

因應國內嚴重特殊傳染性肺炎疫情，本縣高級中等以下學校自 110 學年度開學後，家長如有疑慮暫不讓學生進入校園上課，依教育部 110.8.22「高級中等以下學校及幼兒園 110 學年度防疫管理指引 QA」規定略以：「**學生及家長若對疫情仍有疑慮，倘有需求而請假，仍依去年執行方式，不列計假別、不列入出缺席紀錄，比照疫情期間相關請假事宜。**」爰為兼顧維護學生受教權益，本府提供本縣國民中小學居家學習需求學校因應策略參考指引，學校端得視線上教學需求，啟動下列因應策略：

一、課前部署：軟硬體設備的準備

- (一) **了解校內需求**：了解校內各年級(段)各領域科目的教學需求，如同一時間需同步上線的人數、互動需求等。
- (二) **設備盤點**：學校盤點校內資訊設備並備妥相關所需設備及軟體安裝，配合各年級(段)各領域科目的教學需求，預做載具、網路設備等借用規劃，並以弱勢學生家庭為優先。
- (三) **校外資源**：預先了解並彙整校外公私機構可提供弱勢學生之相關資源，如行動載具、網卡及網路分享器。
- (四) **線上資源**：整合數位學習平台資源，以利教師授(備)課及學生學習。彙整相關線上教學工具及學習平臺資源並適時運用於課程中，請參閱教育部網頁(線上教學便利包 <https://learning.nchu.cloud.edu.tw/onlinelearning>)。
- (五) **建立班級親師生數位聯繫溝通管道**：每學年度初，得先以電話、通訊應用程式、公告、社群媒體或數位平臺…等，和家長預先建立聯絡管道(例如 line、Classting、Google Classroom……等)與數位平台帳號及使用模式。

二、居家學生採同步上線學習：實體教學+線上直播方式

同步授課時，教學端(實體授課教室)運用各種遠距教學視訊設備與平台進行教學現場直播，結合本縣班班有大屏顯示器與寬頻網路，可供居家學生與到校學生同步進行課程學習，並採多元同步視訊平台使用：

- (一) **教網中心 BBB 系統**：各校網頁得架設於校網首頁-此同步視訊教學平台(BBB 系統)，無須帳密，平台使用簡易，即點即入進行同步視訊教學。
- (二) **多元視訊軟體運用**：得擇用 google Meet、Teams、Webex、YouTube……等直播視訊。
- (三) **進階運用 myViewBoard 線上同步教學系統**：優派國際公司與本縣合作，提供線上同步教學系統予各校申請免費使用。
- (四) **線上學習學生於同步課程進行時**，須留意上線時間仍要有休息護眼措施。亦可採非同步模式搭配線上課程(混成式)。

三、居家學生無法同步上線：得採線下教學模式（非同步）

- (一) **善用線上教學平台**：教師可預先以「均一」、「因材網」等數位學習平台的使用，派發學生線上作業及施測，掌握學生學習成效，並可讓學生於線上平台觀看教學影片後進行診斷測驗，教師可由學生影片瀏覽紀錄、學習成長紀錄得知學生學習情況。
- (二) **成績評量**：依據教育部規定，成績評量採彈性多元方式處理，各校之評量標準及評量方式均經校方討論，採用作業內容、平台上測驗成績、習作、平時卷、觀賞影片留言心得等多元評量方式，或採用 google 表單、教科書廠商所研發之線上測驗系統施測，以掌握學生學習成效。

四、落實居家學生出缺席紀錄

- (一) **落實出缺席紀錄**：教師每日上課點名並予以紀錄，未上線學生由導師以 line 或電話連繫家長了解未上線原因，並詳實紀錄。
- (二) **強化追蹤輔導**：經常缺席線上課程之學生，啟動三級輔導機制，以免成為線上中輟生。行政端可進入各班級視訊教室線上巡堂，以了解各班級上課情形。
- (三) **積極課後關懷**：師生線下視訊，關懷孩子身體狀況，關懷居家遠距學習學生無法到校與同學共同學習的心理狀態。
- (四) **營造友善校園**：下課時間可讓居家遠距學習學生透過視訊與同學互動，友情不間斷，營造友善校園氛圍。

五、實體為主、線上線下為輔

在嚴格落實防疫措施前提下，一、二級警戒採實體授課為原則；倘有教職員工生確診而停班或全校停課的情形，則轉型為線上授課。

