p>第3單元多邊形 【人權教育】 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、C-C-8</p> | <p>單元1太陽 3. 太陽對生活 的影響 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2</p> | <p>臺灣的 氣候 【環境 教育】 2-3-1。 2-3-2 【資訊 教育】 4-3-1 4-3-5 【全民 國防教 育】</p> | <p>歌劇狂想曲/音 樂劇在臺灣【人 權教育】1-3-4 【生涯發展 教育】2-2-1 傳藝之美/版畫 好好玩【生涯發 展】2-2-3 【資訊教育】 4-3-2 打開戲劇百寶箱 /表演欣賞停看 聽【生涯發展 教育】2-2-1</p> | <p>我是生活大 師/理財小達 人 【生涯發展 教育】3-2-2 【環境教 育】3-3-1 【家政教 育】3-3-5</p> | <p>活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5 【性別平等教育】2-3-2</p> | <p>第3單元多邊形 【人權教育】S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、C-C-8</p> | <p>Execl -- 使用 -- 編輯公 排 3-3-1 4-3-1</p> | <p>品德教育 三、不要推 卸責任(責 任)【家政 教育】 4-3-1 【生涯發 展教育】 1-2-1 3-2-1</p> |
| 6 | 9/29(日) ~ 10/5(六) | <p>●10月交通安 全宣導月</p> <p>●人權教育宣 導</p> <p>●閱讀成果學 生才藝競賽</p> <p>●高齡教育(認 識老化)</p> <p>●高年級校園 生活問卷調查</p> <p>●體位改善控 制班開始實施</p> <p>●10/5(六)補 行上課、上班日 ~原係 10/11(五)之 課、班</p> <p>●月考審題</p> | <p>四、不一 樣的醫生 五、分享 的力量 【環境教 育】2-3-1 【生涯發 展教育】 1-2-1</p> | <p>一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、 4-3-1</p> <p>◎人權教育 1-3-3 ◎生涯發展教 育 2-2-3 ◎高齡教育</p> | <p>Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】3-2-4 【環境教 育】1-1-1 1-2-1</p> | <p>第4單元擴分、約分 和通分 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4</p> | <p>單元2 植物世 界 1. 植物的構造 與功能 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2</p> | <p>臺灣的 河川與 海岸 【環境 教育】 2-3-1 2-3-2 4-3-3 【海 洋 教育】 3-3-4 4-3-4 5-3-7 【全 民 國防教 育】</p> | <p>歌劇狂想曲/音 樂劇在臺灣【人 權教育】1-3-4 【生涯發展 教育】2-2-1 傳藝之美/版畫 好好玩【生涯發 展】2-2-3 打開戲劇百寶箱/ 跨國界的表演藝 術</p> | <p>理財小達人 【生涯發展 教育】3-2-2 【環境教 育】3-3-1 【家政教育】 3-3-5</p> | <p>單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1</p> | <p>第4單元擴分、約分 和通分 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4</p> | <p>Execl -- 使用 -- 編輯公 製 績 3-3-1 4-3-4 5-3-1</p> | <p>品德教育 三、不要推 卸責任(責 任)【家政 教育】 4-3-1 【生涯發 展教育】 1-2-1 3-2-1</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節) | | |
|-----------|---------------------------|--|--|--|--|---|--|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒) (混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教 學(一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程(三) (3)(混 齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(真 平) | 英語(2) (何嘉 仁) | | | | | | | | | |
| 7 | 10/6(日) ~ 10/12(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●國慶日主題活動週(10/10國慶日放假、10/11調整放假) ●品格深耕一甲 ●10/7-10/9 第一次定期評量(二~六年級) ●10/9 特教融合教育三校研習 ●加強學生上放學交通安全管理 ●消防設備檢查 ●全民國防教育(2hr) | 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-4 | 一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-9、 3-3-1、4-3-1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-3 | Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】 2-1-1【家 政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 | 第 4 單元擴分、約分和通分 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4 | 單元 2 植物世界 1.植物的構造與功能 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 | 臺灣的 河川與 海岸 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 4-3-3 【海洋教育】 4-3-4 5-3-7 | 樂劇在臺灣【人 權教育】1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 傳藝之美/版畫 好好玩【生涯發 展】2-2-3 打開戲劇百寶箱/ 跨國界的表演藝 術【生涯發展】 2-2-1 | 我是生活大 師/理財小達 人【生涯發展 教育】1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6 | 活動 2 球傳千里 3-2-4 【生涯發展教育】 3-2-2 | 第 4 單元擴分、約分 和通分 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4 | Execl 使用 -- 編輯公 式製成 表 3-3-1 4-3-4 5-3-1 | 品德教育 四、駝背翁 捕蟬(專 注)【家 政教育】 4-3-1 【生涯發 展教育】 1-2-1 3-2-1 |
| 8 | 10/13(日) ~ 10/19(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治宣導(2hr) ●藥物濫用防治及反毒宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●作業抽查:國語習作 | 六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 【生涯發展教育】 2-2-4 3-2-2 | 二、臺灣真正好 3.公園 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8 ◎環境教育 3-3-1 ◎家政教育 4-3-4 | 複習/第一 次成績 考查 第 5 單元線對稱圖 形 【人權教育】 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-C-8 | 2.植物的繁殖 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 | 生活 中的規 範/社 會規 範面 面觀 【生涯發 展教育】 3-2-1 【人權教育】 1-3-2 | 歌劇狂想曲/笛 聲飛揚【生涯發 展教育】2-2-1 傳藝之美/版畫 好好玩 打開戲劇百寶箱/ 跨國界的表演 藝術【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 | 服務收穫多/ 服務的真諦 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 | 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 3-2-4 【生涯發展教育】 3-2-2 | 第 5 單元線對稱圖 形 【人權教育】 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-C-8 | Execl 使用 -- 編輯公 式製成 統計 表 3-3-1 4-3-4 5-3-1 | 品德教育 四、駝背翁 捕蟬(專 注)【家 政教育】 4-3-1 【生涯發 展教育】 1-2-1 3-2-1◎高 齡教育 | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 操作測驗 | 操作測驗 | 操作測驗 | 紙筆測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節) | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | | | 語文 本土語言(閩南語)(1)(真平) | | 英語(2) (何嘉仁) | | 數學(4) (南一) | 自然與生活 科技(3) (南一) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學,3節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學,1節) | 數學領域補救教學(一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程(三) (3)(混齡教學,3節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | | 英語(2) (何嘉仁) | | 數學(4) (南一) | 自然與生活 科技(3) (南一) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學,3節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學,1節) | 數學領域補救教學(一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程(三) (3)(混齡教學,3節) | | |
| 9 | 10/20(日) ~ 10/26(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●品德教育宣導 ●生命教育宣導 ●性別平等教育(2hr) ●10/24(四)淨村活動(結合漁會) | 七、從失敗中覺醒 統整活動二【生涯發展教育】3-2-2 | 二、臺灣真正好 3.公園 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8 ◎環境教育 3-3-1 ◎家政教育 4-3-4 | Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 | 第 5 單元線對稱圖形 【人權教育】 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-C-8 | 3.植物的分類 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 | 社會規範面面觀 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 1-3-2 | 雋永之歌/與音樂對話 美哉人生/人生百態 打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 | 服務的真諦 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 | 活動3一觸即發 活動4我愛運動-2-4 4-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 1-2-1 | 第 5 單元線對稱圖形 【人權教育】 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-C-8 | Excel 使用 -- 編輯 公式 製作 統計 圖表 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 4-3-4 5-3-1 | 地方產業- 食農教育- 一、我會種菜 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 3-2-1 | | | | |
| 10 | 10/27(日) ~ 11/2(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●租稅教育宣導 ●重大傷病處理宣導 ●性侵害犯罪防治教育1 ●體適能基本資料上傳 三~六年級健促網路問卷前測(預 定 11/1~11/30) | 統整活動二【生涯發展教育】3-2-2 | 二、臺灣真正好 3.公園 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1 ◎環境教育 3-3-1 ◎家政教育 4-3-4、 | Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 | 加油站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03 | 單元 3 空氣與燃燒 1.氧氣【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 法律你我他 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 2-3-4 | 雋永之歌/與音樂對話【人權教育】 1-3-4【生涯發展教育】 2-2-1 美哉人生/人生百態 打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 | 服務中學習 【性別平等教育】 3-3-2 | 單元三、大力水手 活動1力量的泉源 活動2挺立支撐 4-2-3 了 4-2-4 【生涯發展教育】 3-2-2 1-2-1 | 加油站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03 | Internet-認識 Internet、知道 網站的意義 4-3-24- 3-34-3- 55-3-1 | 地方產業- 食農教育- 一、我會種菜 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 3-2-1 | | | | |
| 11 | 11/3(日) ~ 11/9(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●教育儲蓄戶勸募活動申請 ●親子共學閱讀園遊會 ●家庭教育活動2小時 ●品格深耕二甲 ●菸害防治宣導 ●法治教育1 ●期中校園安全檢查表填寫 ●校內期中體育競賽週。 | 永不掉落的葉子 八、火星 人，你好嗎？ 【資訊教育】 4-3-3 【生涯發展教育】1-2-2 | 二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8 ◎環境教育 1-3-1 | Review 1 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 | 第 6 單元異分母分數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 | 1.氧氣【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 法律你我他 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 2-3-4 | 雋永之歌/與音樂對話【人權教育】 1-3-4【生涯發展教育】 2-2-1 美哉人生/人生百態 打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精【資訊教育】 4-3-5 | 服務中成長 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4【資訊教育】 4-3-6 | 活動3力拔山河 3-2-1 4-2-5 【性別平等教育】 3-3-2 | 第 6 單元異分母分數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 | Internet-學習 「關鍵字」的用法 4-3-24- 3-34-3- 55-3-1 | 地方產業- 食農教育- 二、菜長大了 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 3-2-1 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節) | | |
|----|---------------------------|--|---|--|--|---|---|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教 學(一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程(三) (3)(混 齡教學, 3 節) | |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(真 平) | 英語(2) (何嘉 仁) | | | | | | | | | | |
| 12 | 11/10(日) ~ 11/16(六) | ●童軍舍營活動 ●生涯發展教育宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●家庭暴力防治1 ●體位改善控制班開始期中檢討 ●月考出題 ●資訊教育(1hr) | 八、火星人，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥 【資訊教育】4-3-3 【生涯發展教育】1-2-2 【環境教育】2-3-1 | 二、臺灣真正好 蓋讚 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6 ◎環境教育 1-3-1 | Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【生涯發展教育】2-1-1 【家政教育】1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4 | 第 6 單元異分母分數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 2. 二氧化碳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | 人 民 的 權 利 與 義 務 / 權 利 人 享 有 【人 權 教 育】 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-6 | 雋永之歌/清新的 旋律【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 美哉人生/塑造 精采人生 打開戲劇百寶箱 /說學逗唱樣樣 精 | 服務中成長 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4【資訊教育】 4-3-6 【全民國防教育】 | 單元四、躍動精靈/ 活動1 彈跳遊戲 1-2-2 3-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1 | 第 6 單元異分母分數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1 | Interne t-利用 「關鍵 字」搜 尋的 資 料 並 整 理 4-3-24- 3-34-3- 55-3-1 | 地方產業- 食農教育 二、菜長 大了 【環境 教育】 1-2-1 1-2-2 3-2-1 | |
| 13 | 11/17(日) ~ 11/23(六) | ●加強服裝儀 容檢查 ●口腔保健宣 導 ●月考審題 ●縣模範生選 舉 | 九、溪谷間的 野鳥 十、海豚 【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 3-3-4 | 二、臺灣真正好 蓋讚 1-3-5、1-3-7、 2-3-6、3-3-1 ◎環境教育 1-3-1 | Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 | 第 7 單元整數四則 計算 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3 | 2. 二氧化碳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | 義務人 人 有 【人 權 教 育】 1-3-2 2-3-6 | 雋永之歌/清新 的旋律【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 美哉人生/塑造 精采人生 打開戲劇百寶箱 /說學逗唱樣樣 精【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 | 寶貝我的家/ 我們這一家 【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4 【家政教育】 4-3-1 4-3-5 | 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 【生涯發展教育】 1-2-1 | 第 7 單元整數四則 計算 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3 | Interne t-利用 「關鍵 字」搜 尋的 資 料 並 整 理 4-3-24- 3-34-3- 55-3-1 | 地方產業- 食農教育 三、豐收 的一天 【環境 教育】 1-2-1 1-2-2 3-2-1 | |
| 14 | 11/24(日) ~ 11/30(六) | ●濫用藥物防 治宣導 ●性侵害犯罪 防治宣導(2hr) ●11/26-11/28 第二次成績考 查 | 十、海豚/ 統整活動三 【海洋教育】 3-3-4 | 二、臺灣真正好 蓋讚 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6 ◎環境教育 1-3-1 | 第二次成 績考 查 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 1-2-6 3-2-4 | 第 8 單元平行四邊形、 三角形和梯形的 面積 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1 | 3. 燃燒與滅火 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 義務人 人 有 【人 權 教 育】 1-3-2 2-3-6 | 雋永之歌/清新 的旋律【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 美哉人生/塑造 精采人生 打開戲劇百寶箱/ 說學逗唱樣樣精 | 親情交流站 【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3 | 單元五、伸出友誼的手/ 活動 1 融入新團體 6-2-3 【人權教育】1-2-1 1-2-5 | 第 8 單元平行四邊形、 三角形和梯形的 面積 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1 | Interne t-利用 「關鍵 字」搜 尋的 資 料 並 整 理 4-3-24- 3-34-3- 55-3-1 | 地方產業- 食農教育 三、豐收 的一天 【環境 教育】 1-2-1 1-2-2 3-2-1 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節) | | | |
|-----------|-------------------------|---|-----------------------|---|--|---|--|---|---|--|-------------------------------------|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) | 自然與生活 科技 (3) | 社會 (3) | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 | 數學領域補救教 學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程 (三) (3) (混 齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(真 平) | 英語 (2) (何嘉 仁) | (南一) | (南一) | (康軒) | (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫 測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 操作測驗 | 操作測驗 | 操作測驗 | 紙筆測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 |
| 15 | 12/1(日) ~ 12/7(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●安全教育宣導(加強學生上放學交通安全管理) ●品格深耕-三甲 ●作業抽查:自然習作及生活習作 ●英語單字王比賽 | 統整活動三十一、泥土【環境教育】2-3-1 | 三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2、1-3-4、 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 4-3-5 | Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 【家政教 育】3-2-4 【環境教 育】1-2-1 | 第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-22(S-3-06 A-3-06 5-n-18(5-s-05 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1 | 單元 4 聲音的 探討 1. 有聲世界 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 | 臺灣的先 民/史前 文化 【人權 教育】 1-3-4 | 雋永之歌/笛聲 飛揚【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】2-2-1 美哉人生/塑造 精采人生 打開戲劇百寶箱 /說學逗唱樣樣 精【生涯發展教 育】2-2-1 【資訊教育】 4-3-5 | 寶貝我的家 /親情交流 站【資訊教 育】4-3-1 【家政教 育】4-3-2 4-3-3 | 活動 2 無限精采 6-2-5 【生涯發展教育】1-1-1 | 第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-22(S-3-06 A-3-06 5-n-18(5-s-05 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1 | Internet-網路 信箱帳 號之申 請【資 訊教 育】 4-3-24- 3-34-3- 55-3-1 | 認識家鄉 一、宗教與 生活 【環境教 育】 3-2-2 【家政教 育】 3-3-1 3-3-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節) | | |
|----|--------------------------|--|---|---|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教 學(一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程(三) (3)(混 齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(真 平) | 英語(2) (何嘉 仁) | | | | | | | | | |
| 16 | 12/8(日) ~ 12/14(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●家政教育 ●快樂農園-小 小農夫快樂多 ●健康促進議 題 2 ●家庭教育活 動 2 小時 | 十一、泥土 十二、衝破 逆境 【環境教 育】 2-3-1 【生涯發 展教育】 3-2-2 | 三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4、1-3-6、 1-3-7、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-1 ◎家政教育 3-3-1 ◎人權教育 1-3-3 | Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-2-1 | 第 9 單元時間的乘 除 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 2. 聲音的變化 【性別平等教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-3-1-1 【人權教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 原住民族 文化 【人權 教育】 1-3-4 【家政 教育】 1-3-7 3-3-1 【海洋 教育】 3-3-1 | 雋永之歌/笛聲 飛揚 【人權教育】 1-3-4 美哉人生/塑造 精采人生 打開戲劇百寶箱/ 藝術新視野 | 【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-4 | 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 6-2-1 6-2-3 【人權教育】 1-2-2 【生涯發 展教育】 1-2-1 | 第 9 單元時間的乘 除 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4 | Internet 一練習發 送 mail 給老師及 同學 4-3-24-3 -34-3-55 -3-1 | 認識家鄉 一、宗教與 生活 【環境教 育】 3-2-2 【家政教 育】 3-3-1 3-3-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節) | | | |
|----|---------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教 學(一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程(三) (3)(混 齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(真 平) | 英語(2) (何嘉 仁) | | | | | | | | | |
| 17 | 12/15(日) ~ 12/21(六) | ●生命教育宣導 ●性侵害犯罪防治教育 2 ●資訊教育 (1hr) | 十二、衝破 逆境 十三、想念 的季節 【生涯發展教育】 3-2-2 2-2-1 | 三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4、1-3-6、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、4-3-5 【生涯發展教育】 ◎家政教育 3-3-1 ◎人權教育 1-3-3 | Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 | 第 9 單元時間的乘 除 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 2. 聲音的變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 原住民族 文化【人 權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-7 3-3-1 【海洋教育】 3-3-1 | 海洋家園/大海的 歌唱 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 【海洋教育】 3-3-7 | 反制危機大 作戰/危機要 提防 【性別平等教育】 2-3-8 2-3-10 | 單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 1-2-4 【性別平等教育】 1-3-1 | 第 9 單元時間的乘 除 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4 | Interne t-發送信 件至群 組、發 送密 件副 本 4-3-24- 3-34-3- 55-3-1 | 認識家鄉 二、認識福 靈宮 【環境教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-1 3-3-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節) | | | |
|----|---------------------------|--|--|---|---|--|---|---------------------------------------|-------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) | 自然與生活 科技 (3) | 社會 (3) | 藝術與人文 (3) | 綜合活動 (3) | 健康與體育 (3) | 數學領域補救教 學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程 (三) (3) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(真 平) | 英語 (2) (何嘉 仁) | (南一) | (南一) | (康軒) | (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | (混齡教 學, 3 節) | (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 18 | 12/22(日) ~ 12/28(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●12/25 行憲紀念日 ●國中小擴大防火宣導(防火防災宣導) ●反毒、反詐騙宣導(第四季) ●繳交第三次成績考查命題 | 十三、想念的季節 十四、小樹【生涯發展】 2-2-1 【環境教育】2-3-1 【家政教育】4-3-2 | 三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、 ◎家政教育 3-3-1 ◎人權教育 1-3-3 ◎高齡教育 | Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2【家政教育】 3-2-4 4-2-3【資訊教育】 1-2-1 | 第10單元小數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | 2. 聲音的變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 世界發現 發臺灣/海上的紅毛人 【人權教育】 1-3-4 | 海洋家園/大海的歌唱 【環境教育】 1-3-1 | 危機急轉彎 【人權教育】1-3-3 1-3-5 【資訊教育】4-3-1 4-3-4 | 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 1-2-1 1-2-4 2-2-2 【性別平等教育】1-3-2 【家政教育】1-2-1 | 第10單元小數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | Interne 7-夾帶信 檔案之傳 送、刪除 與分類 4-3-24- 3-34-3- 55-3-1 | 認識家鄉 二、認識福 靈宮 【環境教 育】 3-2-2 【家政教 育】 3-3-1 3-3-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節) | | | |
|----|---------------------|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|---|--------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) | 自然與生活 科技 (3) | 社會 (3) | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 | 數學領域補救教 學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程 (三) (3) (混 齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(真 平) | 英語(2) (何嘉 仁) | (南一) | (南一) | (康軒) | (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 19 | 12/29(日)~ 1/4(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●1/1(三)開國紀念日 ●民主法治教育宣導 ●家庭暴力防治 2 ●擬定各年級寒假作業 ●作業抽查: 聯絡簿、自省札、作文簿 ●國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查 | 十四、小樹 【環境教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-2 | 俗語、 歡喜來過年~二 九暝 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、 3-3-1、4-3-5 ◎家政教育 3-3-1 ◎人權教育 1-3-3 | Review 2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | 2. 聲音的變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 海上來 的紅毛 人【人 權教 育】 1-3-4 | 海洋家園/海洋之 舞 【環境教育】 【海洋教育】 3-3-1 3-3-7 | 化險為夷 【人權教育】 1-3-3 2-3-1【資訊 教育】 1-3-1 5-3-1 | 活動 5 男生女生做朋友 1-2-5 6-2-3 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 | 第10單元小數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | Interne t- 網路 賀卡之 使用 4-3-24- 3-34-3- 55-3-1- 認識家鄉 三、福靈宮 小小解說 【環境教 育】 【家政教 育】 3-2-2 【家政教 育】 3-3-1 3-3-4 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節) | | |
|----|----------------------------|--|----------------|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教 學(一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程(三) (3)(混 齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(真 平) | 英語(2) (何嘉 仁) | | | | | | | | | |
| 20 | 1/5(日) ~ 1/11(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●交通安全時 事教育宣導 ●加強宣導青 少年正當休閒 活動 ●性別平等委 員會議(期末) ●交通安全委 員會議(期末) | 統整活動四 | 古詩吟唱-金縷 衣、 閩南語歌欣賞- 天燈 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、1-3-7、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、 2-3-10、4-3-5 ◎家政教育 3-3-1 ◎生涯發展教 育 3-2-1 | 成果發表 準備【生 涯發展教 育】 3-2-1 【家政教 育】4-2-1 【人權教 育】1-2-1 | 加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01 | 3. 噪音對生活 的影響【環境教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教 育】 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | 鄭氏時 代的經 營【人 權教 育】 1-3-4 | 海洋家園/海洋之 舞海洋風情畫 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 【海洋教育】 1-3-1 | 化險為夷 【人權教 育】1-3-3 2-3-1【資 訊 教育】 1-3-1 5-3-1 | 單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全 5-2-2 【人權教育】1-3-2 【生涯發展教育】3-2-2 | 加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01 | Interne t-網路 賀卡之 使用 4-3-24- 3-34-3- 55-3-1 | 認識家鄉 三、福靈宮 小小解說 員【環 境教 育】 3-2-2 【家 政教 育】 3-3-1 3-3-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節) | | |
|-----------|-------------------------|--|---|---|---|---|--|---------------------------------------|--|---|------------------------------------|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教 學(一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程(三) (3)(混 齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(真 平) | 英語(2) (何嘉 仁) | | | | | | | | | |
| 21 | 1/12(日) ~ 1/18(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●第三次定期 評量方式 ●水域安全宣 導 ●快樂農園-小 小農夫快樂多 ●全校第三次 成績考查 | 珍惜水資 源【環境 教育】 1-2-2 【家政教 育】3-3-2 | 總複習 1-3-2、1-3-7、 2-3-1、2-3-6、 2-3-10、4-3-5 ◎性別平等教 育 2-3-2 | 第三次成 績考查、 成果發表 會【家政教 育】4-2-1 【人權教 育】1-2-1 | 加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01 | 3. 噪音對生活 的影響【環境教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教 育】 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | 鄭氏時 代的經 營【人 教 育】 1-3-4 | 海洋家園/海洋風 情畫 【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 3-3-7 | 發現不同的 自己/持續 發展【生涯 發展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6 | 活動3 安全救援系統 5-2-1 【人權教育】1-3-5 | 加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01 | Interne t--總複 習 4-3-24- 3-34-3- 55-3-1 3-2-2 【家政教 育】 3-3-1 3-3-4 | 認識家鄉 三、福靈宮 小小解說 員【環境教 育】 3-2-2 【家政教 育】 3-3-1 3-3-4 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 操作測驗 | 操作測驗 | 操作測驗 | 紙筆測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節) | | |
|----|-------------------------|--|--|---|--|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教 學(一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程(三) (3)(混 齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(真 平) | 英語(2) (何嘉 仁) | | | | | | | | | |
| 22 | 1/19(日) ~ 1/20(一) | <ul style="list-style-type: none"> ●第三次定期 評量方式 ●水域安全宣 導 ●快樂農園-小 小農夫快樂多 ●全校第三次 成績考查 | <p>珍惜水資 源【環境 教育】</p> <p>1-2-2 【家政教 育】3-3-2</p> | <p>總複習</p> <p>1-3-2、1-3-7、 2-3-1、2-3-6、 2-3-10、4-3-5 ◎性別平等教 育 2-3-2</p> | <p>第三次成 績考查、 成果發表 會【家政教 育】4-2-1 【人權教 育】1-2-1</p> | <p>加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01</p> | <p>3. 噪音對生活 的影響【環境教 育】</p> <p>【性別平等教 育】【資訊教 育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p> | <p>鄭氏時 代的經 營【人 權 教 育】</p> <p>1-3-4</p> | <p>海洋家園/海洋風 情畫 【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 3-3-7</p> | <p>發現不同的 自己/持續 發展【生涯 發展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6</p> | <p>活動3 安全救援系統 5-2-1 【人權教育】1-3-5</p> | <p>加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01</p> | <p>Interne t--總複 習 4-3-24- 3-34-3- 55-3-1</p> | <p>認識家鄉 三、福靈宮 小小解說 員【環境教 育】 3-2-2 【家政教 育】 3-3-1 3-3-4</p> |

嘉義縣東石鄉三江國民小學

108 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) | 自然與生活科技 | 社會 (3) | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 | 數學領域補救教學 | 資訊 | 彈性校本課程 |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | 英語 (2) (何嘉仁) | (南一) | (3)(南一) | (康軒) | (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | (一)(1) | (二)(1) | (三) (混齡教學, 3 節) |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 學習課文中的生字、新詞、辨別音義，歸納識字的小秘訣。</p> <p>2. 養成聆聽詩歌朗讀 CD 等不同媒材的習慣。</p> <p>3. 掌握書信、記敘文、說明文和議論文特性的寫作技巧。</p> <p>4. 主動閱讀與本冊各單元相關的課外讀物。</p> <p>5. 練習以擬人、擬物及等修辭技巧，描繪大自然，並能用各種事物，發現生活中處處有樂趣。</p> | <p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點，並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨</p> | <p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面积和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的</p> | <p>1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會發現人體靠肌肉、骨骼和關節的協合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制進行覓食、避敵、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與異同性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑水溶液和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼</p> | <p>第一單元：了解清代的治臺政策和社會文化。</p> <p>第二單元：認識清末起步。</p> <p>第三單元：了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>第四單元：建立正確的投資理財觀念。</p> <p>第五單元：了解災害及因應方式。</p> <p>第六單元：認識台灣並自了解的重要。</p> | <p>視覺藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>7. 創作者個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受柳笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。</p> <p>表演藝術：1. 整體造型與服裝秀舞臺技巧。</p> | <p>覺察自我、他人和其他生命人的變化；以感恩態度持續生命人的重要與重要性；探索青春發達及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境對自然生態的影響；探究物種滅絕與人類行為的關係；分析經濟發展與生態保育的關係；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同族群的優勢；分析不同族群的內涵；關懷生活中不同族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重、共處的態度相處。</p> | <p>1. 引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推牆控球、拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作中不斷換氣，引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合適、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到進體能的目的。</p> <p>6. 透過足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展，同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景體的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技巧，進而從事足球運動。</p> <p>8. 飲食，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家</p> | <p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面积和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>10. 能從問題中分析題意；將整數單步驟</p> | <p>1. 透過軟體的使用，電腦培養處理、領資的能力，以擴充學習之具。</p> <p>2. 培養溝通能力，能擴充學習之具。</p> | <p>1. 藉由閱讀來加強學習，期許學生能「禮、節、作、孝、順、恩」的意義，並能實踐由教學學曉的營養及均衡飲食的重要。</p> <p>3. 介紹家鄉的地理、河川生態。讓學生了解家鄉的環境而愛護家鄉。</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------------|---|-----------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | 英語(2) (何嘉仁) | 數學(4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本課程 (三) (3)(混齡教學, 3 節) |
| | | | | 寄北」和「月光掖仔東門城」。 | | 關係,並理解正方體、長方體容積以及不規則物體積的算法。 10.能從問題中分析題意,將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式,並求解及驗算。 | 水溶液的特性,以了解它們在生活中的應用。 11.利用通路概念的實驗,檢測水溶液的導電性。 12.從日常生活現象中,發現地心引力的存在,並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 13.利用彈簧測量力的大小,並了解在彈簧的彈性限度內,施力愈大彈簧的長度會愈長。 14.由操作中了解一個物體受多個力作用,仍然可以保持平衡。 15.由日常生活中知道摩擦力的存在,並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。 | | 2.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 3.設計畢業典禮活動,規畫與布置典禮場地。 4.運用多元的藝術形式,表達畢業的感受與想法。 5.熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 6.表演活動的規畫與演出。 | 4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統;善用各項社會資源與支援系統或助人。 | 中保存食物的方法,思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導,讓學生知道浪費食物所衍生的問題,了解綠色消費的重要性。 10.協助學生認識檳榔對健康的危害,並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查,來預防檳榔所引起的口腔疾病。 11.讓學生辨別嚼檳榔的好壞,同時還透過拒絕技巧的演練,來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外,單元中亦透過社區調查及社區行動,來防制社區的檳榔問題。 12.藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解,讓學生覺察家庭的重要性。 13.讓學生了解家庭聚會的重要性,並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流,藉著出遊的準備,明白各種影響安全的因素,學會事先做好準備,以預防事故傷害的發生。 | 的具體情境列成含有未知數符號的算式,並求解及驗算。 | | |
| 1 | 2/10(一)~ 2/15(六) | ●2/11~第2學期開學日 ●期初校務會議 ●期初校園性平會議 ●期初特教會議 ●交通安全宣導(加強學生上放學路隊安全) ●申請清寒及視障學生(第二學期)教科圖書補助 ●2/15(六)補上班~原係1/23(四)的班 ●友善校園週 | 機智的故事/一、名人記趣 【生涯發展教育】 3-2-2 | 一、快樂的因仔時 1. 歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 ◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-2 | 數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】1-2-1 | 第1單元分數的乘法【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1 | 單元1星星的世界 1.認識星座 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 | 唐山的荒原 拓客/清代的統治與開發【海洋教育】 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 | 音樂聯合國/唱歌詠看世界 藝術萬花筒/藝術漫遊 躍上伸展臺/有故事的戲服 【人權教育】1-3-4 【性別平等教育】 3-3-7 【家政教育】 3-3-1 3-3-3 | 生命的故事/我的成長 【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1 | 單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 3-2-4 【生涯發展教育】1-2-1 | 第1單元分數的乘法【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1 | Power point - 認識通訊軟體 4-3-24-3 -34-3-55 -3-1 | 品德教育一、孔融讓梨(禮節)【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 5 節數) | | | |
|----|-------------------------|---|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|---|--|
| | | | 國語(5) (康軒) | 語文 本土語言(閩 南語)(1)(真 平) | 英語(2) (何嘉仁) | 數學(4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教 學,3節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學,3節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學,1節) | 數學領域補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學,3節) |
| 2 | 2/16(日) ~ 2/22(六) | ●家長日親職教育活動、新生家長座談會、班親會(3hr) ●母語日活動 ●補救教學計畫開始 ●中輟通報網填報 ●加強生活教育 ●兒童及少年性交易防制、家庭教育宣導 ●交通安全委員會(期初) ●學校衛生委員會 | 一、名人趣事/二、秋江獨釣【生涯發展教育】3-2-2 | 一、快樂的因仔時 1.歌 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 ◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-2 | Starter Unit 【生涯發展教育】 2-1-1 | 第1單元分數的乘法【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1 | 單元1 星星的世界 1.認識星座 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 | 清代的與 統治開 【海洋教育】 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 【全民國防教育】 | 音樂聯合國/唱歌 看世界【環境教育】 1-3-1 藝術萬花筒/藝術漫遊【家政教育】 3-3-3 躍上伸展臺/有故事的戲服【人權教育】 1-3-4 | 生命中的 變化【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1 | 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白樓 3-2-4 6-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 | 第1單元分數的乘法【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1 | Power point-- 資訊倫理 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4 | 品德教育 一、孔融讓梨(禮節) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |
| 3 | 2/23(日) ~ 2/29(六) | ●228(五)-301(日)和平紀念日連假3天 ●安全教育宣導 ●人權法治、性別平等教育宣導(2hr) ●家庭暴力防治宣導(2hr) | 二、秋江獨釣/三、智救養馬人 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 4-3-3 | 一、快樂的因仔時 1.歌 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 ◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-2 | Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 | 第2單元小數的乘法【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | 單元1 星星的世界 2.觀測星空 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2 | 清代的 社會與 文化 【家政教育】 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 | 音樂聯合國/唱歌 看世界【環境教育】 1-3-1 藝術萬花筒/藝術漫遊【家政教育】 3-3-3 躍上伸展臺/有故事的戲服【人權教育】 1-3-4 | 生命中的 變化【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1 | 活動3 飛天白樓 活動4 運動規則知多少 3-2-4 6-2-5 【人權教育】 1-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 | 第2單元小數的乘法【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | Power point-- 資訊倫理 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4 | 品德教育 二、瞎子和瘸子(合作) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |
| 4 | 3/1(日) ~ 3/7(六) | ●偶發事件防範宣導 ●智慧財產權宣導週 ●家庭教育宣導(2hr) ●模範生選拔 ●品格深耕-四甲 ●衛教保健(健促)宣導 ●資訊教育(1hr) | 三、智救養馬人/統整活動一 【家政教育】 4-3-3 | 一、快樂的因仔時 2.門牌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 ◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-2 | Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 | 第2單元小數的乘法【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | 單元1 星星的世界 3.星星的移動 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 臺灣現 代化的 起步/ 清末的 通商開 港【海 洋教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-4 【環境教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 | 音樂聯合國/樂器 嘉年華 藝術萬花筒/藝術漫遊 躍上伸展臺/衣起 環遊世界 【人權教育】 1-3-4 | 保護地球 行動/生態 環境改變 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7 【全民國防教育】 | 單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 1-2-2 3-2-2 【生涯發展教育】 2-1-1 | 第2單元小數的乘法【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | Power point-- 認識並使用網路地圖 4-3-24-3 -34-3-4 | 品德教育 二、瞎子和瘸子(合作) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|-----------|-------------------------|--|--|---|--|--|---|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(真 平) | 英語(2) (何嘉仁) | 數學(4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教 學,3節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學,3節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學,1節) | 數學領域補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學,3節) |
| 5 | 3/8(日) ~ 3/14(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●環境保護教育宣導(2hr) ●加強反毒、反詐騙宣導(第一季) ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●防制藥物濫用宣導 ●空氣品質教育宣導 ●響應世界水資源日『無飲料』日愛心捐款活動 ●世展會國際關懷生命教育分享萬名小學童、創造水奇蹟 ●自衛消防編組訓練 | 統整活動一/四、引人注目的 Google 標誌【資訊教育】4-3-5 | 一、快樂的因仔時 2.門牌來迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 ◎性別平等教育 3-1-3 3-2-3 2-3-2 ◎人權教育 1-3-2 | Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】3-1-3 【家政教育】3-2-4 | 第3單元扇形【性別平等教育】 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 單元1 星星的世界 3. 星星的移動 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 清末的通商【海洋教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-4 【環境教育】 3-3-1 【人權教育】1-3-4 | 音樂聯合國/樂器嘉年華 藝術萬花筒/公共藝術 躍上伸展臺/衣起環遊世界 【人權教育】1-3-4 | 生態環境改變【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7 | 動2 滾翻分腿 3-2-2 【生涯發展教育】1-2-1 | 第3單元扇形【性別平等教育】 【人權教育】S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4 | Internet --擷取住家及學校網路地圖 4-3-24-3 -34-3-4 | 品德教育 三、烏鴉反哺(孝順)【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |
| 6 | 3/15(日) ~ 3/21(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●消費者保護宣導 ●防火防災宣導 ●資源回收教育宣導 ●全民國防教育(2hr) | 藝術天地一/四、引人注目的 Google 標誌/五、恆久的美【資訊教育】4-3-5 【家政教育】3-3-3 | 一、快樂的因仔時 2.門牌來迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 ◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-2 | Review 1 【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】3-1-3 3-2-3 3-2-4 | 第3單元扇形【性別平等教育】 【人權教育】 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 單元2 動物的生活 1. 動物的行為 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 | 清末的建設【海洋教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-4 【人權教育】 1-3-4 | 音樂聯合國/樂器嘉年華 藝術萬花筒/送給母校的禮物 躍上伸展臺/造形設計變變變 【人權教育】1-3-4 | 珍惜生態環境【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7 | 單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 4-2-2 5-2-5 7-2-4 【家政教育】3-3-4 3-3-5 【海洋教育】1-3-3 4-3-5 | 第3單元扇形【性別平等教育】 【人權教育】S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4 | Internet --擷取住家及學校網路地圖 4-3-24-3 -34-3-4 | 品德教育 三、烏鴉反哺(孝順)【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |
| 7 | 3/22(日) ~ 3/28(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●3/22 校慶運動會 ●加強法治教育 ●加強道德教育 ●3/24-3/26 第一次定期考查 ●交通安全教育宣導 ●防火宣導 | 五、恆久的美/六、看戲【資訊教育】4-3-5 【家政教育】3-3-3 | 一、快樂的因仔時 2.門牌來迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 ◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-2 | 第一次成績考查【生涯發展教育】 3-2-1 | 第4單元正方體和長方體【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1 | 單元2 動物的生活 1. 動物的行為 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 | 清末的建設【海洋教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-4 【人權教育】 1-3-4 【全民國防教育】 | 音樂聯合國/樂器嘉年華【環境教育】 1-3-1 藝術萬花筒/送給母校的禮物 躍上伸展臺/造形設計變變變 【人權教育】1-3-4 | 珍惜生態環境【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7 | 活動3 池畔「泳」者 3-2-2 【海洋教育】1-3-2 | 第4單元正方體和長方體【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、C-E-1 | 數位拍一拍--數位相機配備介紹 4-3-34-3-4 | 品德教育 四、口足畫家(感恩)【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 5 節數) | | | |
|----|-------------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|---|--|---|---|---|
| | | | 國語(5) (康軒) | 語文 本土語言(閩南語)(1)(真平) | 英語(2) (何嘉仁) | 數學(4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本課程 (三) (3)(混齡教學, 3 節) |
| 8 | 3/29(日) ~ 4/4(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●4/1(三)兒童節活動 ●4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節放假4天 ●水域安全宣導(生命教育)加強時事教育 ●作業抽查:數學習作 | 六、看戲/七、舞動美麗人生 【資訊教育】 4-3-5 | 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 ◎家政教育 3-3-1 ◎人權教育 1-3-3 ◎高齡教育 | Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 | 第4單元正方體和長方體 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 1-2-1 C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1 | 2. 動物的生殖方式 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 | 生產與消費/生活活動 【生涯發展教育】 2-3-1 2-3-2 | 音樂聯合國/笛聲飛揚設計幻想曲/生活中的好設計 躍上伸展臺/造型設計變變變 【人權教育】 1-3-4 | 文化無邊界/文化面面觀 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 | 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1 【海洋教育】 1-3-2 1-3-3 | 第4單元正方體和長方體 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1 | 數位拍一拍 拍一開關 機及裝卸 記憶卡、 電池 4-3-34-3-4 | 地方產業-食農教育-食品 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 |
| 9 | 4/5(日) ~ 4/11(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●性侵害犯罪防治宣導(2hrs) ●學生路隊安全宣導 ●品格深耕-五甲賽 ●4/10 英語日競賽 ●4/10(二)健促成效評價成果送件 ●4/12 星期日舉辦親親會&教優區親職教育講座(暫定) | 六、舞動美麗人生/統整活動二 | 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5 ◎家政教育 3-3-1 ◎人權教育 1-3-3 ◎高齡教育 | Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 | 第5單元整數、小數除以整數 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4 | 3. 幫動物做分類 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 | 消費行為 【家政教育】 3-3-5 | 美好的時光/夏日輕歌 【家政教育】 3-3-1 設計幻想曲/生活中的好設計 躍上伸展臺/造型設計變變變 【資訊教育】 4-3-2 | 文化無邊界/文化面面觀 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 | 單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 3-3-2 | 第5單元整數、小數除以整數 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4 | 數位拍一拍 拍一校園 人物、風 景拍攝練習 4-3-34-3-45-3-1 | 地方產業-食農教育-食品 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 |
| 10 | 4/12(日) ~ 4/18(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●加強資源回收工作 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●4/15(三)婦幼隊兒童及少年福利暨權益保障、性剝削防制宣導(性平 2 hrs) ●家庭暴力防治宣導(2hrs) ●六年級第一次成績考查 4/14~4/16 | 統整活動二/要挑最大的/八、動物的尾巴 【資訊教育】 4-3-5 【生涯發展教育】 3-2-2 | 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5 ◎家政教育 3-3-1 ◎人權教育 1-3-3 ◎高齡教育 | Culture & Festival s: Earth Day 家政教育 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 4-2-2 1-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2 | 加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01 | 3. 幫動物做分類 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 | 消費行為 【家政教育】 3-3-5 | 美好的時光/夏日輕歌設計幻想曲/秀出好設計 躍上伸展臺/決戰造型伸展臺 【人權教育】 1-3-4 | 在地文化族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 | 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5 【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 3-3-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6 | 加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01 | 數位拍一拍 拍一影像 大小調整 4-3-34-3-4-4 | 地方產業-食農教育-食品 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|-------------------------|--|--|---|--|--|---|---------------|---|--|--|--|------------------------------------|---|
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | 英語(2) (何嘉仁) | 數學(4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本課程 (三) (3)(混齡教學, 3 節) |
| 11 | 4/19(日) ~ 4/25(六) | ●小型學校提送校務發展成果及轉型評估指標 ●健康體位宣導 ●網路安全宣導 ●生命教育宣導(加強防範犯罪自我保護) ●4/22 響應世界地球日相關活動 | 問題與答案/八、動物的由來 九、生命中的大石頭【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 | 二、咱的故鄉4.「鹿仔港」的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 ◎環境教育 1-3-1 ◎人權教育 1-3-2 理 | Review 2【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 | 第 6 單元生活中的大單位【家政教育】 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4 | 單元 3 水溶液的性質 1.各種水溶液【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | 投資與理財/投資活動 | 美好的時光/夏日輕歌【家政教育】3-3-1 設計幻想曲/秀出好設計【環境教育】 躍上伸展臺/決戰造型伸展臺【資訊教育】 4-3-2 | 在地文化族群探索【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】3-2-3 【家政教育】3-3-1 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1 | 活動 2 前進自如 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】1-2-1 | 第 6 單元生活中的大單位【家政教育】 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-E-2、C-E-3、C-E-4 | Photo cap-- 影像大小調整 4-3-34-3-4 | 地方產業-食農教育 二、均衡飲食【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 |
| 12 | 4/26(日) ~ 5/2(六) | ●重大傷傷處理宣導 ●交通安全時事教育 ●複合式校園災害避難逃生演練 ●能源教育宣導(環境教育(2hr)) | 九、生命中的大石頭/十、果真如此嗎 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 | 二、咱的故鄉4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5 ◎環境教育 1-3-1 ◎人權教育 1-3-2 理 | Unit 3 What Does He Need?【家政教育】3-1-1 3-1-5 【環境教育】1-1-1 1-2-1 1-2-2 | 第 6 單元生活中的大單位【家政教育】 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4 | 單元 3 水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | 投資與理財/投資活動 | 美好的時光/歌詠家鄉【家政教育】3-3-1 設計幻想曲/秀出好設計【環境教育】 2-3-1 躍上伸展臺/決戰造型伸展臺【資訊教育】 4-3-2 | 活用資源便利多/資源搜查線【性別平等教育】 2-3-10 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-5 | 活動 3 傳球遊戲 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】1-2-1 | 第 6 單元生活中的大單位【家政教育】 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4 | Photo cap-- 增加圖層、外框 4-3-34-3-4 | 地方產業-食農教育 二、均衡飲食【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 |
| 13 | 5/3(日) ~ 5/9(六) | ●加強日常生活教育 ●身心障礙暨性別平等教育宣導(2hr) ●品格深耕-六甲 ●高齡教育宣導 ●母親節慶祝暨家庭慶活動(4hr) ●5/8 健促訪視 9:30 ●農園社團種植成果~炕窯同歡活動 | 十、果真如此嗎/統整活動三 【生涯發展教育】 3-2-2 | 二、咱的故鄉4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5 ◎環境教育 1-3-1 ◎人權教育 1-3-2 理 | Unit 3 What Does He Need?【家政教育】2-2-2 3-1-5 【環境教育】1-1-1 1-2-1 | 第 7 單元柱體、錐體和球體【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 2.水溶液的酸鹼性【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | 理財面面觀 | 美好的時光/歌詠家鄉【家政教育】3-3-1 設計幻想曲/秀出好設計【環境教育】 2-3-1 躍上伸展臺/決戰造型伸展臺【資訊教育】 4-3-2 | 資源搜查線【性別平等教育】 2-3-10 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-5 | 單元六、飲食面面觀/活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 2-2-3 【人權教育】1-3-4 【家政教育】1-3-3 1-3-7 | 第 7 單元柱體、錐體和球體【人權教育】 【生涯發展教育】 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | Photo cap-- 套用模板、製作板 4-3-34-3-4 | 地方產業-食農教育 三、認識食物的營養素【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 5 節數) | | |
|-----------|-------------------------|--|-------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|---|--|---|---|--|
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(真平) | 英語(2) (何嘉仁) | 數學(4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本課程 (三) (3)(混齡教學, 3 節) | |
| 14 | 5/10(日) - 5/16(六) | ●5/10 母親節 ●人權法治教育宣導 ●預防登革熱宣導 ●體適能檢測 ●租稅教育宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●5/12-5/14 第二次定期考查 | 統整活動三 | 二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7 2-3-1 2-3-6 ◎環境教育 1-3-1 ◎人權教育 1-3-2 理 | Unit 3 What Does He Need? 第二次成續考查 【生涯發展教育】 3-2-1 | 第7單元柱體、錐體和球體 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 S-3-09 5-s-06 連結: C-R-1、C-R-2、 1-3-4-3 C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 2. 水溶液的酸鹼性 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 4-3-1 4-3-4 【全民國防教育】 | 臺灣的自然災害/【環境教育】 4-3-1 4-3-4 【全民國防教育】 | 美好的時光/笛聲飛揚【環境教育】1-3-1 設計幻想曲/秀出好設計 躍上伸展臺/決戰造型伸展臺【人權教育】 1-3-4 | 善用資源【性別平等教育】 2-3-10 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5 | 活動3 買得用心吃得安心 2-2-1 2-2-4 2-2-5 【家政教育】 1-3-5 3-3-5 | 第7單元柱體、錐體和球體 【人權教育】 【生涯發展教育】 S-3-09 5-s-06 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | Photo cap-- 製作拼圖 4-3-34-3 4-3-25-3-3 | 地方產業-食農教育 三、認識的營養素 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 | |
| 15 | 5/17(日) - 5/23(六) | ●5-6 月上網填報 108 學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 ●改善學生健康體位不佳運動方案成效評估 ●作業抽查:生活 & 社會習作 ●家庭暴力防治宣導(2/2) ●加強反毒、反詐騙宣導(第二季) | 文學步道 感受自然/湖光山色【環境教育】 1-3-1 | 三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 ◎環境教育 5-3-2 ◎海洋教育 5-3-7 | Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5 【資訊教育】 1-2-1。 | 第8單元比率和百分率【人權教育】 N-3-14 5-n-14 連結: C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4 | 單元3 水溶液的性質 3. 水溶液的導電性 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 颱風、豪雨、土石流【環境教育】 4-3-1 4-3-4 | 美好的時光/笛聲飛揚【環境教育】1-3-1 設計幻想曲/秀出好設計 躍上伸展臺/決戰造型伸展臺【人權教育】 1-3-4 | 善用資源【性別平等教育】 2-3-10 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5 | 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 2-2-5 7-2-3 【家政教育】 1-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-3-1 【環境教育】 4-2-4 | 第8單元比率和百分率【人權教育】 N-3-14 5-n-14 連結: C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、C-E-4 | Photo cap-- 製作大頭貼 4-3-34-3 4-3-25-3-3 | 認識家鄉一、家鄉的河川一朴子溪 【環境教育】 2-2-2 3-2-2 4-2-1 | |
| 16 | 5/24(日) - 5/30(六) | ●第1次複合式校園災害避難逃生示範演練 ●6-7 月國中、小補救教學 9 月篩選測驗 ●6 月節能教育週 ●四~六年級體適能檢測開始 ●性平教育宣導 | 十二、田園交響曲【環境教育】 1-3-1 | 三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1 ◎環境教育 5-3-2 ◎海洋教育 5-3-7 | Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5 | 第8單元比率和百分率【人權教育】 N-3-14 5-n-14 連結: C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4 | 單元4 力與運動 1. 力的測量 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【全民國防教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 | 珍重再見/點點滴滴的回憶 美麗的印記【人權教育】 1-3-4 | 珍重再見/點點滴滴的回憶 美麗的印記【人權教育】 1-3-4 | 生命的故事/我的成長【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1 | 單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 1-2-3 5-2-4 7-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 | 第8單元比率和百分率【人權教育】 N-3-14 5-n-14 連結: C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、C-E-4 | Photo cap-- 製作相片書 4-3-34-3 4-3-25-3-3 | 認識家鄉一、家鄉的河川一朴子溪 【環境教育】 2-2-2 3-2-2 4-2-1 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | |
|----|------------------------|--|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(真 平) | 英語(2) (何嘉仁) | 數學(4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教 學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學, 3 節) |
| 17 | 5/31(日))-6/6(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●加強防範犯罪自我保護教育宣導 ●應屆畢業生定期考查(6/4-6/5) ●6/3-6/9 海洋週 ●能源教育週宣導 ●資訊教育(1hr) | 十三、山豬學校、飛鼠大學 【環境教育】 2-3-1 | 三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2 ◎ 環境教育 5-3-2 ◎ 海洋教育 5-3-7 | Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5 | 第 9 單元容積和容量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1 | 單元 4 力與運動 1. 力的測量 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 4-3-1 4-3-4 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7 | 環境的問題與保育 【環境教育】 4-3-1 4-3-4 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7 | 珍重再見/點點滴滴的回憶 美麗的印記 【人權教育】 1-3-4 | 生命的故事/我的成長 【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1 | 活動 3 檳榔防制總動員 5-2-4 7-2-5 7-2-6 【環境教育】 3-3-24-3-4 5-3-3 | 第 9 單元容積和容量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-E-1 | Photo cap-製 作相片書 4-3-34-3 -45-3-25 -3-3 【環境教育】 2-2-2 3-2-2 4-2-1 | 認識家鄉 二、探訪 朴子溪 【環境教育】 2-2-2 3-2-2 4-2-1 |
| 18 | 6/7(日) ~ 6/13(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●6/14 前送交國小畢業生名冊 ●海洋教育宣導(6/8 世界海洋日宣導) ●加強民主法治教育 ●學生上下學安全維護研習 ●性侵害犯罪防治教育(含性剝削)宣導(2/2)(晨光時間) ●6/10(三)張老師飛揚青春~心理健康巡迴講座(五六年級) | 十四、湖濱散記 【環境教育】 3-3-2 | 三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2 ◎ 環境教育 5-3-2 ◎ 海洋教育 5-3-7 | Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1 | 第 9 單元容積和容量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1 | 單元 4 力與運動 2. 摩擦力 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 環境的問題與保育 【環境教育】 4-3-1 4-3-4 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7 | 自然之美/大自然的樂章 【環境教育】 1-3-1 | 聽見喝采與卓見/欣賞你我他 【人權教育】 1-3-3 | 單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 1-2-6 6-2-2 【性別平等教育】 2-3-3 【家政教育】 4-3-2 | 第 9 單元容積和容量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-E-1 | Photo cap-製 作相片書 4-3-34-3 -45-3-25 -3-3 【環境教育】 4-3-4 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7 | 永續經營與發展 【環境教育】 4-3-4 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|-----------|-------------------------|--|---|---|--|---|--|---|---------------------------------|---|--|--|---|---|
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(真 平) | 英語(2) (何嘉仁) | 數學(4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教 學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒 (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學, 3 節) |
| 19 | 6/14(日) ~ 6/20(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●正常休閒活動宣導 ●人權、法治教育宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●6/17(三)畢業典禮 ●6/20(六)補上班、上課-原係6/26(五)的班、課 ●擬定各年級暑假作業 | 統整活動四 | 俗語、傳統念謠~耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 ◎人權教育 1-3-2 | Review 果 3& 成準備 發表準備 【生涯發 展教育】 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 第10單元怎樣列 式【性別平等教 育】【人權教育】 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 2. 摩擦力 【性別平等教育】 【資訊教育】【生涯 發展教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 永續經 營與發 展【環 境教 育】 【海 洋 教 育】 5-3-6 5-3-7 | 自然與神話【環境教 育】 1-3-1 | 溝通與接 納【人 權 教 育】 1-3-3 【生涯發 展教育】 2-2-1 | 活動2 與家人相聚 6-2-2 6-2-4 【家政教育】 4-3-1 4-3-2 4-3-4 | 10單元怎樣列式【性 別平等教育】【人 權教育】A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | Photo cap-- 製 作相片書 4-3-34-3 -45-3-25 -3-3 【環 境 教 育】 2-2-2 3-2-2 4-2-1 | 認識家 鄉三、朴子 溪的生 態 【環 境 教 育】 2-2-2 3-2-2 4-2-1 |
| 20 | 6/21(日) ~ 6/27(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●作業抽查:自省札記、作文簿 ●第三次定期考查(6/22-6/24) ●6/25-6/28端午節連假 ●網路禮儀及交友安全宣導 ●本學期上課天數 98 天(六年級上課 91 天) | 閱讀階梯 二/蜘蛛 的電報線 【環境教 育】 2-3-1 | 古詩吟唱~ 夜雨寄北、閩 南語歌欣賞 ~月光披 東門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5 ◎性別平 等 教 育 2-3-5 ◎人權教 育 1-3-3 | 第三次成 績考查 & 成果發表 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】4-2-1 【人權教 育】1-2-1 | 加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 | 3. 物體運動的快慢 【性別平等教育】 【資訊教育】【生涯 發展教育】 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | 永續經 營與發 展【環 境教 育】 【海 洋 教 育】 5-3-6 5-3-7 【全 民 國 防 教 育】 | 自然與神話【環境教 育】 1-3-1 | 溝通與接 納【人 權 教 育】 1-3-3 【生涯發 展教育】 2-2-1 | 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 5-2-2 5-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 4-3-4 | 10單元怎樣列式【性 別平等教育】【人 權教育】A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | Photo cap-- 總 複 習 4-3-34-3 -45-3-25 -3-3 【環 境 教 育】 2-2-2 3-2-2 4-2-1 | 認識家 鄉三、朴子 溪的生 態 【環 境 教 育】 2-2-2 3-2-2 4-2-1 |
| 第三次段考評量方式 | | 紙筆測驗 | 聽說讀寫測 驗 | 聽說讀寫測 驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | |
|----|-------------------------|---|-----------------------------|--|--|---|--|--|----------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教 學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學, 3 節) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(真 平) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 21 | 6/28(六) ~ 6/30(二) | <ul style="list-style-type: none"> ●6/30(三)財稅局租稅教育宣導 ●暑假安全生活須知宣導。 ●性別平等委員會議(期末) ●交通安全委員會議(期末) ●6/30(二)結業式 ●7/1 暑假開始 | 閱讀階梯二/蜘蛛的電報線【環境教育】 2-3-1 | 總複習 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5 ◎性別平等教育 2-3-2 | 第三次成績考查 & 成果發表表【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 | 3. 物體運動的快慢【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | 永續經營與發展【環境教育】 4-3-4 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7 【全民國防教育】 | 自然與神話【環境教育】 1-3-1 | 溝通與接納【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1 | 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 5-2-2 5-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 4-3-4 | 加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 | Photo cap-- 總鄉複習 4-3-34-3 -45-3-25 -3-3 | 認識家鄉三、朴子的生態 【環境教育】 2-2-2 3-2-2 4-2-1 | |

嘉義縣東石鄉三江國民小學

108 學年度 第一學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規畫

Table with columns for 週次, 日期, 學校行事曆, 學習領域 (每週 27 節數), 彈性學習節數 (每週 5 節數), and 課程內容. The learning domains include Language (國語, 本土語言, 英語), Mathematics, Natural and Life Science, Social, Art and Humanities, Comprehensive Activities, Health and Physical Education, and Mathematics Remedial Teaching. The content details specific learning objectives and activities for each subject.

學期學習目標

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學(4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學,3節) | 綜合活動 (3)(康 軒)(混齡 教學,3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教 學,1節) | 數學領域補 救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學,3節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南 語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 1 | 8/30 (五) ~ 8/31 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●8/30 開學日(五) ●申請清寒及視障學生(第一學期)教科圖書補助 ●友善校園週宣導(含生命教育) ●繳交 108 年暑期保護青少年--青春專案成果 | 品格修養/ 一、神奇的 藍絲帶 1-3-1 【人權教 育】 1-3-4 | 第一單元語言 的趣味 第一課無尾熊 無尾 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 4-3-5 【生涯發展教 育】1-3-1【生 涯發展教育】 3-3-2【環境教 育】2-3-1 3-3-14-3-4 | 課前準 備/字母 拼讀複 習、第六 冊字彙 和句型 複習、角 色介紹 1-1-2 【生涯發展教 育】1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 【生涯發 展教育】 C-C-1 1-2-1【家 政教育】 C-C-5 2-2-2 C-C-8 3-1-3 C-E-4 | 第1單元質 因數分解 和短除法 1-1 質數和 合數、1-2 質因數、 1-3 質因數 分解、1-4 互質、1-5 用短除法 求出最大 公因數 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-4 | 單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1 ◎資訊教育 2-3-2 4-3-1 4-3-2 4-3-5 ◎家政教育 3-3-6 ◎生涯發展教育 1-2-1 3-2-1 3-2-2 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6 | 東瀛來的 統治者/日 治時代的 殖民統治 【人權教 育】 1-3-3 1-3-4 【全民國 防教育】 | 歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀 樂【人權教 育】1-3-4【生 涯發展】3-2-2 傳藝之美/傳 統藝術之美 【人權教育】 1-3-4【家 政教育】3-3-1 打開戲劇百寶 箱/聚光燈下 的戲劇【資訊 教育】 4-3-5【人權教 育】1-2-1 | 發現不同 的自己/探 索課程 【生涯發 展教育】 1-2-1 | 單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 3-2-2 3-2-3 【人權教育】1-2-1 | 一、最大公因 數與最小公 倍數 【性別平等 教育】 1-3-6 【環境教 育】 3-2-1 | 程式設 計 -- Hour of Code(迷宮) 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 品德教 育 -- 一、金斧 頭與銀 斧頭(誠 實) 【家 政 教育】 4-3-1 【生 涯 發 展 教 育】 1-2-1 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|-------------------------------|--|---|--|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本課程 (三)(3)(混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 2 | 9/1 (日) ~ 9/7 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查 ●環境教育宣導(2hr) ●9-10月國中中小補救教學9月篩選測驗 ●登革熱防制 ●空氣品質教育 ●水域安全教育 ●生活教育指導 ●期初校務會議 | 一、神奇的藍絲帶 2-3-2-2 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2 【人權教育】 1-3-4 | 第一課無尾熊無尾 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 4-3-5 【生涯發展教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-3-2 【環境教育】 2-3-1 3-3-14-3-4 | Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-5 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 | 1-5 用短除法求出最大公因數、1-6 短除法求出最小公倍 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-4 ◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1 ◎資訊教育 2-3-2 4-3-1 4-3-2 4-3-5 ◎家政教育 3-3-6 ◎生涯發展教育 1-2-1 3-2-1 3-2-2 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6 | 東瀛來的統治者/日殖民統治 【人權教育】 1-3-3 1-3-4 | 歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展】 2-2-1 傳藝之美/刻劃之美 【生涯發展】 2-2-3 【資訊教育】 4-3-2 打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 【生涯發展教育】 2-2-1 | 努力學習 【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5 | 活動1上籃練習、活動2防守動作與移位步伐 3-2-1 3-2-2 3-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 一、最大公因數與最小公倍數 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 | 程式設計 Hour of Code(迷宮) 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 品德教育 一、金斧頭與銀斧頭(誠實) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康 軒)(混齡 教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教 學, 1 節) | 數學領域補 救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南 語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 3 | 9/8 (日) ~ 9/14 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●週三進修計畫 ●性別平等宣導暨兒童及少年性交易防制、家庭教育宣導(配合家長日) ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●性別平等委員會議(期初) ●交通安全教育(期初) ●反毒、反詐騙(第三季) ●家庭教育宣導 ●施放煙火安全宣導(配合中秋節) ●9/13(五)中秋節放假一日 | 二、跑道 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 【人權教育】 1-3-4【生涯發展教育】 3-2-2 | 第一課無尾熊 無尾 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 4-3-5 【生涯發展教育】 1-3-1【生涯發展教育】 3-3-2【環境教育】 2-3-1 3-3-14-3-4 | Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13 2-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-2-2 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1 | 第2單元分 數的除法 2-1 最簡分 數、2-2 同 分母分數、 的除法、 2-3 異分母 分數的除 法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連 結: C-R-1 、 C-T-1 、 C-T-2 、 C-S-2 、 C-S-3 、 C-S-4 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-5 、 C-C-6 、 C-C-8 、 C-E-4 ◎性別平 等教育 2-3-2 ◎人權教 育 1-3-1 ◎生涯發 展教育 3-2-2 | 單元1天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎性別平等教育 2-3-4 3-3-2 ◎資訊教育 4-3-1 4-3-2 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6 | 東瀛來的 統治者/日 治時代的 經濟發展 【人權教 育】 1-3-4 | 歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜 哀樂【人權 教育】1-3-4 傳藝之美/版 畫好好玩【生 涯發展】2-2-3 【資訊教育】 4-3-2 打開戲劇百寶 箱/認識演出 的場地-劇場 【生涯發展教 育】2-2-1 | 我是生活 大師/當時 間的主人 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 | 活動2 防守動作與移位步伐、 活動3 對戰遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】2-2-1 | 二、分數除 法 【家政教 育】 1-3-3 3-3-3 | 程式設 計概說 及註冊 code.o rg網站 帳號及 功能說 明 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 品德教 育二、都是 我的錯 (尊重) 【家政 教育】 4-3-1 【生涯 發展教 育】 1-2-1 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|-----------------------|---|---|--|--|---|---|--|--|--------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本課程 (三)(3)(混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 4 | 9/15 (日) ~9/21 (六) | ●行事曆 9/15 前送至家庭教育中心 ●9/19(四)全國防災日防震演練 1 ●9/20(五)全國防災日防震演練 2 ●防震疏散演練宣導 ●資訊倫理教育 ●身心障礙暨性別平等教育宣導(2hrs) ●9/21(六)家長日親職教育活動、新生家長座談會、班親會(3hr) | 二、跑道 6-3-2-3 三、說話也要停看聽 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-7-1 【生涯發展教育】 3-2-2【人權教育】 1-3-2 | 第一課無尾熊無尾 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 4-3-5 【生涯發展教育】1-3-1【生涯發展教育】 3-3-2【環境教育】2-3-1 3-3-14-3-4 | Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2 【家政教育】1-2-2 1-4-4 【人權教育】1-3-4 【環境教育】1-1-1 | 2-4 有餘數的分數除法、2-5 分數除法的應用、2-6 被除數、除數和商的關係 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 2-1-4 2-1-9 C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-4 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 2. 天氣圖與天氣變化 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6 | 東瀛來的統治者/日治時代的社會變遷 【人權教育】 1-3-3 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-5 | 歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂【人權教育】 1-3-4 傳藝之美/版畫好好玩【生涯發展】2-2-3 【資訊教育】 4-3-2 打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場【生涯發展教育】 2-2-1 | 當時間的主人 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 | 活動 4 趣味鬥牛賽 3-2-3 3-2-4 6-2-5 【人權教育】 1-3-2 | 二、分數除法【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 | 程式設計—初學者課程 1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 品德教育 二、都是我的錯(尊重) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|---------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|---|-----------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本課程 (三)(3)(混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 5 | 9/22 (日) ~ 9/28 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●腸病毒衛教宣導 ●9/28 祀禮祭孔大典、教師節表揚大會 ●健康促進推動會議(期初)~ 健康促進議題 1 ●準備第一次知能考查命題 ●9/28-9/29 嘉義縣國語文競賽複試 ●自衛消防編組訓練 ●召開第一學期家長會 ●國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查 | 三、說話也要停看聽 6-3-4-1 四、朱子治家格言選 1-3-1 2-3-1 3-2-3 3-3-1 4-3-4 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1 【人權教育】 1-3-2【生涯發展教育】 3-2-1【家政教育】 4-3-4 | 第二課反序詞 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1 【環境教育】 2-3-1 3-2-3 3-3-1 4-3-4 | Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-2-2 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1 | 第 3 單元小數的除法 3-1 整數除以小數、3-2 小數除以小數、3-3 有餘數的小數除 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 ◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 | 單元 1 天氣的變化 3. 認識颱風 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1 ◎資訊教育 2-3-2 4-3-1 4-3-2 4-3-5 ◎家政教育 3-3-6 ◎生涯發展教育 1-2-1 3-2-1 3-2-2 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6 | 戰後臺灣的政治演變/政治發展 【人權教育】 1-3-2 2-3-3 歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 傳藝之美/版畫好好玩【生涯發展】 2-2-3 【資訊教育】 4-3-2 打開戲劇百寶箱/表演欣賞 停看聽【生涯發展教育】 2-2-1 | 我是生活大師/理財小達人 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5 | 單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-2 | 三、數量關係 【家政教育】 3-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 | 程式設計--初學者課程 1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 品德教育 三、不要推卸責任(責任) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|---------------------------|--|---|---|---|---|--|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) | 自然與生活科技 | 社會 (3) | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 (3) | 數學領域補救教學 | 資訊 | 彈性校本課程 |
| | | | 國語 (5) | 本土語言 (閩南語) (1) | 英語 (2) | (南一) | (3)(南一) | (康軒) | (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | (康軒)(混齡教學, 3 節) | (翰林)(混齡教學, 1 節) | (一)(1) | (二)(1) |
| 6 | 9/29 (日) ~ 10/5 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●10月交通安全宣導月 ●人權教育宣導 ●閱讀成果學生才藝競賽 ●高齡教育(認識老化) ●高年級校園生活問卷調查 ●體位改善控制班開始實施 ●10/5(六)補行上課、上班日~原係10/11(五)之課、班 ●月考審題 | 四、朱子治家格言選 5-3-7 6-3-4 統整活動一 4-3-5 5-3-5 6-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-4 | 第二課反序詞 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1 【環境教育】 2-3-1 3-2-3 3-3-1 4-3-4 | Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-2【家政教育】 3-1-2 3-1-5 3-3-6 【環境教育】 1-1-1【資訊教育】 1-2-1 | 3-4 小數除法的應用、3-5 被除數、除數和商的關係、3-6 小數的概用和應用 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4 ◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 | 單元 2 熱和我們的變化 1. 物質受熱的變化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 ◎性別平等教育 1-3-4 1-3-5 2-3-2 2-3-4 1-3-5 ◎環境教育 3-3-2 | 戰後臺灣的政治演變/政府組織 【人權教育】 【人權教育】 【全民國防教育】 ◎高齡教育 | 歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 傳藝之美/版畫好好玩 【生涯發展】 2-2-3 打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 | 理財小達人 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5 | 活動 1「羽」翼飛翔 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-2 | 三、數量關係 【環境教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-2 | 程式設計--初學者課 2 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 品德教育 三、不要推卸責任 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|----------------------------------|--|--|---|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本課程 (三)(3)(混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 7 | 10/6 (日) ~ 10/12 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●國慶日主題活動週 (10/10 國慶日放假、10/11 調整放假) ●品格深耕-一甲 ●10/7-10/9 第一次定期評量(二~六年級) ●10/9 特教融合教育三校研習 ●加強學生上放學交通安全管理 ●消防設備檢查 ●全民國防教育(2hr) | 五、山的巡禮 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 【環境教育】 1-3-1 | 第二課反序詞 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1 【環境教育】 2-3-1 3-2-3 3-3-1 4-3-4 | Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-2【家政教育】 3-1-2 3-1-5 3-3-6 【環境教育】 1-1-1【資訊教育】 1-2-1 | 第4單元比和比值 4-1 比、4-2 比值、4-3 相等的比 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育 | 單元2 熱和我們的生活的變化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育 | 戰後臺灣的政治演變/經濟重整與復興 【人權教育】 【人權教育】 ◎高齡教育 | 樂劇在臺灣 【人權教育】 【生涯發展教育】 傳藝之美/版畫好好玩【生涯發展】 2-2-3 打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術【生涯發展】 2-2-1 | 我是生活大師/理財小達人【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6 | 單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】 2-1-1 | 四、小數除法 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 | 程式設計一初學者課程2 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 品德教育 四、駝背翁捕蟬 (專注) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---|---|--|--|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康 軒)(混齡 教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教 學, 1 節) | 數學領域補 救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南 語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 8 | 10/13(日) ~ 10/19(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治宣導(2hr) ●藥物濫用防治及反毒宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●作業抽查：國語習作 | 五、山的巡禮 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1 六、東海岸鐵路 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 | 第二課反序詞 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1 【環境教育】 2-3-1 3-2-3 3-3-1 4-3-4 | Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-2【家政教育】 3-1-2 3-1-5 3-3-6 【環境教育】 1-1-1【資訊教育】 1-2-1 | 第4單元比和比值 4-4 最簡單 整數比、 4-5 比的應用 N-3-15 6-n-09 結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-2 N-3-15 6-n-09 結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-4 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-2 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 | 單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4 ◎性別平等教育 1-3-4 ◎環境教育 3-3-1 ◎資訊教育 2-3-2 4-3-6 C-T-4 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 戰後臺灣的政治演變/經濟重整與復興 【人權教育】 1-3-2 【全民國防教育】 | 歌劇狂想曲/笛聲飛揚【生涯發展教育】 2-2-1 傳藝之美/版畫好好玩 打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 | 服務收獲多/服務的真諦 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 ◎高齡教育 | 活動1 高手傳球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】 2-1-1 | 四、小數除法 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 | 程式設計--初學者課程 2 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 品德教育 四、駝背翁捕蟬 (專注) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|-----------|---------------------------|---|--|---|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學(4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學,3節) | 綜合活動 (3)(康 軒)(混齡 教學,3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教 學,1節) | 數學領域補 救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學,3節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南 語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 第一次段考評量方式 | | | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 操作測驗 | 操作測驗 | 發表 實際演練 觀察評量 | 紙筆測驗 | 上機測 驗 | 紙筆測 驗 |
| 9 | 10/20(日) ~ 10/26(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●品德教育宣導 ●生命教育宣導 ●性別平等教育(2hr) ●10/24(四)淨村活動(結合漁會) | 六、東海岸鐵路 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 七、沉城之謎 1-3-2 1-3-3-2 2-3-2-7 【環境教育】 3-3-1 2-3-3 | 第三課行過 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2 【海洋教育】 1-3-1 【環境教育】 3-3-2 | Unit 2 How Can We Get to Taipei 5-1 認識圓周率、5-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-2【家政教育】 3-1-2 3-1-5 3-3-6 【環境教育】 1-1-1【資訊教育】 1-2-1 | 第5單元圓周率和圓面積 5-1 認識圓周率、5-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4 ◎性別平等教育 1-3-4 ◎環境教育 3-3-1 3-3-2 ◎資訊教育 2-3-2 4-3-6 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4 ◎性別平等教育 1-3-4 ◎環境教育 3-3-1 3-3-2 ◎資訊教育 2-3-2 4-3-6 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 戰後臺灣的政治演變/經濟發展與轉型 【人權教育】 1-3-4 | 雋永之歌/與音樂對話 美哉人生/人生百態 打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 | 服務的真諦 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 ◎高齡教育 | 活動2 運動安全你我他 5-2-5 【人權教育】1-3-2 【生涯發展教育】2-1-1 | 五、長條圖與折線圖 【資訊教育】3-3-6 【性別平等教育】 1-3-1 | 程式設計--初學者課程3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 地方產業-食農教育、我會種菜 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|--------------------------|---|---|---|--|---|--|--|---|------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林)(混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本課程 (三)(混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 10 | 10/27(日) ~ 11/2(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●租稅教育宣導 ●重大傷病處理宣導 ●性侵害犯罪防治教育 1 ●體適能基本資料上傳 三~六年級健促網路問卷前測(預定 11/1~11/30) | 七、沉城之謎 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3 統整活動二 4-3-5 【環境教育】 2-3-3 | 第三課行過 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2 【海洋教育】 1-3-1 【環境教育】 3-3-2 | Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 | 第 5 單元圓周率 and 面積 5-2 圓面積、5-3 圓面積的應用、加油站、抓住基·會/加油站 3-1-4 N-3-23 A-3-06 6-n-14 6-a-03 C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-4 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 ◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 單元 2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2 ◎性別平等教育 1-3-4 1-3-5 2-3-2 ◎環境教育 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-2 4-3-5 ◎資訊教育 2-3-2 4-3-6 ◎家政教育 3-3-2 3-3-6 | 戰後臺灣的政治演變/經濟發展與轉型 【人權教育】 1-3-4 【全民國防教育】 | 雋永之歌/與音樂對話【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 美哉人生/人生百態 打開戲箱/跨國界的表演藝術【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 | 服務中學 【性別平等教育】 3-3-2 ◎高齡教育 | 活動 2 運動安全你我他 5-2-5 【人權教育】 1-3-2 【生涯發展教育】 2-1-1 | 六、圓周率與圓周長 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 | 程式設計--初學者 3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 地方產業-食農教育、我的一種菜 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|---|--|---|---|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康 軒)(混齡 教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教 學, 1 節) | 數學領域補 救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南 語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 11 | 11/3 (日) ~ 11/9 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●教育儲蓄戶勸募活動申請 ●親子共學閱讀園遊會 ●家庭教育活動 2 小時 ●品格深耕-二甲 ●菸害防治宣導 ●法治教育 1 ●期中校園安全檢查表填寫 ●校內期中體育競賽週。 | 統整活動 二 5-3-6 1-3-6 1-3-8 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3 進入兩林 5-3-5-1 【資訊教 育】 4-3-2 | 第三課行過 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2 【海洋教育】 1-3-1 【環境教育】 3-3-2 | Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發 展教育】 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 【家政教 育】 3-2-3 3-2-4 | 第 6 單元扇 形面積 6-1 扇形的 周長、6-2 扇形的面 積、6-3 扇 形面積的 應用 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4 ◎人權教 育 1-3-1 ◎生涯發 展教 育 3-2-2 | 單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2 ◎性別平等教育 2-3-2 2-3-3 2-3-4 ◎環境教育 2-3-1 ◎生涯發展教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-3 | 戰後臺灣 的社會與 文化/社會 的變遷【人 權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 【性別平 等教育】 2-3-10 | 雋永之歌/與 音樂對話【人 權教育】1-3-4 【生涯發展教 育】2-2-1 美哉人生/人生 百態 打開戲劇百寶 箱/說學逗唱 樣樣精【資 訊教育】 4-3-5 | 服務中成 長【性別 平等教 育】 3-3-2 3-3-4【資 訊教育】 4-3-6 ◎高齡教 育 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 3-2-1 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教育】1-2-1 3-2-2 【家政教育】3-2-3 | 六、圓周率與 圓周長 【性別平等 教育】 1-3-6 【家政教 育】3-3-6 | 程式設 計--初 學者課 程 3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 地方產 業-食 農 教育 二、菜 長 大了 【環 境 教育】 1-2-1 1-2-2 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---|--|---|--|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學(4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學,3節) | 綜合活動 (3)(康 軒)(混齡 教學,3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教 學,1節) | 數學領域補 救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學,3節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南 語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 12 | 11/10(日) ~ 11/16(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●童軍舍營活動 ●生涯發展教育宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●家庭暴力防治 1 ●體位改善控制班開始期中檢討 ●月考出題 ●資訊教育(1hr) | 進入雨林 5-3-8-1 5-3-10-1 八、大小剛 好的鞋子 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 【環境教育】 5-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 | 第三課行過 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2 【海洋教育】 1-3-1 【環境教育】 3-3-2 | Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教育】 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 | 6-4 複合圖 形 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2 ◎性別平等教育 2-3-2 2-3-3 2-3-4 ◎環境教育 2-3-1 ◎生涯發展教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-3 | 戰後臺灣 的社會與 文化/社會 的變遷【人 權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 【性別平 等教育】 2-3-10 | 雋永之歌/清 新的旋律【人 權教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1 1-3-1 美哉人生/塑 造精采人生 打開戲劇百寶 箱/說學逗唱 樣樣精 | 服務中成 長【性別 平等教育】 3-3-2 3-3-4【資 訊教育】 4-3-6 【全民國 防教育】 | 活動 3 飛鴿傳書 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教 育】 2-1-1 | 七、圓面積 【環境教 育】 3-2-1 【家政教 育】 1-3-3 | 程式設 計--初 學者課 程 3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 地方產 業-食 農教 育 二、菜 長 大了 【環 境 教育】 1-2-1 1-2-2 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------------------|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康 軒)(混齡 教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教 學, 1 節) | 數學領域補 救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南 語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 13 | 11/17(日) ~ 11/23(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●加強服裝儀容檢查 ●口腔保健宣導 ●月考審題 ●縣模範生選舉 | 八、大小剛 好的鞋子 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 九、沉思三 帖 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 【生涯發 展教育】 3-2-2 | 第四課畢業旅 行1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2 【海洋教育】 1-3-1 【環境教育】 3-3-2 | Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發 展教育】 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 【家政教 育】 3-2-3 3-2-4 | 第7單元正 比 7-1 正比 N-3-15 6-n-10 C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-2 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 3-2-2 | 單元3 變動的大地 2. 地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 ◎性別平 等教育 2-3-2 2-3-3 ◎環境教育 2-3-1 ◎生涯發展教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-3 | 戰後臺灣 的社會與 文化/文化 的傳承與 發展 【人權教 育】 【家政教 育】 1-3-4 1-3-2 1-3-7 3-3-1 | 雋永之歌/清 新的旋律【人 權教育】1-3-4 【生涯發展教 育】2-2-1 美哉人生/塑 造精采人生 打開戲劇百寶 箱/說學逗唱 樣樣精【資 訊教育】 4-3-2 4-3-5 | 寶貝我的 家/我們這 一家 【生涯發 展教育】 2-2-3 2-2-4 【家政教 育】4-3-1 4-3-5 | 活動4 盤中乾坤 3-2-3 3-2-4 【人權教育】1-1-2【生涯發展教 育】3-2-2 | 七、圓面積 【性別平等 教育】 1-3-6【家政 教育】 3-3-3 | 程式設 計--初 學者課 程4 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 地方產 業-食農 教育 三、豐收 的一天 【環境 教育】 1-2-1 1-2-2 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|-----------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康 軒)(混齡 教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教 學, 1 節) | 數學領域補 救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南 語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 14 | 11/24(日) ~ 11/30(六) | ●濫用藥物防治宣導 ●性侵害犯罪防治宣導 (2hr) ●11/26~11/28 第 2 次成績 考查 | 九、沉思三 帖 4-3-3-2 2-3-1 2-3-3 5-3-4-4 6-3-2-2 4-3-4 5-3-2 十、狐假虎 威 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 【生涯發 展教育】 3-2-2 【人權教 育】 2-3-1 | 第四課畢業旅 行 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2 【海洋教育】 1-3-1 【環境教育】 3-3-2 | Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發 展教育】 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 【家政教 育】 3-2-3 3-2-4 | 7-2 正比的 關係圖、 7-3 正比的 應用 N-3-15 6-n-10 C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2 ◎性別平 等教育 2-3-2 ◎人權教 育 1-3-1 ◎生涯發 展教育 3-2-2 | 單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 ◎性別平等教育 2-3-2 2-3-3 2-3-4 ◎環境教育 2-3-1 ◎生涯發展教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-3 | 戰後臺灣 的社會與 文化/文化 的傳承與 發展 【人權教 育】 1-3-4 【家 政教育】 1-3-2 1-3-7 3-3-1 | 雋永之歌/清 新的旋律【人 權教育】1-3-4 【生涯發展教 育】2-2-1 美哉人生/塑 造精采人生 打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣 樣精 | 親情交流 站【資訊 教育】 4-3-1 【家政教 育】4-3-2 4-3-3 | 活動 5 撐箱跳躍 3-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1 | 八、等量公理 與應用 【人權教 育】1-3-3 【家政教 育】3-3-1 | 程式設 計--初 學者課 程 4 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 地方產 業-食農 教育 三、豐收 的一天 【環境 教育】 1-2-1 1-2-2 3-2-1 |
| 第二次段考評量方式 | | | 聽說讀寫測 驗 | 聽說讀寫測 驗 | 聽說讀寫 測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 操作測驗 | 操作測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 上機測 驗 | 實作測 驗 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | |
|----|---------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康 軒)(混齡 教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教 學, 1 節) | 數學領域補 救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學, 3 節) | |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南 語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 15 | 12/1 (日) ~ 12/7 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●安全教育宣導(加強學生上放學交通安全管理) ●品格深耕-三甲 ●作業抽查:自然習作及生活習作 ●英語單字王比賽 | 十、狐假虎威 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 4-3-4 5-3-2 統整活動 三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 【人權教育】 2-3-1 | 第四課畢業旅行 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2 【海洋教育】 1-3-1 【環境教育】 3-3-2 | Unit 4 Do You Have a Stomach ache? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-2【家 政教育】 1-3-6 3-4-1【環 境教育】 1-1-1 1-2-1 | 第 8 單元速 率 8-1 時間換 算、8-2 秒 速、分速、 時速 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4 ◎性別平 等教 育 2-3-2 ◎人權教 育 1-3-1 | 單元 3 變動的大地 3. 地震來了 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 2-3-2 2-3-3 2-3-4 ◎環境教育 2-3-1 ◎生涯發展教育 1-2-1 2-2-1 3-2-2 ◎海洋教育 4-3-1 | 臺灣的人 口/人口分 布與遷移 【資訊教 育】 4-3-1 4-3-5 【全民國 防教育】 | 雋永之歌/笛 聲飛揚【人權 教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】2-2-1 美哉人生/塑 造精采人生 打開戲劇百寶 箱/說學逗唱 樣樣精【生涯 發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 4-3-5 | 寶貝我的 家/親情 交流站 【資訊教 育】4-3-1 【家政教 育】4-3-2 4-3-3 | 活動 6 有趣的體能遊戲 3-2-3 4-2-3 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教 育】2-2-1 | 八、等量公 理與應用 【性別平等 教育】 1-3-6【人權 教育】 1-3-3【資 訊教育】 4-3-4 | 程式設 計--初 學者課 程 4 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 認識家 鄉 一、宗教 與生活 【環境 教育】 3-2-2 【家 政 教育】 3-3-1 3-3-4 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康 軒)(混齡 教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教 學, 1 節) | 數學領域補 救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南 語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 16 | 12/8 (日) ~ 12/1 4(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●家政教育 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●健康促進議題 2 ●家庭教育活動 2 小時 | 統整活動 三 5-3-4 5-3-10-1 5-3-1-1 十一、我願 1-3-3-2 2-3-2-7 【生涯發 展教育】 1-2-1 | 第四課畢業旅 行 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2 【海洋教育】 1-3-1 【環境教育】 3-3-2 | Unit 4 Do You Have a Stomach ache? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-2【家 政教育】 1-3-6 3-4-1【環 境教育】 1-1-1 1-2-1 | 8-3 秒速、 分速、時速 的換算、 8-4 速率的 應用 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4 ◎性別平 等教育 2-3-2 ◎人權教 育 1-3-1 | 單元 4 電與磁的奇妙世 界 1. 指北針與地磁 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 ◎性別平等教育 2-3-4 3-3-2 ◎環境教育 4-3-2 4-3-5 ◎家政教育 3-3-6 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2 | 臺灣的人 口/人口分 布與遷移 【資訊教 育】 4-3-1 4-3-5 | 雋永之歌/笛 聲飛揚【人權 教育】 1-3-4 美哉人生/塑 造精采人生 打開戲劇百寶 箱/藝術新視野 | 互動一家 親【資訊教 育】4-3-1 【家政教 育】4-3-4 | 單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人、活動 2 垃圾偵 查員 【環境教育】1-2-4 2-2-2 3-3-2 5-2-2 | 九、比、比值 與成正比【環 境教育】 5-2-2【性別 平等教育】 1-3-6 | 程式設 計--初 學者課 程 4 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 認識家 鄉一、宗教 與生活 【環境 教育】 3-2-2 【家政 教育】 3-3-1 3-3-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康 軒)(混齡 教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教 學, 1 節) | 數學領域補 救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南 語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 17 | 12/1 5(日) ~ 12/2 1(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●生命教育宣導 ●性侵害犯罪防治教育 2 ●資訊教育(1hr) | 十一、我願 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-8-2 6-3-7-2 十二、最好 的味覺禮 物 1-3-1 2-3-1-2 【生涯發 展教育】 1-2-1 【家政教 育】 1-3-6 | 第三單元心聲 第五課請你聽 我講 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5 【人權教育】 2-3-2 | Unit 4 Do You Have a Stomach ache? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-2【家 政教育】 1-3-6 3-4-1【環 境教育】 1-1-1 1-2-1 | 第 9 單元形 體關係和 柱體表面 積 9-1 邊和 的垂直關 係、9-2 邊和的平 行關係、 9-3 面和 及邊和面 的垂直關 係 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-5 C-C-6 C-E-4 ◎性別平 等教育 2-3-4 ◎人權教 育 1-3-1 | 單元 4 電與磁的奇妙世 界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 ◎性別平等教育 2-3-4 3-3-2 ◎環境教育 4-3-2 4-3-5 ◎資訊教育 4-3-2 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2 | 臺灣的人 口/人口現 象與政策 【家政教 育】 4-3-5 | 海洋家園/大海 的歌唱 【環境教育】 1-3-1 3-3-1【海洋教 育】 3-3-7 | 反制危機 大作戰/危 機要提防 【性別平 等教育】 2-3-8 2-3-10 | 活動 2 垃圾偵查員、活動 3 綠色消 費愛地球 7-2-3 7-2-5 7-2-6【環境教育】1-2-4 2-2-2 3-3-2 5-2-2 | 九、比、比值 與成正比【家 政教育】 1-3-7 3-3-3【生涯 發展】1-2-1 3-2-1【性別 平等教育】 1-3-6 2-3-2 | 程式設 計--初 學者課 程 4 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 認識家 鄉二、認識 福靈宮 【環境 教育】 3-2-2 【家政 教育】 3-3-1 3-3-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|---------------------------|--|--|--|---|--|--|----------------------------------|---------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康 軒)(混齡 教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教 學, 1 節) | 數學領域補 救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南 語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 18 | 12/22(日) ~ 12/28(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●12/25 行憲紀念日 ●國中小擴大防火宣導(防火防災宣導) ●反毒、反詐騙宣導(第四季) ●繳交第三次成績考查命題 | 十二、最好的味覺禮物 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-4-4 6-3-6-1 十三、空城計 1-3-3-1 2-3-2-1 【家政教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-2-2 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5 【人權教育】 2-3-2 | Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 | 9-4 面和面的平行關係、9-5 柱體及錐體的面和面的關係、9-6 柱體的表面积 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-5 C-C-6 C-E-4 ◎性別平等教育 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1 | 單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 ◎性別平等教育 2-3-4 3-3-2 ◎環境教育 4-3-2 4-3-5 ◎資訊教育 4-3-2 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 臺灣的人口/人口現象與政策 【家政教育】 4-3-5 | 海洋家園/大海的歌唱 【環境教育】 1-3-1 | 危機急轉彎【人權教育】 1-3-3 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-4 | 單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害、活動 2 防毒沾身 5-2-4 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-3 | 九、比、比值與成正比 【生涯發展】 1-2-1 3-2-1【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2 | 程式設計 -- Hour of Code (flappy 遊戲設計) 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 認識家鄉 -- 二、認識福靈宮【環境教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-1 3-3-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|-----------------|--|---|--|---|---|---|--|---|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒)(混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本課程 (三) (3)(混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 19 | 12/29(日)~1/4(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●1/1(三)開國紀念日 ●民主法治教育宣導 ●家庭暴力防治 2 ●擬定各年級寒假作業 ●作業抽查：聯絡簿、自省札記、作文簿 ●國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查 | 十三、空城計 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-3 四、桂花雨 1-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-3 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5 【人權教育】 2-3-2 | Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2【家政教育】 1-3-7 4-2-3 4-2-5【環境教育】 1-1-1 1-2-2 | 第 10 單元 等量公理 10-1 等式、10-2 等量公理 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-3-1 | 單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2 ◎性別平等教育 2-3-4 3-3-2 ◎環境教育 4-3-2 4-3-5 ◎資訊教育 4-3-2 4-3-1 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2 | 臺灣的城鄉與區域/鄉村與都市 【資訊教育】 4-3-5 【家政教育】 3-3-1 | 海洋家園/海洋之舞 【環境教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-7 | 化險為夷 【人權教育】1-3-3 2-3-1【資訊教育】 1-3-1 5-3-1 | 活動 3 壓力調適、活動 4 急救須知 5-2-1 5-2-3 6-2-4 【性別平等教育】2-3-3 【家政教育】3-3-6 4-3-2 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 【性別平等教育】 1-3-6【生涯發展教育】 3-2-1 | 程式設計 -- Hour of Code (flappy 遊戲設計) 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 認識家鄉 三、福靈宮小小解說員 【環境教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-1 3-3-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|------------------------|---|---|--|---|---|---|---------------------------------|---|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康 軒)(混齡 教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教 學, 1 節) | 數學領域補 救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南 語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 20 | 1/5(日) ~ 1/11(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●交通安全時事教育宣導 ●加強宣導青少年正當休閒活動 ●性別平等委員會議(期末) ●交通安全委員會議(期末) | 十四、桂花雨 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【家政教育】 3-3-3 | 第三單元心聲 第五課請你聽我講 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5 【人權教育】 2-3-2 | 成果發表會準備 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4【生涯發展教育】 3-2-1【家政教育】 4-2-1【人權教育】 1-2-1 | 10-3 等量公理的應用、加油站、抓住基·會/加油站二 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 ◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 | 單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2 ◎性別平等教育 2-3-4 3-3-2 ◎環境教育 4-3-2 4-3-5 ◎資訊教育 4-3-2 4-3-1 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2 | 臺灣的城鄉與區域/區域特色與發展【資訊教育】 4-3-5 | 海洋家園/海洋之舞海洋風情畫 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 【海洋教育】 1-3-1 | 化險為夷 【人權教育】1-3-3 2-3-1【資訊教育】 1-3-1 5-3-1 | 單元七知性時間 活動 1「性」是什麼、活動 2 與異性相處 1-2-4 1-2-5 1-2-6 【性別平等教育】1-3-1 2-1-2 2-1-4 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3- | 十、縮圖、放大圖與比例尺【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 | 程式設計 -- Hour of Code (flappy 遊戲設計) 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 認識家鄉 三、福靈宮小小解說員【環境教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-1 3-3-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|-----------|---------------------------------|--|---|--|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康 軒)(混齡 教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教 學, 1 節) | 數學領域補 救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學, 3 節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南 語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 21 | 1/12 (日) ~ 1/18 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●第三次定期評量方式 ●水域安全宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●全校第三次成績考查 | 統整活動四 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7 | 第三單元心聲 第五課請你聽 我講 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5 【人權教育】 2-3-2 | 成果發表 會 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-3 6-1-12 【生涯發 展教育】 3-2-1【家 政教育】 4-2-1【人 權教育】 1-2-1 | 複習段考 內容 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 | 複習段考內容 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2 ◎性別平等教育 2-3-4 3-3-2 ◎環境教育 4-3-2 4-3-5 ◎資訊教育 4-3-2 4-3-1 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-21. 能培養學 生樂於與朋友互相鼓勵 的情操。 2. 能省思自己學習進步 的情形。 3. 熟習閩南語之音標、 能正確讀出語詞及句 子。 4. 能辨別閩南語文 音、白話音並能運用及 應用。 5. 能閱讀與賞析閩南語 古今之文學作品。 6. 能學會用積極樂觀的 態度, 面對畢業離別 的心情, 珍惜每一個求學 階段的圓滿完成。 7. 能學習閩南語的數字 念謠。 8. 能體會閩南語的語言 藝術, 進而學會其他相 關的閩南語俗諺。 9. 能體會大自然的啟 示, 並從其中學習做人 處事的道理。 10. 能正確讀出古詩, 並 能朗讀、美讀, 且能了 解文意。 | 臺灣的城 鄉與區域/ 區域特色 與發展【資 訊教育】 4-3-5 | 海洋家園/海洋 風情畫 【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 3-3-7 | 發現不同 的自己/ 持續發展 【生涯發 展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教 育】 4-3-5 4-3-6 | 活動 3 性的自我保護 5-2-1 7-2-1 【性別平等教育】 2-1-4 2-3-7 3-3-1 【資訊教育】 4-3-6 5-3-1 | 十、縮圖、 放大圖與比 例尺【生涯 發展教育】 1-3-1 【性別平等 教育】 1-3-6 | 程式設 計 -- flappy 遊戲發 表分享 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 認識家 鄉 -- 三、福靈 宮小小 解說員 【環境 教育】 3-2-2 【家政 教育】 3-3-1 3-3-4 |
| 第三次段考評量方式 | | | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 操作測驗 | 操作測驗 | 操作測驗 | 紙筆測驗 | 上機測驗 | 操作測驗 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|---------------------------------|---|-------------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學(4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒)(混 齡教學,3節) | 綜合活動 (3)(康 軒)(混齡 教學,3節) | 健康與體育(3)(翰林)(混齡教 學,1節) | 數學領域補 救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校 本課程 (三) (3)(混 齡教 學,3節) |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南 語)(1)(翰林) | 英語(2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 22 | 1/19 (日) ~ 1/20 (一) | <ul style="list-style-type: none"> ●期末圖書整理 ●本學期上課天數 98 天 ●1/20 休業式 | 故事的真相 5-3-5 5-3-8 5-3-10-1 | 第三單元心聲 第五課請你聽 我講 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5 【人權教育】 2-3-2 | 總複習 【生涯發 展教育】 3-2-1【家 政教育】 4-2-1【人 權教育】 1-2-1 | 總複習 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 ◎性別平 等教育 2-3-2 ◎人權教 育 1-3-1 | 總複習 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2 ◎性別平等教育 2-3-4 3-3-2 ◎環境教育 4-3-2 4-3-5 ◎資訊教育 4-3-2 4-3-1 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2 | 臺灣的城 鄉與區域/ 區域特色 與發展【資 訊教育】 4-3-5 | 海洋家園/海洋 風情畫 【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 3-3-7 | 發現不同 的自己/ 持續發展 【生涯發 展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教 育】 4-3-5 4-3-6 | 活動3性的自我保護 5-2-1 7-2-1 【性別平等教育】2-1-4 2-3-7 3-3-1 【資訊教育】4-3-6 5-3-1 | 十、縮圖、 放大圖與比 例尺【生涯 發展教育】 1-3-1 【性別平等 教育】 1-3-6 | 程式設 計 -- flappy 遊戲發 表分享 4-3-1 【環境 教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4 | 認識家 鄉 -- 三、福靈 宮小小 解說員 【環境 教育】 3-2-2 【家政 教育】 3-3-1 3-3-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|--------|----|-------|--|--|--|--|---|--|--|---|--|---|---|---|-----------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | | | 數學 (4) (南一) | | | 自然與生活科技 (3) (南一) | | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本課程 (三) (3) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 英語 (2) (何嘉仁) | 國語 (5) (康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 英語 (2) (何嘉仁) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本課程 (三) (3) (混齡教學, 3 節) | |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 能閱讀相關文章，掌握體方中體的思想內涵。把握特種性，發揮想像力，仿及改寫。</p> <p>2. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的談話，說出自己的看法。</p> <p>3. 能正確使用增進書詞的辨別與應用的能力。</p> <p>4. 能把握方法，確實並收集相充份意見，與人溝通。</p> <p>5. 能查字典，並利用分詞義，同義詞，不寫同義詞。</p> <p>6. 能正確讀出古詩，並能朗讀、美讀、且能了解文意。</p> | <p>1. 能培養樂於與朋友互相鼓勵的情操。</p> <p>2. 能省思自己學習進步的情形。</p> <p>3. 能練習南語之音標、能正確讀出或吟唱各課的韻文。</p> <p>4. 能辨別閩南語文音並能運用。</p> <p>5. 能閱讀與賞析古今之文學作品。</p> <p>6. 能學會積極面對畢業離別的圓滿。</p> <p>7. 能學習南語的數字。</p> <p>8. 能體會語言藝術，進而相會其他南語俗諺。</p> <p>9. 能體會大自然的啟示，並從中學習做人處事的道理。</p> <p>10. 能正確讀出古詩，並能朗讀、美讀、且能了解文意。</p> | <p>1. 能辨識並正確說出各課的主要字。</p> <p>2. 能書寫各課的主題句。</p> <p>3. 能吟唱各課的韻文。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠。</p> | <p>1. 掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>2. 培養日常所需的數學素養。</p> <p>3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。</p> <p>4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</p> <p>5. 培養數學的批判分析能力。</p> <p>6. 培養欣賞數學的能力。</p> | <p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並將其應用在生活中。</p> <p>2. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>3. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>5. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>6. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>7. 探討生物與環境的關係。</p> <p>8. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>9. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p> <p>10. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p> <p>11. 經由實際參與環保相關活動，引導學生以行動來愛護生活周遭的自然生態環境。</p> | <p>1. 探討技術革新，了解科技縮短人類距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項全球性議題，尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有和公民責任。</p> | <p>視聽藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善生活中的各種問題。</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受柳笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>15. 直笛演奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。</p> <p>16. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。</p> <p>17. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。</p> <p>18. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。</p> <p>19. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。</p> <p>20. 表演活動的規畫與演出。</p> | <p>覺察自我、他人和其他生命歷程及變化；以感恩態度持重與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關聯。</p> <p>3. 了解經濟發展和生態保育的關係；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>4. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>5. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統。</p> | <p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技術的學習更完整，並能進一步進行羽球對抗設計功能，並引導學生了解在選購前的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>2. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生對桌球更完整的擊球技術，以應用於比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>3. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精美照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>4. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>5. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>6. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>7. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>8. 透過漸進式的練習，讓學生熟練游泳的連貫動作。</p> <p>9. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>10. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>11. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>12. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>13. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>14. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實生活中。</p> <p>15. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法與自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>16. 預防心血管病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p> | <p>1. 掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>2. 培養日常所需的數學素養。</p> <p>3. 發展成問題解決問題的能力。</p> <p>4. 以數學作為明確表達、理性溝通具的能力。</p> <p>5. 培養數學的批判折能力。</p> <p>6. 培養欣賞數學的兩步驟算式。</p> | <p>1. 編寫電腦程式，他人合作、養合作養解決問題的能。</p> <p>2. 應用科技資料提升人文提進團隊和</p> | <p>1. 籍閱讀來生許明、禮節、孝、感、恩、並實踐。</p> <p>2. 由食讓曉營養均衡的均的。</p> <p>3. 介紹地生家環境愛。</p> <p>4. 讓生了解鄉進家。</p> | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|---------------------|--------------------------------------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | | | 數學 (4) (南一) | | 自然與生活科技 (3)(南一) | | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域 補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程 (三) (3)(混齡 教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(翰 林) | 英語 (2) (何嘉仁) | 第一單元 柱體的體積 | 第二單元 複合形體的體積 | 第一單元 槓桿 | 第二單元 槓桿 | 古代文明與 科技 | 音樂聯合國/唱歌謠 看世界 | 生命的故事/我的 成長 | 單元一、聰明選購, 開心 運動 | 一、分數 與小數的 計算 | 認識 Scratch 程式 | 品德教育 一、孔融讓 梨(禮節) |
| 1 | 2/10 (一) ~ 2/15 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●2/11~第2學期開學日 ●期初校務會議 ●期初校園性平會會議 ●期初特教會議 ●交通安全宣導(加強學生上放學路隊安全) ●申請清寒及視障學生(第二學期)教科圖書補助 ●2/15(六)補上班~原係1/23(四)的班 ●友善校園週 | <p>一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1</p> <p>【家政教育】 4-3-3 3-2-2</p> | <p>第一單元智慧成長 第一課念歌 予德聽 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-2</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p> | <p>字母拼讀複習、第 七冊字彙 和句型複 習、角色 介紹、 Starter Unit 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1【家 政教育】 3-2-4</p> | <p>單元1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 N-3-24 S-3-0 A-3-06 6-n-15 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4 ◎性別平等教育 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1</p> | <p>第一單元、巧妙的施力工具 1. 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 ◎資訊教育 4-3-1 ◎環境教育 4-3-1 4-3-2 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2 ◎性別平等教育 2-3-2 3-3-2</p> | <p>古代的文明與科技 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4</p> | <p>音樂聯合國/唱歌謠 看世界 藝術萬花筒/藝術漫遊 躍上伸展臺/有故事的戲服 【人權教育】1-3-4 【性別平等教育】 3-3-7 【家政教育】 3-3-1 3-3-3</p> | <p>生命的故事/我的成長 【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1</p> | <p>單元一、聰明選購, 開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】1-2-1</p> | <p>一、分數與小數的計算 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1</p> | <p>認識 Scratch 程式 4-3-2</p> | <p>品德教育 一、孔融讓梨(禮節) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1</p> | | |
| 2 | 2/16 (日) ~ 2/22 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●家長日親職教育活動、新生家長座談會、班親會(3hr) ●母語日活動 ●補救教學計畫開始 ●中輟通報網填報 ●加強生活教育 ●兒童及少年性交易防制、家庭教育宣導 ●交通安全委員會會議(期初) ●學校衛生委員會會議 | <p>一、過故人莊 6-3-8-1 二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1</p> <p>【家政教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-3-3</p> | <p>第一單元智慧成長 第一課念歌 予德聽 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-2</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p> | <p>Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 3-2-2【人權教育】 2-2-2【環境教育】 1-1-1 3-2-2</p> | <p>1-1 柱體的體積、 1-2 複合形體的體積 N-3-24 S-3-0 A-3-06 6-n-15 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4 ◎性別平等教育 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1</p> | <p>1. 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 ◎資訊教育 4-3-1 4-3-5 ◎環境教育 4-3-1 4-3-2 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2 ◎性別平等教育 2-3-2 3-3-2</p> | <p>古代的文明與科技 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4</p> | <p>音樂聯合國/唱歌謠 看世界【環境教育】 1-3-1 藝術萬花筒/藝術漫遊【家政教育】 3-3-3 躍上伸展臺/有故事的戲服【人權教育】 1-3-4</p> | <p>生命中的變化【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1</p> | <p>活動2 龍爭虎鬥、活動3 認真挑、聰明購 3-2-3 3-2-4 7-2-4 【人權教育】1-3-2 【性別平等教育】3-3-2 【家政教育】3-3-5</p> | <p>一、分數與小數的計算 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1</p> | <p>我的水族箱—創建水族箱互動動畫 4-3-2 4-3-3 5-3-2 5-3-4</p> | <p>品德教育 一、孔融讓梨(禮節) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1</p> | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | |
|----|---------------------------------|---|--|---|---|---|--|--|---|---|--|--------------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域 補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程 (三) (3)(混齡 教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(翰 林) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 3 | 2/23 (日) ~ 2/29 (六) | ●228(五)~301(日)和平 紀念日連假 3 天 ●安全教育宣導 ●人權法治、性別平等教 育宣導(2hr) ●家庭暴力防治宣導 (2hr) | 【二、把 愛傳下 去】 6-3-4-1 【三、山 村車軌 察】 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 【人權教 育】 1-3-3 【環境教 育】3-2-1 | 第一單元智 慧成長 第一課念歌 予德聽 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-2 【生涯發 展教育】2-2-1 3-2-2 【生涯發展 教育】2-2-1 3-2-2 | Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯發 展教育】 1-1-1 3-2-1 3-2-2【人 權教育】 2-2-2【環 境教育】 1-1-1 3-2-2 | 單元 2 怎樣解題 (一) 2-1 間隔問題 N-3-18 6-n-13 連 結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 3-2-2【人 權教育】 2-2-2【環 境教育】 1-1-1 3-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 ◎資訊教 育 4-3-1 4-3-5 ◎環境教育 4-3-1 4-3-2 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2 ◎性別平等教育 2-3-2 3-3-2 | 科學的突破 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4【全 民國 防教育】 | 音樂聯合國/唱歌謠 看世界【環境教育】 1-3-1 藝術萬花筒/藝術漫 遊【家政教育】3-3-3 躍上伸展臺/有故事 的戲服 【人權教育】1-3-4 | 生命中的 變化【性 別平等教 育】1-3-1 【環境教 育】 2-3-1 | 單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】1-2-1 【性別平等教育】3-3-2 | 二、速率 【人權 教育】 1-3-2 1-3-3 | 我的水族 箱—創建 水族箱五 動動畫 4-3-2 4-3-3 5-3-2 5-3-4 | 品德教育 二、瞎子和 瘸子(合 作) 【家政教 育】 4-3-1 【生涯發 展教育】 1-2-1 3-2-1 | |
| 4 | 3/1 (日) ~ 3/7 (六) | ●偶發事件防範宣導 ●智慧財產權宣導週 ●家庭教育宣導(2hr) ●模範生選拔 ●品格深耕-四甲 ●衛教保健(健促)宣導 ●資訊教育(1hr) | 三、山村車 軌察/統 整活動一 6-3-4-1 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4 【環境教 育】3-2-1 | 第一單元智 慧成長 第一課念歌 予德聽 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-2 【生涯發 展教育】2-2-1 3-2-2 | Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯發 展教育】 1-1-1 3-2-1 3-2-2【人 權教育】 2-2-2【環 境教育】 1-1-1 3-2-2 | 2-2 方陣問題、2-3 規律性問題 N-3-18 6-n-13 連 結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 ◎資訊教 育 4-3-1 4-3-5 ◎環境教育 4-3-1 4-3-2 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2 ◎性別平等教育 2-3-2 3-3-2 | 科學的突破 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4【全 民國 防教育】 | 音樂聯合國/樂器嘉 年華 藝術萬花筒/藝術漫 遊躍上伸展臺/衣起 環遊世界 【人權教育】1-3-4 | 保護地球 行動/生態 環境改變 【環境教 育】3-3-1 【家政教 育】3-3-2 【海洋教 育】5-3-6 5-3-7【全 民國防 教育】 | 活動 1 正面迎擊、活動 2 一決勝負 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5 【生涯發展教育】1-2-1 【性別平等教育】3-3-2 | 二、速率 【人權 教育】 1-3-2 1-3-3 | 動漫狀況 劇—自我 介紹 4-3-2 4-3-3 5-3-2 5-3-4 | 品德教育 二、瞎子和 瘸子(合 作) 【家政教 育】 4-3-1 【生涯發 展教育】 1-2-1 3-2-1 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | |
|----|---------------------|---|---|---|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域 補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程 (三) (3)(混齡 教學, 3 節) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言(閩 南語)(1)(翰 林) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| 5 | 3/8(日)~ 3/14(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●環境保護教育宣導 (2hr) ●加強反毒、反詐騙宣導 (第一季) ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●防制藥物濫用宣導 ●空氣品質教育宣導 ●響應世界水資源日『無飲料』日愛心捐款活動 ●世展會國際關懷生命教育分享_萬名小學童、創造水奇蹟 ●自衛消防編組訓練 | 四、迷途 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 【環境教育】 3-3-1【家政教育】 3-3-1 | 第二單元相思仔花 1-3-4 1-3-5 1-3-8 3-3-1 【生涯發展教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 【家政教育】3-3-2 | Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2 1-2-1 2-2-32-3-2 【生涯發展教育】4-3-5 | 單元3基準量和比較量 3-1基準量和比較量 N-3-18 A-3-04 A-3-05 6-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 3.動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-1 4-3-5 ◎環境教育 4-3-1 4-3-2 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2 ◎性別平等教育 2-3-2 3-3-2 | 科技的運用與管理 【資訊教育】 5-3-2 【人權教育】 5-3-3 1-3-1 | 音樂聯合國/樂器嘉年華 藝術萬花筒/公共藝術在校園 躍上伸展臺/衣起環遊世界 【人權教育】1-3-4 | 生態環境改變【環境教育】 3-3-1 【家政教育】3-3-2 【海洋教育】5-3-6 5-3-7 | 單元三、FUTSAL樂無窮 活動1最佳門將、活動2射門得分 1-2-2 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】1-2-1 【性別平等教育】3-3-2 | 二、速率 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 | 動漫狀況劇-自我介紹 4-3-2 4-3-3 5-3-2 5-3-4 | 品德教育 三、烏鴉反哺(孝順) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 ◎高齡教育 | |
| 6 | 3/15(日)~ 3/21(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●消費者保護宣導 ●防火防災宣導 ●資源回收教育宣導 ●全民國防教育(2hr) | 四、迷途 五、遠足到格蘭切斯特 6-3-8 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 5-3-6-1 5-3-8-1 【環境教育】 3-3-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-1 | 第二課相思仔花(一) 1-3-4 1-3-5 1-3-8 3-3-1 【生涯發展教育】2-2-2 【生涯發展教育】2-3-2 【生涯發展教育】3-2-1 【家政教育】3-3-2 | Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2 1-2-1 2-2-32-3-2 【生涯發展教育】4-3-5 | 3-2求兩量的和、 3-3求兩量的差、 3-4從兩量或兩量差求基準量 N-3-18 A-3-04 A-3-05 6-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 3.動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-1 4-3-5 ◎環境教育 4-3-1 4-3-2 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2 ◎性別平等教育 2-3-2 3-3-2 | 科技的運用與管理 【資訊教育】 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 1-3-1 | 音樂聯合國/樂器嘉年華 藝術萬花筒/送給母校的禮物 躍上伸展臺/造形設計變變變 【人權教育】1-3-4 | 珍惜生態環境【環境教育】 3-3-1 【家政教育】3-3-2 【海洋教育】5-3-6 5-3-7 | 活動2射門得分、活動3合作無間 3-2-2 3-2-4 【性別平等教育】3-3-2 | 三、形體 關係、體積與面積 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1 | 貪吃的猴子-限時得分遊戲 4-3-2 4-3-3 5-3-2 5-3-4 | 品德教育 三、烏鴉反哺(孝順) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 ◎高齡教育 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | |
|------------------|---------------------|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | 國語 (5) (康軒) | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域補救教學 (一) (1) | 資訊 (二) (1) | 彈性校本課程 (三) (3) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 英語 (2) (何嘉仁) | | | | | | | | | |
| 7 | 3/22 (日) ~ 3/28 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●3/22 校慶運動會 ●加強法治教育 ●加強道德教育 ●3/24-3/26 第一次定期考查 ●交通安全教育宣導 ●防火宣導 | 五、馬達加斯加，出發！ 6-3-2-2 六、劍橋秋日漫步 1-3-3-2 2-3-2-3 3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 【環境教育】 3-2-2 | 第二課相思仔花 (一) 1-3-4 1-3-5 1-3-8 3-3-1 【生涯發展教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及【家政教育】 3-3-2 | Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-32-3-2 ◎性別平等教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 單元4 縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 第二單元、防鏽與防腐/1. 鐵製器生鏽的探討 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-3 ◎環境教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 3-2-2 ◎性別平等教育 1-3-4 ◎家政教育 1-3-51-3-6 | 臺灣與世界 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4 | 音樂聯合國/樂器嘉年華【環境教育】 1-3-1 藝術萬花筒/送給母校的禮物 躍上伸展臺/造形設計變變變 【人權教育】 1-3-4 | 珍惜生態環境【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7 | 活動4 五人制足球賽、活動5 運動飲料知多少 2-2-6 3-2-3 【人權教育】 1-3-2 【家政教育】 3-3-5 | 三、形體關係、體積與面積 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1 | 會吃的猴子—限時得分遊戲 4-3-2 4-3-3 5-3-2 5-3-4 | 品德教育 四、口足畫家(感恩) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 |
| 8 | 3/29 (日) ~ 4/4 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●4/1(三)兒童節活動 ●4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節放假4天 ●水域安全宣導(生命教育)加強時事教育 ●作業抽查：數學習作 | 【六、劍橋秋日漫步】 6-3-2-2 【統整活動二】 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 【環境教育】 3-2-2 | 第二課相思仔花 (一) 1-3-4 1-3-5 1-3-8 3-3-1 【生涯發展教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及【家政教育】 3-3-2 | Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-32-3-2 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 4-3 繪製縮圖和放大圖、4-4 比例尺 S-3-04 6-s-02 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 1. 鐵製器生鏽的探討 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-3 ◎環境教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 3-2-2 ◎性別平等教育 1-3-4 ◎家政教育 1-3-5 1-3-6 | 臺灣與世界 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4 | 音樂聯合國/笛聲飛揚設計幻想曲/生活中的好設計 躍上伸展臺/造形設計變變變 【人權教育】 1-3-4 | 文化無邊界/文化面面觀【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 | 單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如、活動2 肢體力與美 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 | 三、形體關係、體積與面積 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1 | 牙蘭大作戰—射擊遊戲 4-3-2 4-3-3 5-3-25-3-4 | 地方產業—食農教育 一、食品安全 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 |
| 應屆畢業生第一次成績考查評量方式 | | | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------------|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|---|---|---|------------------------|--------------|--------------------------------------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | | | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | | 英語 (2) (何嘉仁) | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域 補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程 (三) (3)(混齡 教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 英語 (2) (何嘉仁) | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域 補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程 (三) (3)(混齡 教學, 3 節) | | | |
| 9 | 4/5(日)~ 4/11(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●性侵害犯罪防治宣導 (2hrs) ●學生路隊安全宣導 ●品格深耕-五甲 ●4/10 英語日競賽 ●4/10(二)健促成效評價成果送件 ●4/12 星期日舉辦班親會&教優區親職教育講座(暫定) | <ul style="list-style-type: none"> 【統整活動二】 6-3-7 【驚蟄驅蟻記】 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1 【七、油條報紙、文字夢】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 | <ul style="list-style-type: none"> 第二課相思仔花 (二) 1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1 3-3-3 4-3-1 【環境教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1 | <ul style="list-style-type: none"> Review 1 【生涯發展教育】 2-2-3 3-2-1 3-2-2 學 | <ul style="list-style-type: none"> 4-4 比例尺 S-3-04 6-s-02 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | <ul style="list-style-type: none"> 2. 防止鐵製品生鏽 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-3 ◎環境教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 3-2-2 ◎性別平等教育 1-3-4 ◎家政教育 1-3-5 1-3-6 | <ul style="list-style-type: none"> 世界文化大不同 【性別平等教育】 3-3-1 3-3-4 | <ul style="list-style-type: none"> 美好的時光/夏日輕歌【家政教育】 3-3-1 設計幻想曲/生活中的好設計 躍上伸展臺/造形設計變變變【資訊教育】 4-3-2 | <ul style="list-style-type: none"> 文化無邊界/文化面面觀【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 | <ul style="list-style-type: none"> 活動2 肢體力與美、活動3 運動欣賞 3-2-1 3-2-4 4-2-5 【生涯發展教育】 1-2-1 | <ul style="list-style-type: none"> 四、基準量與比較量 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 | <ul style="list-style-type: none"> 牙齒大作戰—射擊遊戲 4-3-2 4-3-3 5-3-2 5-3-4 | <ul style="list-style-type: none"> 地方產業—食農教育 一、食品安全 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 | | | |
| 10 | 4/12(日)~ 4/18(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●加強資源回收工作 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●4/15(三)婦幼隊兒童及少年福利暨權益保障、性剝削防制宣導(性平 2 hrs) ●家庭暴力防治宣導 (2hrs) ●六年級第一次成績考查 4/14-4/16 | <ul style="list-style-type: none"> 【七、油條報紙、文字夢】 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1 | <ul style="list-style-type: none"> 第二課相思仔花 (二) 1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1 3-3-3 4-3-1 【環境教育】 2-2-1 【環境教育】 2-3-1 | <ul style="list-style-type: none"> Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-4 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1 | <ul style="list-style-type: none"> 加油小站、抓住基·會 N-3-18 S-3-04 N-3-24 S-3-01 | <ul style="list-style-type: none"> 2. 防止鐵製品生鏽 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-3 ◎環境教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 3-2-2 ◎性別平等教育 1-3-4 ◎家政教育 1-3-5 1-3-6 | <ul style="list-style-type: none"> 世界文化大不同 【性別平等教育】 3-3-1 3-3-4 | <ul style="list-style-type: none"> 美好的時光/夏日輕歌設計幻想曲/秀出好設計 躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 【人權教育】 1-3-4 | <ul style="list-style-type: none"> 在地文化族群探索 【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 | <ul style="list-style-type: none"> 單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【海洋教育】 1-3-2 | <ul style="list-style-type: none"> 四、基準量與比較量 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 | <ul style="list-style-type: none"> 牙齒大作戰—射擊遊戲 4-3-2 4-3-3 5-3-2 5-3-4 | <ul style="list-style-type: none"> 地方產業—食農教育 一、食品安全 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 | | | |
| 11 | 4/19(日)~ 4/25(六) | <ul style="list-style-type: none"> ●小型學校提送校務發展成果及轉型評估指標 ●健康體位宣導 ●網路安全宣導 ●生命教育宣導(加強防範犯罪自我保護) ●4/22 響應世界地球日相關活動 | <ul style="list-style-type: none"> 八、雕刻一座小島 【八、雕刻一座小島】 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1 【海洋教育】 3-3-4 | <ul style="list-style-type: none"> 第二課相思仔花 (二) 1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1 3-3-3 4-3-1 【環境教育】 1-3-1 2-3-1 ◎高齡教育 | <ul style="list-style-type: none"> Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-4 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1 | <ul style="list-style-type: none"> 單元5 四則混合運算 5-1 分數四則、5-2 小數四則 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | <ul style="list-style-type: none"> 3. 食物的腐敗與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-3 ◎環境教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 3-2-2 ◎性別平等教育 1-3-4 ◎家政教育 1-3-5 1-3-6 | <ul style="list-style-type: none"> 國際組織 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4 【全民國防教育】 | <ul style="list-style-type: none"> 美好的時光/夏日輕歌【家政教育】 3-3-1 設計幻想曲/秀出好設計 躍上伸展臺/決戰造形伸展臺【資訊教育】 4-3-2 | <ul style="list-style-type: none"> 在地文化族群探索 【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 | <ul style="list-style-type: none"> 活動2 水中求生知多少 5-2-5 【海洋教育】 1-3-3 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1 | <ul style="list-style-type: none"> 四、基準量與比較量 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 | <ul style="list-style-type: none"> 小精靈走迷宮—迷宮遊戲 4-3-2 4-3-3 5-3-2 5-3-4 | <ul style="list-style-type: none"> 地方產業—食農教育 二、均衡飲食 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | |
|----|--------------------|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) | 自然與生活科技 | 社會 (3) | 藝術與人文 (3) | 綜合活動 | 健康與體育 (3) | 數學領域 | 資訊 | 彈性校本 | |
| | | | 國語 (5) | 本土語言 (閩南語) (1) | 英語 (2) | (南一) | (3) (南一) | (康軒) | (康軒) (混齡教學, 3 節) | (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) | (混齡教學, 1 節) | 補救教學 (一) (1) | (二) (1) | 課程 (三) (3) (混齡教學, 3 節) | |
| 12 | 4/26 (日) ~ 5/2 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●重大傷病處理宣導 ●交通安全時事教育 ●複合式校園災害避難逃生演練 ●能源教育宣導(環境教育)(2hr) | 九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】 3-3-1 | 第二課相思仔花(二) 1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1 3-3-3 4-3-1 【環境教育】 1-3-1 2-3-1 | Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-4 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1 | 5-3 數的混合計算、5-4 數的簡化計算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 3. 食物的腐敗與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-3 ◎環境教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 3-2-2 ◎性別平等教育 1-3-4 ◎家政教育 1-3-5 1-3-6 | 國際組織 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4 | 美好的時光/歌詠家鄉【家政教育】3-3-1 設計幻想曲/秀出好設計【環境教育】 2-3-1 躍上伸展臺/決戰造型伸展臺【資訊教育】 4-3-2 | 活用資源 便利多/資源搜查線【性別平等教育】 2-3-10 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5 | 單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康、活動2 飲食安全與衛生 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】1-3-4 | 五、怎樣解題 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 | 小精靈走迷宮--迷宮遊戲 4-3-2 4-3-3 5-3-2 5-3-4 | 地方產業-食農教育 二、均衡飲食 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 | |
| 13 | 5/3 (日) ~ 5/9 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●加強日常生活教育 ●身心障礙暨性別平等教育宣導(2hr) ●品格深耕-六甲 ●高齡教育宣導 ●母親節慶祝暨家庭教育活動(4hr) ●5/8 健促訪視 9:30 ●農園社團種植成果~炕窯同歡活動 | 統整活動 三/十、追夢的翅膀 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4 1-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2 | 第三單元感恩祝福 第四課師生情 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-10 3-3-1 3-3-4 【生涯發展教育】3-3-5 | Unit 4 Where Was He Yesterday? 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 1-4-4 3-4-2 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 | 單元6 怎樣解題(二) 6-1 平均問題、6-2 年齡問題 N-3-18 A-3-04 A-3-05 6-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 | 第三單元、珍愛家園 /1. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 ◎資訊教育 4-3-5 5-3-1 5-3-2 ◎環境教育 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4 | 人口與資源 【家政教育】 4-3-5 【資訊教育】 4-3-5 | 美好的時光/歌詠家鄉【家政教育】3-3-1 設計幻想曲/秀出好設計【環境教育】 2-3-1 躍上伸展臺/決戰造型伸展臺【資訊教育】 4-3-2 | 資源搜查線【性別平等教育】 2-3-10 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5 | 活動2 飲食安全與衛生、活動3 營養標示看仔細 2-2-4 2-2-5 【家政教育】1-3-4 1-3-5 3-3-5 | 五、怎樣解題 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1 | 畢業紀念 一、畢業光碟內容 二、認識植物的營養素 【家政教育】 4-3-3 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-4 | 地方產業-食農教育 三、認識食物的營養素 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | |
|----|---------------------------------|--|---|--|--|--|---|---|--|---|--|--|---|--|------------------------------|------------------------|--------------|--------------------------------------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | | | 語文 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | | 英語 (2) (何嘉仁) | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域 補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程 (三) (3)(混齡 教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 英語 (2) (何嘉仁) | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3)(南一) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節) | 數學領域 補救教學 (一)(1) | 資訊 (二)(1) | 彈性校本 課程 (三) (3)(混齡 教學, 3 節) | | | | |
| 14 | 5/10 (日) ~ 5/16 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●5/10 母親節 ●人權法治教育宣導 ●預防登革熱宣導 ●體適能檢測 ●租稅教育宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●5/12-5/14 第二次定期考查 | <p>【十、追夢的翅膀】 2-3-3 2-3-10 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1</p> <p>【十一、祝賀你，孩子】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 1-2-1</p> | <p>第四課師生情 1-3-2 2-3-2 2-3-10 3-3-1 4-3-2 5-3-3 【生涯發展教育】 3-3-5</p> | <p>Unit 4 Where Was He Yesterday? 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 1-4-4 3-4-2 4-2-5 【環境教育】 1-1-1</p> | <p>6-3 雞兔問題、6-4 追趕問題 N-3-18 A-3-04 A-3-05 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2</p> | <p>1. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 ◎資訊教育 4-3-5 5-3-1 ◎環境教育 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4</p> | <p>人口與資源 【家政教育】 4-3-5 【資訊教育】 4-3-5</p> | <p>美好的時光/笛聲飛揚【環境教育】1-3-1 設計幻想曲/秀出好設計 躍上伸展臺/決戰造型伸展臺【人權教育】 1-3-4</p> | <p>善用資源 【性別平等教育】 2-3-10 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5</p> | <p>活動 4 爺爺過生日、活動 5 食物梗塞急救 2-2-3 5-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-7</p> | <p>五、怎樣解題 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6</p> | <p>畢業光碟內容工作分配 4-3-3 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-4</p> | <p>地方產業-食農教育 三、認識食物的營養素 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6</p> | | | | |
| 15 | 5/17 (日) ~ 5/23 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●5-6 月上網填報 108 學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 ●改善學生健康體位不佳運動方案成效評估 ●作業抽查:生活&社會習作 ●家庭暴力防治宣導(2/2) ●加強反毒、反詐騙宣導(第二季) | <p>【十一祝賀你，孩子】 1-3-2 2-3-2 2-3-10 3-3-1 4-3-2 5-3-3 5-3-4-4 6-3-4-1 【統整活動四】 5-3-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1</p> | <p>第四課師生情 1-3-2 2-3-2 2-3-10 3-3-1 4-3-2 5-3-3 【生涯發展教育】 3-3-5</p> | <p>Unit 4 Where Was He Yesterday? 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 1-4-4 3-4-2 4-2-5 【環境教育】 1-1-1</p> | <p>單元 7 統計圖表 7-1 繪製長條圖、 7-2 繪製折線圖、 7-3 報讀圓形圖 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2</p> | <p>2. 人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-3 4-3-5 5-3-2 ◎環境教育 1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-2 4-3-3 4-3-4</p> | <p>全球議題 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5</p> | <p>美好的時光/笛聲飛揚【環境教育】1-3-1 設計幻想曲/秀出好設計 躍上伸展臺/決戰造型伸展臺【人權教育】 1-3-4</p> | <p>善用資源 【性別平等教育】 2-3-10 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5</p> | <p>單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫、 活動 2 健保—健康有保 7-2-2 7-2-3 【人權教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-4</p> | <p>六、圓形圖 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-6 2-3-2</p> | <p>畢業光碟內容資料蒐集 4-3-3 4-3-4 5-3-1 5-3-4</p> | <p>認識家鄉一、家鄉的河川--朴子溪 【環境教育】 2-2-2 3-2-2 4-2-1</p> | | | | |
| 16 | 5/24 (日) ~ 5/30 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●第 1 次複合式校園災害避難逃生示範演練 ●6-7 月國中小補救教學 9 月篩選測驗 ●6 月節能教育週 ●四~六年級體適能檢測開始 ●性平教育宣導 | <p>【統整活動四】 6-3-4-1</p> | <p>第四課師生情 1-3-2 2-3-2 2-3-10 3-3-1 4-3-2 5-3-3 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1</p> | <p>Review 2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1</p> | <p>7-4 繪製圓形圖 -3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3</p> | <p>2. 人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-3 4-3-5 5-3-2 ◎環境教育 1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-2 4-3-3 4-3-4</p> | <p>全球環境【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 2-3-1 2-3-3</p> | <p>珍重再見/點點滴滴的回憶 美麗的印記 【人權教育】 1-3-4</p> | <p>生命的故事/我的成長【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1</p> | <p>活動 2 健保—健康有保、 活動 3 珍惜健保資源 7-2-2 7-2-3 【人權教育】 1-3-1</p> | <p>六、圓形圖 參、歡樂 嘉年華 十二、勇 冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-11 -3-1 1-3-6 2-3-2</p> | <p>畢業光碟內容資料蒐集 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-4</p> | <p>認識家鄉一、家鄉的河川--朴子溪 【環境教育】 2-2-2 3-2-2 4-2-1</p> | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | |
|------------------|-----------------------------|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) | 自然與生活科技 | 社會 (3) | 藝術與人文 (3) | 綜合活動 | 健康與體育 (3) | 數學領域 | 資訊 | 彈性校本 |
| | | | 國語 (5) | 本土語言(閩南語)(1)(翰林) | 英語 (2) | (南一) | (3)(南一) | (康軒) | (康軒)(混齡教學, 3節) | (3)(康軒)(混齡教學, 3節) | (混齡教學, 1節) | 補救教學 (一)(1) | (二)(1) | (三)(混齡教學, 3節) |
| 17 | 5/31 (日) ~6/6 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●加強防範犯罪自我保護教育宣導 ●應屆畢業生定期考查(6/4-6/5) ●6/3-6/9 海洋週 ●能源教育週宣導 ●資訊教育(1hr) | 【桃花源】 5-3-10 【生涯發展教育】 1-2-1 | 總複習 1-3-5 1-3-6 1-3-8 2-3-3 2-3-5 2-3-8 3-2-1 3-2-2 4-3-1 5-3-1 5-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2 | 成果發表會準備 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 古文明十進位制 數字、比例和直角 三角形、分數的應用、月曆魔術、寶藏爭奪戰 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 N-3-04 | 3. 愛護環 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2◎ 資訊教育 4-3-3 4-3-5 5-3-2 ◎環境教育 1-3-1 2-3-1 2-3-3 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-4 | 世界一家 【家政教育】 4-3-1 【人權教育】 1-3-4 2-3-2 | 珍重再見/點點滴滴的回憶 美麗的印記 【人權教育】 1-3-4 | 生命的故事/我的成長 【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1 | 單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 7-2-1 【家政教育】 1-3-5 | 六、圓形圖 【生涯發展教育】 3-2-3 【家政教育】 1-3-3 | 畢業光碟內容資料編 4-3-3 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-4 | 認識家鄉二、探訪朴子溪 【環境教育】 2-2-2 3-2-2 4-2-1 |
| 應屆畢業生畢業考成績考查評量方式 | | | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 聽說讀寫測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 實作測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 上機測驗 | 實作測驗 |
| 18 | 6/7 (日) ~6/13 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●6/14 前送交國小畢業生名冊 ●海洋教育宣導(6/8 世界海洋日宣導) ●加強民主法治教育 ●學生上下學安全維護研習 ●性侵害犯罪防治教育(含性剝削)宣導(2/2)(晨光時間) ●6/10(三)張老師飛揚青春~心理健康巡迴講座(五六年級) | 【桃花源】 5-3-10 【生涯發展教育】 1-2-1 | 總複習:詩文 百貨公司 1-3-5 1-3-6 1-3-8 2-3-3 2-3-5 2-3-8 3-2-1 3-2-2 4-3-1 5-3-1 5-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2 | 成果發表會準備 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 古文明十進位制 數字、比例和直角 三角形、分數的應用、月曆魔術、寶藏爭奪戰 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 N-3-04 | 3. 愛護環 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2◎ 資訊教育 4-3-3 4-3-5 5-3-2 ◎環境教育 1-3-1 2-3-1 2-3-3 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-4 | 世界一家 【家政教育】 4-3-1 【人權教育】 1-3-4 2-3-2 | 自然之美/大自然的樂章 【環境教育】 1-3-1 | 聽見喝采與卓見/欣賞你我他 【人權教育】 1-3-3 | 活動2 認識心血管疾病 7-2-1 【家政教育】 1-3-1 | 六、圓形圖 【生涯發展教育】 3-2-3 【家政教育】 1-3-3 | 畢業光碟內容資料編 4-3-3 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-4 | 認識家鄉二、探訪朴子溪 【環境教育】 2-2-2 3-2-2 4-2-1 |
| 19 | 6/14 (日) ~6/20 (六) | <ul style="list-style-type: none"> ●正常休閒活動宣導 ●人權、法治教育宣導 ●快樂農園-小小農夫快樂多 ●6/17(三)畢業典禮 ●6/20(六)補上班、上課~原係 6/26(五)的班、課 ●擬定各年級暑假作業 | 【桃花源】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1 | 總複習:詩文 百貨公司 1-3-5 1-3-6 1-3-8 2-3-3 2-3-5 2-3-8 3-2-1 3-2-2 4-3-1 5-3-1 5-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2 | 成果發表會 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 總複習 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 N-3-04 | 3. 愛護環 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2◎ 資訊教育 4-3-3 4-3-5 5-3-2 ◎環境教育 1-3-1 2-3-1 2-3-3 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-4 | 世界一家 【家政教育】 4-3-1 【人權教育】 1-3-4 2-3-2 | 自然與神話 【環境教育】 1-3-1 | 溝通與接納 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1 | 活動2 認識心血管疾病 7-2-1 【家政教育】 1-3-1 | 六、圓形圖 【生涯發展教育】 3-2-3 【家政教育】 1-3-3 | 畢業光碟內容資料編 4-3-3 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-4 | 認識家鄉三、朴子溪的生態 【環境教育】 2-2-2 3-2-2 4-2-1 |

說明：

嘉義縣三江國小 108 學年度 全校彈性學習課程(校訂課程)彙整表
上學期

| 年級 | 類別 | 校訂課程名稱 | 節數/週 | 每週總節數 | 年級 | 類別 | 校訂課程名稱 | 節數/週 | 每週總節數 |
|-----|-----|-----------|----------|-------|-----|-----|--------|------|-------|
| 一年級 | 第一類 | 節慶與習俗(上) | 2節(前10週) | 3 | 四年級 | 第一類 | | | |
| | | 拜訪朴子溪 | 2節(後10週) | | | | | | |
| | 第二類 | | | | | 第四類 | | | |
| | 第三類 | | | | | | | | |
| | 第四類 | 「部部」奇遇(上) | 1節(20週) | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 二年級 | 第一類 | 節慶與習俗(上) | 2節(前10週) | 3 | 五年級 | 第一類 | | | |
| | | 拜訪朴子溪 | 2節(後10週) | | | | | | |
| | 第二類 | | | | | 第四類 | | | |
| | 第三類 | | | | | | | | |
| | 第四類 | 「部部」奇遇(上) | 1節(20週) | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 三年級 | 第一類 | | | | 六年級 | 第一類 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 第四類 | | | | | 第四類 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

*各校可視需求自行增減表格。

嘉義縣三江國小 108 學年度 全校彈性學習課程(校訂課程)彙整表
下學期

| 年級 | 類別 | 校訂課程名稱 | 節數/週 | 每週總節數 | 年級 | 類別 | 校訂課程名稱 | 節數/週 | 每週總節數 |
|-----|-----|-----------|----------|-------|-----|-----|--------|------|-------|
| 一年級 | 第一類 | 節慶與習俗(下) | 2節(前10週) | 3 | 四年級 | 第一類 | | | |
| | | 認識地方產業 | 2節(後10週) | | | | | | |
| | 第二類 | | | | | 第四類 | | | |
| | 第三類 | | | | | | | | |
| | 第四類 | 「部部」奇遇(下) | 1節(20週) | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 二年級 | 第一類 | 節慶與習俗(下) | 2節(前10週) | 3 | 五年級 | 第一類 | | | |
| | | 認識地方產業 | 2節(後10週) | | | | | | |
| | 第二類 | | | | | 第四類 | | | |
| | 第三類 | | | | | | | | |
| | 第四類 | 「部部」奇遇(下) | 1節(20週) | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 三年級 | 第一類 | | | | 六年級 | 第一類 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 第四類 | | | | | 第四類 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

*各校可視需求自行增減表格。

| | | | | | |
|----------|--|-------|------------|---|------------|
| 年級 | 低年級 | 課程設計者 | 洪美子 陳怡茹 | 教學總節數 / 學期(上/下) | 40 節 / 上學期 |
| 年級課程主題名稱 | 1. 節慶與習俗(上) 拜訪朴子溪(濕地探秘) | | 符合校訂課程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 | |
| 學校願景 | 知書達禮 健康關懷 | | 與學校願景呼應之說明 | 1. 涵養學生對在地信仰與環境生態的認同、參與與關心 2. 培育學生學會關懷與欣賞在地文化與自然生態的特色 3. 藉由實地踏查的學習活動，訓練學生觀察與溝通的能力 | |
| 核心素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | | 課程目標 | 1. 以探索在地文化特色與朴子溪的認識為出發，透過體驗與實地踏查的方式，啟發學生學習的熱情，營造健康快樂的學習環境。 2. 以走讀在地文化與在地自然資源為精神，引導學生認識在地與國際文化的特色和差異，培養學生多面向的生活知能。 3. 以走出三江與國際接軌為目標，引導學生理解並包容文化的多元性，習得尊重關懷的學習態度。 | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學重點 (教學活動) | 連結領域/議題 | 學習表現 | 校訂學習內容 | 教學目標 (學習目標) | 評量內容 (表現任務) | 節數 |
|-------|---------|---|-------------|-------------------------|--------------------------|---|-------------------|----|
| 第(1)週 | 中西鬼節知多少 | <u>第 1 週</u> 活動一：話說東西方鬼節 1. 介紹中元普渡的由來與習 | 語文 ◎人權教育 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 | 1. 中元普渡照片與影片 2. 萬聖節的故 | 1. 專心聆聽中國民俗節日相關的活動及故事。 2. 透過參與學習活動，探 | 1. 簡單說出與課程相關的故事內容 | 8 |

| | | | | | | | | |
|----------------------|----------------|--|--|---|--|--|---|-----------|
| <p>第(4)週</p> | | <p>俗</p> <p>2. 介紹萬聖節的由來與活動</p> <p>3. 比較中元節與萬聖節的差異</p> <p>第 2 週</p> <p>活動二：畫說鬼節你我他</p> <p>●鬼節面具製作</p> <p>第 3.4 週</p> <p>活動三：你我來講古</p> <p>●延伸教學：</p> <p>(1)介紹在地永屯村<u>永靈宮</u>的神明與傳說故事</p> <p>(2)中元普渡時，<u>永靈宮</u>廣場的普渡儀式(焚香. 焚燒金紙)與祭品的介紹</p> <p>(3)<u>永靈宮</u>入廟拜拜儀式與禁忌</p> <p>(4)認識<u>永靈宮</u>廟裡的圖像與建築所代表的意涵，如；花瓶. 老虎. 蝴蝶. 龍. 蝙蝠…</p> | <p>E2 人</p> <p>E3</p> <p>生活</p> <p>◎生命教育 E1</p> <p>◎品德教育 品 E3</p> <p>◎家庭教育 E1 家 E2</p> | <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> | <p>事和照片</p> <p>3. 面具製作</p> | <p>索中西方節日活動背後的意義。</p> <p>3. 覺察中西方節日的差異</p> <p>4. 善用繪畫用具，認真參與彩繪面具活動</p> | <p>2. 自行並完整做出鬼節面具</p> | |
| <p>第(5)週 - 第(7)週</p> | <p>中西蛋意大不同</p> | <p>第 5 週</p> <p>活動一：話說東西方蛋的節日</p> <p>1. 介紹端午節的由來與習俗</p> <p>2. 介紹復活節的由來與活動</p> <p>3. 比較端午節與復活節的差異</p> | <p>語文</p> <p>◎生命教育 E1</p> <p>◎品德教育 品 E2</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> | <p>1. 端午節相關照片與影片</p> <p>2. 復活節的故事和照片</p> <p>3. 彩繪蛋</p> | <p>1. 專心聆聽中國民俗節相關的活動及故事。</p> <p>2. 透過參與學習活動，探索中西方節日活動背後的意義。</p> <p>3. 覺察中西方節日的差異</p> | <p>1. 簡單說出與課程相關的故事內容</p> <p>2. 認真完成彩繪蛋的繪製</p> | <p>~6</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|--|---|---|--|---|---|
| | | <p>異</p> <p>第 6 週</p> <p>活動二：彩繪蛋，真有趣！</p> <p>●彩繪蛋體驗活動</p> <p>第 7 週</p> <p>活動三：你我來講古</p> <p>●延伸教學：</p> <p>(1)端午節時，家人會祭拜祖先，準備的祭品有哪些？</p> <p>(2)端午節時，家人會到<u>祝天宮</u>拜拜嗎？準備的祭品有哪些？</p> <p>(3)端午節時，<u>祝天宮</u>會進行哪些活動？</p> <p>(4)<u>福靈宮</u>端午節午時水(龍喉水)的介紹</p> | <p>生活</p> <p>◎家庭</p> <p>教育</p> <p>家 E1 家 E2</p> <p>◎家庭</p> <p>教育</p> <p>家 E1 家 E2</p> | <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> | | <p>異</p> <p>4. 善用繪畫用具，認真參與彩繪蛋的繪製</p> | |
| <p>第(8)週 - 第(10)週</p> | <p>中西情人節有差異</p> | <p>第 8 週</p> <p>活動一：話說東西方情人節</p> <p>1. 介紹七夕情人節的由來與習俗</p> <p>2. 介紹西洋情人節的由來與活動</p> <p>3. 比較七夕情人節與西洋情人節的差異</p> <p>第 9 週</p> <p>活動二：巧克力傳情</p> | <p>語文</p> <p>◎人 權 教 育</p> <p>人 E2 人 E5</p> <p>◎家 庭 教 育</p> <p>家 E1 家 E3</p> <p>家 E6</p> <p>◎家 庭</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> | <p>1. 七夕情人節相關照片與影片</p> <p>2. 西洋情人節的故事和照片</p> <p>3. 巧克力製作</p> | <p>1. 專心聆聽中國民俗節相關的活動及故事。</p> <p>2. 透過參與學習活動，探索中西方節日活動背後的意義。</p> <p>3. 覺察中西方節日的差異</p> <p>4. 願意主動參與巧克力製作的過程，並學習到製作不同造型巧克力的方</p> | <p>1. 簡單說出與課程相關的故事內容</p> <p>2. 分組完成巧克力的製作</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------|-------|--|--|--|---|---|---|
| | | <p>●巧克力製作 DIY</p> <p>第 10 週</p> <p>活動三：你我來講古</p> <p>●延伸教學：</p> <p>(1)七夕時，家中拜拜時，會準備的祭品有哪些？</p> <p>(2)七夕時，台灣各地還有進行哪些活動？</p> <p>*台南-「做十六歲」</p> <p>*澎湖-「七夕粿仔」</p> | <p>教 育 家 家 家 家 教 政 教 育 1-1-1 生 活 ◎ 人 權 教 育 人 家 ◎ 家 庭 教 育 家 家 家 家 家 家 ◎ 性 別 平 等 教 育 性 E11</p> | <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> | | 法 | |
| 第 (11) 週 - 第 (13) 週 | 拜訪朴子溪 | <p>第 11 週</p> <p>活動一：小小領航員</p> <p>1. 利用 google 地圖，讓學生上台指出自己的家與學校的相對位置。</p> <p>2. 帶領小朋友由觀看地圖認識東石鄉的地理位置。</p> <p>3. 帶領小朋友利用地圖知曉朴子溪與家鄉的距離與相對位置。</p> <p>第 12 週</p> <p>活動二：話說紅樹林</p> <p>1. 藉由影片了解朴子溪的濕地與生態。</p> <p>2. 講解紅樹林的生長特徵</p> | <p>生 活 ◎ 科 技 教 育 科 教 ◎ 資 訊 教 育 資 教 資 教 E2 生 活 ◎ 海 洋 教 育 海 教 ◎ 環 境 教 育 環 教 ◎ 戶 外 教 育 戶 教 戶 教 E1</p> | <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物覺察事物及環境的特性</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> | <p>1. 電腦、google 地圖</p> <p>2. 朴子溪生態介紹影片</p> <p>3. 文建會繪本連結 《到紅樹林去玩》</p> | <p>1. 能學習觀看地圖，從中探索與了解朴子溪與東石的關係。</p> <p>2. 上台利用地圖分享時，能清晰表達自己的想法。</p> <p>2. 能專心聆聽與觀看老師準備的教學媒材，了解繪本中提到紅樹林與水筆仔的重要性，並簡單說</p> | <p>1. 能利用教學媒體指出自己的家在哪裡</p> <p>2. 能大方的分享想法</p> <p>3. 能說出紅樹林的種類</p> <p>4. 能說出朴子溪旁的紅樹林名稱</p> |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|---|---|--|--|---|---|---|
| | | <p>3. 講解紅樹林名稱的由來</p> <p>4. 介紹紅樹林的種類</p> <p>* 水筆仔、海茄苳、五梨跤、紅茄苳</p> <p>4. 師生共同討論影片中紅樹林的相關介紹</p> <p>4. 學習單書寫-水筆仔不簡單</p> <p>第 13 週</p> <p>活動三：朴子溪巡禮</p> <p>● 實地走訪朴子溪，帶領小朋友利用地圖知曉朴子溪與家鄉的距離與相對位置並尋找紅樹林的蹤跡</p> | <p>◎海洋教育 海 E1</p> <p>◎環境教育 環 E1</p> <p>◎戶外教育 戶 E1</p> | <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> | <p>https://children.moc.gov.tw/bo-ok/2181634.</p> <p>溼地植物與動物相關影片</p> | <p>出學習內容。</p> | | |
| <p>第 (14) 週 - 第 (17) 週</p> | <p>熱鬧多樣的潮間帶</p> | <p>第 14 週</p> <p>活動一：陸地悍將真帥氣</p> <p>1. 播放『下課花路米-竹南紅樹林』影片，讓學生先對紅樹林溼地的生態環境有初步的認識。</p> <p>● 學習單著色-招潮蟹(或彈塗魚)彩繪樂</p> <p>第 15 週</p> <p>活動二：可愛的招潮蟹</p> <p>1. 教師播放『下課花路米-跟螃蟹做朋友』，介紹招潮蟹</p> | <p>語文 ◎生命教育 生 E4</p> <p>◎海洋教育 海 E1</p> <p>◎環境教育 環 E1</p> <p>◎環境教育 環 E2</p> <p>生活 ◎生命教育 生 E4</p> <p>◎海洋教育 海 E1</p> <p>◎環境教育 環 E1</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環</p> | <p>1. 介紹招潮蟹的照片與影片</p> <p>2. 介紹彈塗魚的照片與影片</p> <p>3. 介紹水鳥的照片與影片</p> | <p>1. 能透過網路與影片認識潮間帶的生態，並專心聆聽與觀看影片內容</p> <p>2. 能簡單說出生物的命名方式，並覺察到生物外型特徵與環境的關係</p> <p>3. 從生活中培養欣賞的胸襟，並願意主動參與學習活動，進而懂得探究生活環境中的人事物之間的關係。</p> | <p>1. 能說出紅招潮蟹的種類</p> <p>2. 能簡單說出彈塗魚的外型特徵</p> <p>3. 能說出彈塗魚和花跳魚外形的差異</p> <p>4. 能說出一～兩種水鳥的名字</p> | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|--------|--|--|---|----------|--------------|-----------|---|
| | | <p>的相關影片，並引導觀察影片中的招潮蟹種類</p> <p>2. 請學生發表招潮蟹的外觀及特徵</p> <p>第 16 週</p> <p>活動三：調皮的彈塗魚</p> <p>1. 教師播放彈塗魚的影片並引導觀察影片中的彈塗魚</p> <p>2. 請學生發表彈塗魚的外觀及特徵</p> <p>3. 教師準備彈塗魚和花跳魚的圖片，引導學生觀察並比較彈塗魚與花跳魚的差異(外形、可食否)</p> <p>第 17 週</p> <p>活動四：候鳥的旅行</p> <p>1. 教師播放『下課花路米-認識黑面琵鷺』影片</p> <p>2. 教師歸納並整理影片中相關內容於板書上，跟學生一起複習</p> <p>3. 教師介紹「候鳥」、「留鳥」的不同</p> <p>4. 播放白鷺鷥的影片，並請學生發表白鷺鷥的外觀及特徵</p> | <p>環 E2</p> <p>◎生命教育 生 E4 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E2</p> <p>◎生命教育 生 E4 ◎環境教育 環 E1 環 E2</p> | <p>境的特性</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> | | | | |
| 第 | 溼地上的橫行 | 第 18 週 | 語文 | 1-I-1 養成專心聆 | 1. 潮間帶介紹 | 1. 能透過網路與影片認 | 1. 能說出潮間帶 | 6 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|----------|--|---|--|--------------------------|---|--|--|
| <p>(18) 週 - 第 (20) 週</p> | <p>者</p> | <p>活動一：話說招潮蟹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放再『下課花路米-跟螃蟹做朋友』, 加深學生對招潮蟹外形與運動方式的印象 2. 教師播放『下課花路米-螃蟹過馬路』影片, 介燒台灣墾丁馬路上特有陸蟹-母蟹的護卵行為 3. 教師提問影片中的相關問題, 讓學生回答 4. 教師講解招潮蟹與陸蟹的差異 <p>第 19 週</p> <p>活動二：熱鬧的潮間帶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放『下課花路米-有國寶的溼地』影片 2. 觀看影片後, 教師提問: 潮間帶有哪些居民? (各種蟹類、水筆仔、夜鷺、小白鷺、貝類…) 3. 教師歸納並整理影片中潮間帶的居民, 並書寫於黑板上 <p>第 20 週</p> <p>活動三：蟹蟹大不同</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 螃蟹圖片拼圖趣(設計不同比例的螃蟹圖卡) | <p>◎生命教育 生 E4 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E2</p> <p>生活</p> <p>◎生命教育 生 E4 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1 環 E2</p> <p>◎生命教育 生 E4 ◎海洋教育 海 E1 ◎環境教育 環 E1</p> | <p>聽的習慣, 尊重對方的發言</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物, 覺察事物及環境的特性</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心</p> | <p>影片</p> <p>2. 遊戲圖卡</p> | <p>識潮間帶的生態, 並專心聆聽與觀看影片內容</p> <p>2. 能簡單說出生物的命名方式, 並覺察到生物外型特徵與環境的關係</p> <p>3. 從生活中培養欣賞的胸襟, 並願意主動參與學習活動, 進而懂得探究生活環境中的人事物之間的關係。</p> | <p>的生物</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能完整拼出螃蟹圖卡 3. 能說出螃蟹和招潮蟹的差異 | |
|--------------------------|----------|--|---|--|--------------------------|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|------|--|--|--|--|--|
| | | 2. 教師引導學生說出螃蟹和招潮蟹的差異 3. 教師講解螃蟹種類(公蟹. 母蟹. 處女蟳分辨) | 環 E2 | | | | | |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 | | | | | | | |
| 特教需求學生 課程調整 | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p> | | | | | | | |

嘉義縣三江國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

| | | | | | | |
|----------|---|-------|------------|--|---------------|----------|
| 年級 | 低年級 | 課程設計者 | 陳怡茹 | | 教學總節數/學期(上/下) | 20 節/上學期 |
| 年級課程主題名稱 | 「部部」奇遇(上) | | 符合校訂課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 | | |
| 學校願景 | 知書達禮、健康關懷 | | 與學校願景呼應之說明 | 1. 引導學生以自身的學習經驗出發，觸動多元學習動機，找尋自我興趣與創造自身價值。 2. 透過「閱讀」的種籽，深耕善心，涵養學生對生命與人群具有更多的熱忱，體察人生之美。 | | |
| 核心素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | 課程目標 | 1. 透過將「國字部首」系統化整理，讓學生具備統整及自學能力，培養學生應用語文、進行溝通之能力。 2. 將生活道德及是非觀念透過繪本教學，傳達予學生；並透過溝通與同理，讓學生理解並遵守規範，培養富關懷己身與環境的健全公民。 | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學重點 (教學活動) | 連結 領域/ 議題 | 學習表現 | 校訂學習內容 | 教學目標 (學習目標) | 評量內容 (表現任務) | 節數 |
|------------------|-----------------|---|--|--|---|---|--|----|
| 上學期第(1)週 - 第(5)週 | 部首停唱聽— 五感最有感 | <p>活動一：快樂童謠歡唱</p> <p>1. 老師播放「頭、肩膀、膝、腳趾」的童謠，先讓小朋友聽聽看，猜猜看裡面提到了哪些器官與部首。</p> <p>2. 童謠歡唱律動時間。 (40分)</p> <p>活動二：認識「五感」部首</p> <p>1. 介紹身上的五個主要感官：眼、耳、口、舌、皮膚</p> <p>2. 利用電子書中所整理的電子檔案及漢字說故事，認識與五感相關的五個部首：「目」部、「耳」部、「口」部、「自」部、「手」部。</p> <p>3. 利用學習過的「五感」部首來造出相關的語詞。 (80分)</p> <p>活動三：我有好反應</p> <p>1. 老師教會小朋友玩：眼</p> | <p>生活 ◎性別平等教育性 E10 性 E11 性 E12</p> <p>健體</p> <p>語文</p> <p>◎性別平等教育性 E10 性 E11 性 E12</p> | <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>Ib-I-1 唱跳與模仿性律動遊戲</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> | <p>1. 搜集課程相關童謠</p> <p>2. 教學光碟與漢字說故事檔案</p> | <p>1. 對於老師所安排的活動，能愉悅參與，並引起學生好奇心與主動探究。</p> <p>2. 能模仿唱跳活動進行歡唱律動。</p> <p>3. 利用教學媒體，了解國字是由不同部件及部首組成，輔助學生認識更多國字及使用語詞。</p> <p>4. 能運用注音符號或基本國字，造出與目部、耳部、口部、舌部及手部相關的語詞。</p> | <p>1. 能快樂的唱出「頭、肩膀、膝、腳趾」的童謠。</p> <p>2. 能認得並寫出「目」部、「耳」部、「口」部、「自」部、「手」部並造詞。</p> | 5節 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------|---|---|--|--|--|---|----|
| | | <p>睛、鼻子、耳朵、下巴的小遊戲。</p> <p>2. 奇數號和偶數號小朋友分別比賽，最後比出最獲勝小朋友，贏得「反應敏捷大王」。</p> <p>(80分)</p> | 健體 | 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 | | 5. 參與遊戲過程中，能展現認真的學習態度。 | 3. 認真的完成遊戲。 | |
| <p>上學期第(6)週 - 第(10)週</p> | <p>部首停唱聽—生命的寶貝</p> | <p>活動一：唱兒歌學國字</p> <p>1. 教師播放並教唱「我的家庭」兒歌。</p> <p>2. 讓學生從兒歌中分析出歌詞中有哪些家人。</p> <p>3. 讓小朋友發表自己與哪些家人同住，並說說看相處的情況。</p> <p>(40分)</p> <p>活動二：認識與「家人」相關的部首。</p> <p>1. 利用電子書中所整理的電子檔案及漢字說故事，認識與「家人」相關的五個部首：「人」部、「女」部、「父」部、「母」部、「子」部。</p> <p>2. 我會畫部首：完成學習單中爸爸、媽媽、自己與家人</p> | <p>生活</p> <p>◎家庭教育 E4</p> <p>語文</p> <p>◎家庭教育 E4</p> | <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> | <p>1. 搜集課程相關童謠</p> <p>2. 教學光碟與漢字說故事檔案</p> <p>3. 繪本相關檔案</p> | <p>1. 能觀察與分享家中成員、家人工作、家人喜好、家人互動情形。</p> <p>2. 透過教學媒體的介紹，能學習利用部件及部首認識更多與家人相關的國字。</p> | <p>1. 能聽唱歌曲並了解歌詞的意義。</p> <p>2. 能認識並寫出「人」部、「女」部、「父」部、「母」部、「子」部五個部首，並完成學習單。</p> | 5節 |

| | | | | | | | | |
|------------------|---------------------|--|---|---|--|--|--|-----------|
| | | <p>的畫像。</p> <p>3. 師生共同討論，利用部首的特性，學習更多相關的家人稱謂的語詞。</p> <p>(80分)</p> <p>活動三：繪本導讀《爺爺的散步道》</p> <p>1. 利用文建會兒童繪本館的網站播放繪本故事。</p> <p>2. 引導孩子讀出書中所要傳達的要點：透過繪本裡溫馨、深摯的祖孫情誼故事，引領孩子建立主動對爺爺、奶奶付出愛與關懷的實際行動。</p> <p>3. 孩子發表，分享心得。</p> <p>(80分)</p> | <p>語文</p> <p>◎閱讀素養教育 E12</p> <p>◎高齡教育</p> | <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> | | <p>3. 透過老師的引導，能了解故事內容，也能知曉繪本中所要傳達的重要訊息與觀點。</p> <p>4. 能流利並大聲的說出自己的想法。</p> | <p>3. 能藉由教師提問方式，了解繪本中的故事。</p> <p>4. 能大方分享心得。</p> | |
| <p>上學期第(11)週</p> | <p>部首停唱聽—來逛動物園！</p> | <p>活動一：兒歌接力</p> <p>1. 老師播放「兩隻老虎」兒歌，讓小朋友接力想想看，有哪些兒歌或歌曲裡是有動物的。(老師預備歌曲：我家『白鵝』、大象、小小羊兒要回家、我是隻小小鳥、哈巴</p> | <p>生活</p> | <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> | <p>1. 搜集課程相關童謠</p> <p>2. 教學光碟與漢字說故事檔</p> | <p>1. 藉由師生進行歌曲接力的過程中，主動的思考出相關的兒歌，並享受體會學習的樂趣。</p> | <p>1. 能愉快的進行並完成課程。</p> | <p>5節</p> |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--|-----------------------------|--|---|--|
| <p>第 (15) 週</p> | | <p>狗。) (40分)</p> <p>活動二：動物部首教學</p> <p>1. 利用電子書中所整理的電子檔案及漢字說故事，認識與「動物」相關的五個部首：「馬」部、「鳥」部、「牛」部、「羊」部、「犬」部。</p> <p>2. 我會畫部首：利用動物部首，學習部首相關的語詞和動物。將想到的動物畫下來，讓同學猜猜看畫出的動物為何。</p> <p>(80分)</p> <p>活動三：繪本教學-小狗花花</p> <p>1. 播放繪本內容</p> <p>2. 就繪本內容與孩子討論如何照顧同伴動物以及什麼才是照顧牠們的正確方式</p> <p>http://awep.org.tw/teaching-package/companion-animal/141-cb001-1-2010.html#a1 (80分)</p> | <p>語文</p> <p>語文</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 閱 E2 ◎生命教育 生 E13</p> | <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點</p> | <p>案</p> <p>3. 繪本教學相關資料</p> | <p>2. 透過教學媒體的介紹，讓學生懂得利用部首或簡單的造字原理，去習得更多相關的國字。</p> <p>3. 透過老師的引導，能了解故事內容，也能知曉繪本中所要傳達的重要訊息與觀點。</p> | <p>2. 能認識「馬」部、「鳥」部、「牛」部、「羊」部、「犬」部等五個部首並在黑板上畫出自己最喜歡的動物。</p> <p>3. 能說出如何照顧同伴動物及照顧牠們的正確方式。</p> | |
|-------------------------|--|---|--|--|-----------------------------|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------|--|--|---|--|---|---|-----------|
| <p>上學期第(16)週 - 第(20)週</p> | <p>部首停唱聽—自然真神奇!</p> | <p>活動一：兒歌教唱</p> <p>1. 教師教唱《白浪滔滔我不怕》兒歌</p> <p>2. 與學生討論海邊相關的活動，與海邊戲水安全。 (40分)</p> <p>活動二：自然部首教學</p> <p>1. 讓學生想想自然界中的氣象變化。</p> <p>2. 利用電子書中所整理的電子檔案及漢字說故事，認識與「自然與氣象」相關的五個部首：「水」部、「雨」部、「風」部、「火」部、「冰」部。</p> <p>3. 學習與「自然與氣象」相關的五個部首及其與詞、現象。 (80分)</p> <p>活動三：繪本教學-浮冰上的小熊</p> <p>1. 播放繪本內容（文建會繪本館）</p> <p>2. 師生共同討論，透過這個角色可愛、色彩柔美的故</p> | <p>生活 ◎海洋教育 海E1</p> <p>語文</p> <p>語文</p> <p>生活 ◎閱讀素養教育 閱E1 ◎海洋教育 海E1 ◎環境教育 環E3 環E17</p> | <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點</p> | <p>1. 搜集課程相關童謠</p> <p>2. 教學光碟與漢字說故事檔案</p> <p>3. 繪本教學相關資料</p> | <p>1. 能覺察自然的變化，運用知覺和感官去判斷活動的安全與否。</p> <p>2. 透過教學媒體的介紹，讓學生懂得利用部首或簡單的造字原理，去習得更多相關的國字及語詞。</p> <p>3. 透過老師的引導，能了解故事內容，也能知曉繪本中所要傳達的重要訊息與觀點。</p> | <p>1. 能知道並說出海邊戲水安全。</p> <p>2. 能認識「水」部、「雨」部、「風」部、「火」部、「冰」部等部首，並說出其意義不同之處。</p> <p>3. 能說出繪本中主要的主角以及牠所遭遇的困難。</p> <p>4. 能思考並分享</p> | <p>5節</p> |
|---------------------------|---------------------|--|--|---|--|---|---|-----------|

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---|--|--|--|--|---------------------|--|--|
| | | <p>事，能在孩子的心中撒下「關懷生命、珍愛地球」的種子。 (80分)</p> | | <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> | | <p>4. 藉由繪本內容，學生能覺察與環境是息息相關的，懂得要愛護地球、尊重地球上的每一個物種。</p> | <p>自己所能幫助地球的事情。</p> | | |
| | <p>特教需求學生 課程調整</p> | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p> | | | | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|------------|---|---------------|----------|
| 年級 | 低年級 | 課程設計者 | 洪美子 陳怡茹 | 教學總節數/學期(上/下) | 40 節/下學期 |
| 年級課程主題名稱 | 1. 節慶與習俗(下) 2. 認識地方產業 | 符合校訂課程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 | | |
| 學校願景 | 知書達禮 健康關懷 | 與學校願景呼應之說明 | 1. 涵養學生對在地信仰與環境生態的認同、參與與關心 2. 培育學生學會關懷與欣賞在地文化與自然生態的特色 3. 藉由實地踏查的學習活動，訓練學生觀察與溝通的能力 | | |
| 核心素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | 課程目標 | 1. 以探索在地文化特色與朴子溪的認識為出發，透過體驗與實地踏查的方式，啟發學生學習的熱情，營造健康快樂的學習環境。 2. 以走讀在地文化與在地自然資源為精神，引導學生認識在地與國際文化的特色和差異，培養學生多面向的生活知能。 3. 以走出三江與國際接軌為目標，引導學生理解並包容文化的多元性，習得尊重關懷的學習態度。 | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學重點(教學活動) | 連結領域/議題 | 學習表現 | 校訂學習內容 | 教學目標(學習目標) | 評量內容(表現任務) | 節數 |
|---------|---------|--|--------------------|---|--|--|--|----|
| 第(1)週-第 | 過年習俗知多少 | 第1週 活動一：話說過年到元宵 1. 介紹中國過年的由來與習俗(古人過年-小年夜到元月十五、過年習俗-年獸的故事. 貼春聯 | 語文 ◎家庭教育家 E4 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 | 1. 過年相關照片與影片 2. 元宵節的故事和活動 3. 元宵的製作 | 1. 能專心聆聽過年相關的活動及故事。 2. 透過參與學習活動，探索元宵節活動背後的意義。 | 1. 說出與課程相關的故事 2. 能回答與課程相關的問題 3. 能說出對甜元 | 8 |

| | | | | | | | | |
|------------------|--|--|---|---|--|--|---------------------------------|--|
| <p>(4) 週</p> | | <p>2. 認識年菜的意義 3. 講解元宵節的故事與活動</p> <p>第 2 週 活動二：元宵.湯圓學問大</p> <p>1. 播放「元宵」製作影片，帶領學生實際體驗滾元宵的樂趣 2. 引導學生說出「湯圓」與「元宵」製作方式的差異 3. 讓學生實地體驗滾元宵的樂趣 4. 讓學生品嚐甜元宵與鹹元宵</p> <p>第 3 週 活動三：在台灣的元宵節</p> <p>1. 介紹台灣元宵節各地的活動(影片:寶島神很大) (1)鹽水蜂炮(鹽水的伽藍廟-射砲台之射砲體驗-於元月 14. 15 日進行) (2)台東炸寒單爺 (3)平溪放天燈 (4)苗栗 磅龍</p> <p>2. 小天燈的製作</p> <p>第 4 週 活動四：你我來講古</p> | <p>生活</p> <p>◎家庭教育 E4 ◎家政教育 1-1-1</p> <p>◎家庭教育 E4 ◎環境教育 E3 E4 E5</p> <p>◎家庭教育 E4 ◎環境教育 E4</p> | <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> | <p>4. 元宵節台灣各地的慶典活動影片 5. 摺紙-小天燈</p> | <p>3. 善用眼睛觀察滾元宵的技巧，並善用味覺品嚐甜鹹元宵的滋味 4 能認真參與學習活動，進而引發學習的好奇心</p> | <p>宵與鹹元宵味道的想法 4. 能摺出小天燈</p> | |
|------------------|--|--|---|---|--|--|---------------------------------|--|

| | | | | | | | |
|---------------|-------|---|---|--|---|---|--|
| | | <p>●延伸教學：</p> <p>(1)過年時，<u>先天宮</u>的重要慶典是甚麼？</p> <p>(2)過年時，<u>先天宮</u>會進行哪些活動？</p> <p>(3)先天宮在元宵節舉辦的乞龜活動影片介紹</p> | <p>教育環 E3 E4 E5</p> | | | | |
| 第(5)週 - 第(7)週 | 潤餅的滋味 | <p>第5週</p> <p>活動一：話說清明節</p> <p>1. 介紹清明節(寒食節)的由來與習俗</p> <p>2. 講解清明節的故事</p> <p>3. 學生上台講述清明節故事</p> <p>第6週</p> <p>活動二：潤餅(春捲)製作DIY</p> <p>1. 播放春捲皮製作影片</p> <p>2. 介紹製作春捲的食材</p> <p>3 介紹越南春捲-生春捲. 炸春捲(將與班上越南媽媽協同教學)</p> <p>4. 讓學生自己動手製作越南春捲</p> <p>第7週</p> <p>活動三：掃墓習俗大不同</p> <p>●延伸教學：</p> | <p>語文 ◎生命教育 生 E4 ◎家庭教育 家 E4</p> <p>生活 ◎家政教育 1-1-1 ◎家庭教育 家 E4</p> <p>◎家庭教育 家 E4 ◎生命教育 生 E4</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> | <p>1. 清明節相關照片與影片</p> <p>2. 春捲皮製作影片</p> <p>3. 春捲食材與用具的準備</p> | <p>1. 能專心聆聽清明節相關的活動及故事。</p> <p>2. 透過參與學習活動，探索清明節活動背後的意義。</p> <p>3. 藉由越南媽媽分享並教導越南春捲的製作，覺察並尊重不同國度飲食的文化</p> <p>4. 能認真參與學習活動，進而引發學習的好奇心</p> | <p>1. 說出與課程相關的故事</p> <p>2. 能回答與課程相關的問題</p> <p>3. 能自行製作出越南春捲</p> <p>4. 能發表與家人一起掃墓的過程與感想</p> |

| | | | | | | | |
|--------------|------|--|----|---|---|---|--|
| | | <p>(1)清明節時，家中拜拜時，會準備的祭品有哪些？</p> <p>(2)清明節時，家中還會進行哪些活動？(每個家庭掃墓方式的差異)</p> <p>(3)客家人與閩南人掃墓方式的介紹與比較(客家人在元宵節過後就能掃墓，以土葬為主-傳遞落葉歸根的觀念)</p> <p>(4)墓地與納骨塔掃墓方式的比較</p> | | | | | |
| 第(8)週-第(10)週 | 廟宇之旅 | <p>第8週</p> <p>活動一：<u>廟宇知多少</u></p> <p>1. 介紹關於門神的故事</p> <p>2. 介紹廟宇的建築與特色，</p> <p>3. 講解進廟的禮儀與禁忌</p> | 語文 | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> | <p>1. 門神-神荼和鬱壘、秦瓊和尉遲恭之故事影片</p> <p>2. 福靈宮廟方人講解廟宇的建築過程與供奉的神社.</p> <p>3. 學習單</p> | <p>1. 能專心聆聽門神的故事。</p> <p>2. 透過參與學習活動，探索宗教信仰背後對人類的意義。</p> <p>3. 藉由實地參訪廟宇的過程，覺察廟宇對當地居民的影響與重要性</p> <p>4 能認真參與學習活動，進而引發學習的好奇心</p> | <p>1. 能簡單說出門神的故事</p> <p>2. 能回答與課程相關的問題</p> <p>3. 能完成學習單的內容</p> |
| | | <p>第9週</p> <p>活動二：<u>話說福靈宮</u></p> <p>1. 介紹在地廟宇-福靈宮</p> <p>2. 介紹鐵嘴將軍的故事</p> <p>第10週</p> <p>活動三：<u>探訪福靈宮</u></p> <p>1. 實地走訪-福靈宮，引導學生找尋廟裡的門神在哪裡？觀察廟裡的主神是誰？誰是福靈宮尋最有特色的神明？</p> | 生活 | <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------|--|---|--|--|---|---|
| | | (鐵嘴將軍) 2. 完成學習單-畫說鐵嘴將軍 | | | | | |
| 第 (11) 週 - 第 (13) 週 | 「蛤蜊」知多少 | <p>11.12週</p> <p>活動一：養殖蛤蜊學問大</p> <p>1. 播放『下課花路米-摸蛤樂無窮』影片，教師引導學生觀察影片中蛤蜊的身體構造，以及養殖蛤蜊的方式</p> <p>2. 請學生簡單發表蛤蜊養殖的過程</p> <p>3. 教師補充馬蹄蛤、赤嘴與竹槿、宮代四種常見貝類，與文蛤生長過程與外型特徵的差異</p> <p>4. 完成學習單-蛤蜊的生長</p> <p>第13週</p> <p>活動二：「蛤蜊湯」真鮮甜</p> <p>1. 介紹「蛤蜊湯」的食材和製作過程</p> <p>2. 師生共同完成「蛤蜊湯」的成品</p> | <p>語文</p> <p>◎海洋教育 E1</p> <p>◎環境教育 E1</p> <p>環 E2</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> | <p>1. 蛤蜊養殖介紹影片</p> <p>2. 蛤蜊湯製作食材與工具的準備</p> <p>3. 學習單</p> | <p>1. 能專心聆聽與觀看蛤蜊養殖的影片</p> <p>2. 能簡單說出蛤蜊養殖的方式與過程</p> <p>3. 透過影片的介紹，覺察蛤蜊的運動方式與身體構造</p> <p>4. 從生活中培養欣賞的胸襟，並願意主動參與學習活動，進而懂得探究生活環境中的人事物。</p> | <p>1. 能簡單回答與影片相關的問題</p> <p>2. 能說出蛤蜊的身體構造</p> <p>3. 能分組合作製作出-蛤蜊湯</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------|--|----|--|--|---|--|
| | | 3. 教師介紹蛤蜊還能製作的料理食譜 | | | | | |
| 第 (14) 週- 第 (17) 週 | 「米」「麥」製品傻傻分不清楚 | 第 14 週 活動一：米、麥外形大不同 1. 教師播放『下課花路米-陽光白米香』影片，並引導學生觀看影片中，稻米外形與栽種過程，以及米的種類 2. 教師將影片中的重點，整理並書寫於黑板上 | 語文 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 | 1. 介紹稻米與小麥的照片與影片 2. 以稻米與小麥為原料的食物圖片或影片 3. 壽司與鬆餅 食材與用具的準備 | 1. 能專心聆聽與觀看稻米與小麥種植的介紹影片 2. 能簡單說出稻米與小麥外型的差異 3. 善用五官並覺察製作壽司與鬆餅所需要的食材，以及製作的步驟 4. 從生活中培養欣賞的胸襟，並願意主動參與學習活動，進而懂得探究生活環境中的人事務。 | 1. 能回答與影片相關的問題 2. 能回答與課程相關的問題 3. 能分組合作製作出壽司與鬆餅 |
| | | 第 15 週 活動二： 1. 教師播放『下課花路米-尋找黃金小麥』影片，並引導學生觀看影片中，小麥外形與栽種的過程，以及麵粉的種類 2. 教師將影片中的重點，整理並書寫於黑板上 第 16 週 活動三：生活中的米與麥 1. 引導學生分辨生活中，有哪些食品是需要用米或麥的 | 生活 | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事務，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------|-------|---|---|--|--|--|--|---|
| | | <p>材料，才能製作出來</p> <p>2. 播放米麥製品相關影片與食品製作過程</p> <p>3. 教師講解生活中，米大多磨成漿，而小麥大多磨成麵粉，但也有磨成米粉所作出的蛋糕或甜點，麥芽糖是由小麥做出，而米漢堡則是由米飯代替麵包)</p> <p>4. 教師播放『台灣 1001 個故事-池上米蛋糕. 米吐司』影片，讓學生知道米也能拿來做蛋糕或麵包</p> <p>第 17 週</p> <p>活動四：我是料理小天才</p> <p>1. 介紹「壽司與鬆餅」製作的食材與過程</p> <p>2. 師生共同製作「壽司與鬆餅」</p> | <p>◎家政教育 1-1-1 ◎家庭教育 E4</p> | | | | | |
| 第 (18) 週 - 第 | 玉米小達人 | <p>第 18 週</p> <p>活動一：我是玉米行家</p> <p>1. 播放『下課花路米-尋找黃金蔬菜』影片，並引導學生觀看影片中，玉米的外形與</p> | 語文 | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> | <p>1. 與米栽種過程的影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 玉米蔬菜煎餅食材與用具</p> | <p>1. 能專心聆聽與觀看蔬菜種植過程的影片</p> <p>2. 能簡單說出玉米成長過程的變化</p> <p>3. 從生活中培養欣賞的</p> | <p>1. 能回答與影片相關的問題</p> <p>2. 能簡單說出玉米的外形、種類與栽種過程</p> | 6 |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|---|------------|--|-----------------------------|--|
| (20) 週 | | <p>栽種過程，以及玉米的種類</p> <p>2. 講解食用玉米與飼料玉米外形與栽種過程的差異</p> <p>3. 教導學生盆栽種玉米的方法</p> <p>第 19 週</p> <p>活動二：我是種玉米小達人</p> <p>1. 教導學生簡單畫下玉米生長的紀錄</p> <p>2. 教導學生種玉米過程中需要注意的事項</p> <p>3. 完成學習單-玉米小達人</p> <p>第 20 週</p> <p>活動三：採收的樂趣</p> <p>●玉米收成後，教師教導學生烹飪製作成「玉米蔬菜煎餅」</p> | <p>生活</p> <p>◎生命教育</p> <p>生 E12</p> <p>◎生命教育</p> <p>生 E12</p> <p>◎家政教育</p> <p>I-I-1</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E4</p> | <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> | <p>的準備</p> | <p>胸襟，並願意主動參與學習活動，進而懂得探究生活環境中的人事物。</p> | <p>3. 能說出玉米蔬菜煎餅製作的食材與過程</p> | |
| 教材來源 | | <input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 | | | | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| <p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p> | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p> |
|---------------------------|--|

嘉義縣三江國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

| | | | | | |
|----------|--|-------|------------|--|----------|
| 年級 | 低年級 | 課程設計者 | 陳怡茹 | 教學總節數/學期(上/下) | 20 節/下學期 |
| 年級課程主題名稱 | 「部部」奇遇(下) | | 符合校訂課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 | |
| 學校願景 | 知書達禮、健康關懷 | | 與學校願景呼應之說明 | <p>1. 引導學生以自身的學習經驗出發，觸動多元學習動機，找尋自我興趣與創造自身價值。</p> <p>2. 透過「閱讀」的種籽，深耕善心，涵養學生對生命與人群具有更多的熱忱，體察人生之美。</p> | |
| 核心素養 | <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> | | 課程目標 | <p>1. 透過將「國字部首」系統化整理，讓學生具備統整及自學能力，培養學生應用語文、進行溝通之能力。</p> <p>2. 將生活道德及是非觀念透過繪本教學，傳達予學生；並透過溝通與同理，讓學生理解並遵守規範，培養富關懷己身與環境的健全公民。</p> | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學重點 (教學活動) | 連結 領域/ 議題 | 學習表現 | 校訂學習內容 | 教學目標 (學習目標) | 評量內容 (表現任務) | 節數 |
|------------------|--------------|---|--|---|---|---|---|----|
| 下學期第(1)週 - 第(5)週 | 部首停唱聽—尋寶大冒險！ | <p>活動一：兒歌唱跳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教唱《妖怪手錶》 2. 請看過妖怪手錶的學生分享卡通內容。 3. 詢問學生是否有冒險的經驗。 4. 分享有關冒險的事跡 (40分) <p>活動二：繪本教學-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蘿拉的藏寶圖：播放繪本內容（文建會繪本館） 2. 師生共同討論故事內容 3. 繪本教學-降落傘男孩（文建會繪本館） 2. 師生共同討論故事內容，傳達了每個人學習克服心理障礙的必要性。 (40分) <p>活動三：部首之寶教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生想想哪些物品為有 | <p>語文</p> <p>語文</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E11 閱 E12 閱 E13 閱 E14</p> <p>語文</p> | <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜集課程相關童謠 2. 教學光碟與漢字說故事檔案 3. 繪本教學相關資料 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能大方與同學共同分享有關冒險的經驗，並描述事情經過及說說看這次的經驗對自己有何影響。 2. 透過老師的引導，能了解故事內容，也能知曉繪本中所要傳達的重要訊息與觀點。 3. 透過教學媒體的介 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能大方分享，並能更有自信清楚的說出自己的經驗。 2. 能簡單的描述故事主角發生的有趣過程，並比較兩個故事人物的異同。 3. 能認識「金」 | 5節 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------|--|---------------------|--|--|---|---|----|
| | | <p>價值之物。</p> <p>2. 師生共同歸納出：「金」、「玉」、「貝」、「石」等部首。</p> <p>3. 利用電子書中所整理的電子檔案及漢字說故事，認識與與本次教學內容相關的四個部首。</p> <p>(80分)</p> | | 理，輔助識字。 | | <p>紹，讓學生懂得利用部首或簡單的造字原理，去習得更多相關的國字及語詞。</p> | <p>部、「玉」部、「貝」部、「石」部、「冰」等部首，並說出其意義不同之處。</p> | |
| <p>下學期第(6)週 - 第(10)週</p> | <p>部首停唱聽—素食大集合！</p> | <p>活動一：健康律動</p> <p>1. 利用教學媒體介紹今日歌曲-「燃燒吧！蔬菜」，了解歌曲內容。</p> <p>2. 師生一起唱跳健康一下。</p> <p>(40分)</p> <p>活動二：「素食」部首教學</p> <p>1. 讓學生思考並分享蔬食的好處與必要性。</p> <p>2. 利用電子書中所整理的電子檔案及漢字說故事，認識相關的個部首：「禾」部、「木」部、「艸」部、「竹」部、「米」部。</p> <p>3. 學習與「素食」相關的五個部首及其語詞、語句。</p> | <p>健康</p> <p>語文</p> | <p>Ia-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> | <p>1. 搜集課程相關童謠</p> <p>2. 教學光碟與漢字說故事檔案</p> <p>3. 繪本教學相關資料</p> | <p>1. 藉由「燃燒吧！蔬菜」歌曲，認識歌詞內容，並愉快的唱跳，養成健康的生活習慣。</p> <p>2. 透過老師及教學媒體的輔助介紹，讓學生懂得利用部首或簡單的造字原理，去習得更多相關的國字及語詞。</p> | <p>1. 能透過教導歌曲，認識多吃蔬菜水果與運動的好處。</p> <p>2. 能認識「禾」部、「木」部、「艸」部、「竹」部、「米」部等部首，並說出其意義不同之處。</p> <p>3. 能了解故事內</p> | 5節 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------|---|--|----------------------|--|---|--|----|
| | | <p>(80分)</p> <p>活動三：繪本教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.《拔啊拔啊拔蘿蔔！》：播放繪本內容（文建會繪本館） 2.師生共同討論故事內容 3.繪本教學-稻草人（文建會繪本館） 4.師生共同討論故事內容，讓學生藉由本書內容了解四季耕作的過程。 <p>(40分)</p> | <p>語文</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E11 閱 E12 閱 E13 閱 E14</p> | 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 | | 3.透過老師的引導，讓學生能了解故事內容，也能知曉繪本中所要傳達的重要訊息與觀點。 | 主要的訊息，並知曉各個農作物有其生長季節，學生知道能吃當季、在地的食物才是最健康、環保。 | |
| | | | | | | | | |
| <p>下學期第(11)週 - 第(15)週</p> | <p>部首停唱聽—健康檢查！</p> | <p>活動一：健康律動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用教學媒體介紹今日歌曲-「海草舞」，了解歌曲內容。 2.師生一起唱跳健康一下。 <p>(40分)</p> <p>活動二：「健康檢查」部首教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生發表自己最近一次到醫院或診所的經驗為何？(眼科、牙科、小兒科、 | <p>健康</p> <p>語文</p> | 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.搜集課程相關童謠 2.教學光碟與漢字說故事檔案 3.繪本教學相關資料 | <ol style="list-style-type: none"> 1.利用小朋友熟悉的舞曲，動一動身體，並讓小朋友體會身體能健康活動的好處。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能接受並樂意跟著音樂律動，體驗身體活動。 | 5節 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|--|--|--|--|---|--|----|
| | | <p>耳鼻……)</p> <p>2. 讓學生思考健康的重要及如何維持健康的身體。</p> <p>3. 利用電子書中所整理的電子檔案及漢字說故事，認識相關的個部首：「心」部、「骨」部、「牙」部、「肉」部、「皮」部。</p> <p>3. 學習與「健康檢查」相關的五個部首及其語詞、語句。</p> <p>(80分)</p> <p>活動三：繪本教學</p> <p>1. 播放繪本內容《先左腳，再右腳》(文建會繪本館)</p> <p>2. 播放繪本內容《豬奶奶再見》(文建會繪本館)</p> <p>3. 師生共同討論繪本內容，兩個故事都與生命教育(死亡)有關，引導孩子去思考生命的可貴，與照顧家人及自己健康、關懷家中祖父母的重要性。</p> <p>(40分)</p> | <p>語文</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E11 閱 E12 閱 E13 閱 E14 ◎生命教育 生 E13</p> | <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點</p> | | <p>2. 透過老師及教學媒體的輔助介紹，讓學生懂得利用部首或簡單的造字原理，去習得更多相關的國字及語詞。</p> <p>3. 透過老師的引導，讓學生能了解故事內容，也能知曉繪本中所要傳達的重要訊息與觀點。</p> | <p>2 能認識「心」部、「骨」部、「牙」部、「肉」部、「皮」部等部首，並說出其意義，並認識共多同部首的字。</p> <p>3. 藉由繪本內容，能知道自己與家人健康的重要性，更懂得關懷家人與朋友。</p> | |
| 下學 | 部首停唱聽—環遊世界! | <p>活動一：健康律動</p> <p>1. 利用教學媒體介紹今日歌</p> | 健康 | 2c-I-2 表現認真參 | | 1. 利用「環遊世界」歌 | | 5節 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>期第 (16) 週 - 第 (20) 週</p> | | <p>曲-「環遊世界」，了解歌曲內容。</p> <p>2. 師生一起唱跳健康一下。 (40分)</p> <p>活動二：「環遊世界」部首教學</p> <p>1. 請學生就歌曲中所提到的交通工具做發表，並說說看自己曾搭乘過哪幾種交通工具</p> <p>2. 利用電子書中所整理的電子檔案及漢字說故事，認識相關的個部首：「車」部、「舟」部、「辵」部、「走」部、「行」部。</p> <p>3. 學習與「環遊世界」相關的五個部首及其語詞、語句。 (80分)</p> <p>活動三：繪本教學</p> <p>1. 播放繪本內容《車票去哪裡了?》(文建會繪本館)</p> <p>2. 播放繪本內容《五百羅漢，交通平安》</p> <p>3. 師生共同討論繪本內容，兩個故事都和交通工具相</p> | <p>◎環境教育環 E1 環 E3 環 E17</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E8 ◎海洋教育海 E1 ◎環境教育環</p> | <p>與的學習態度。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點</p> | <p>1. 搜集課程相關童謠</p> <p>2. 教學光碟與漢字說故事檔案</p> <p>3. 繪本教學相關資料</p> | <p>曲，引領學生進行肢體律動，營造樂於學習的情境與認真參與的態度。</p> <p>2. 透過老師及教學媒體的輔助介紹，讓學生懂得利用部首或簡單的造字原理，去習得更多相關的國字及語詞。</p> <p>3. 透過老師的引導，讓學生能了解故事內容，也能知曉繪本中「互助」與「獨立」的相異與相關性。</p> | <p>1. 能認真參與肢體律動，並樂在其中。</p> <p>2. 能認識「車」部、「舟」部、「辵」部、「走」部、「行」部等部首，並說出其意義，並認識共多同部首的字。</p> | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|------------------|--|--|--|--|--|
| | | 關，也和互助與獨立相關，引導學生在人生的旅途中多嘗試、把握學習的機會。 (40分) | E1 環 E3 環 E17 | | | | | |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材 | | | | | | | |
| 特教需求學生 課程調整 | ※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名： | | | | | | | |

附件十二

三江國小 108 學年度畢業考後之學習活動規劃表

| 課程名稱 | 課程內容 |
|------------|---------------|
| 畢業季活動 | 畢業典禮預演 |
| 服務學習 | 社區環境維護 |
| 戶外教育 | 諸羅一日遊(搭公車一日遊) |
| 玩創意 | 廣達遊於智-教具組裝創意玩 |
| 性平輔導教育 | 真愛青春營 |
| 拆解家電-簡易學物理 | 拆解及認識常用電器的構造 |
| | |
| | |
| | |

嘉義縣 108 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號：14

學校名稱：三江 國民小學

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| 課程發展委員會 | 課程發展委員組織、職掌 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 特教推行委員會 | 檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議紀錄 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 藝術才能班課程發展小組 | 檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式紀錄、規劃課程開會紀錄。 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 各學習領域節數分配 | 一年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | 不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語文/新住民語文）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 |
| | 二年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比合乎九年一貫課程綱要之規定 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | 不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 |
| | 特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過 | <input type="checkbox"/> 無調整節數 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 彈性學習課程節數分配 | 彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | 【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】 |
| 彈性學習節數分配 | 彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | 【分年段實施-第二階段、第三階段】 |
| 學習領域教學進度 | 呈現各學習領域及彈性課程節數 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 融入學校本位或議題教學 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 呈現彈性課程活動規劃內容 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 選修課程內容符合課程綱要規定 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 重大政策、議題課程實施 | 呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時) | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時) | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時) | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時) | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 環境教育課程安排(每年至少 4 小時) | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 資訊教育(三到六年級每學年 32-36 節) | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 高齡教育議題融入領域課程或相關活動中 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | | |
| 自編或改編教材之學習領域課程計畫 | 全民國防教育每學年 4 小時融入課程 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 學習目標具體且與計畫相符 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 對應能力指標之單元名稱明確 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 教學節數安排適切符合規定 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 彈性學習課程畫 | 對應之能力指標明確呼應 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 評量方式的規劃完整適切 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 課程目標具體且與計畫相符 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 對應核心素養指標之單元名稱明確 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 綜合意見 | 教學節數安排適切符合規定 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 對應之核心素養明確呼應 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 備查委員簽名 | 評量方式的規劃完整適切 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | <input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議： | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |